



CREENCIAS SOBRE EL APRENDIZAJE	PRÁCTICAS PRINCIPALES DE ENSEÑANZA
<p>Todos estudiantes pueden alcanzar altas expectativas.</p>	<p>Brinde a cada alumno la instrucción, el apoyo y el tiempo necesario para cumplir con estándares rigurosos.</p>
<p>Los estudiantes tienen diferentes fortalezas, necesidades y puntos de partida, según quienes son y sus experiencias. Aprenden de diferentes formas y a diferentes pasos.</p>	<p>Dé a todos los estudiantes la oportunidad de desarrollar y explorar pasiones personales y sobresalir.</p>
<p>La materia académica, los hábitos de trabajo y las habilidades socio-emocionales son igualmente importantes en la escuela y en la vida.</p>	<p>Diseñe un currículo e instrucción coherente y alineada con los estándares que permita la verdadera preparación para la universidad, la carrera profesional y el mundo.</p> <p>Desarrollar de manera explícita y autentica hábitos de trabajo y competencias socio-emocionales a través de experiencias escolares.</p> <p>Haz un seguimiento e informa sobre el dominio del alumno en estándares académicos, hábitos de trabajo y principios rectores.</p>
<p>Los estudiantes pueden aprender mejor cuando están facultados y se sienten capaces.</p>	<p>Equipe a los alumnos con estándares claros de aprendizaje, criterios e información sobre su progreso.</p> <p>Proporcionar a los estudiantes opciones de aprendizaje y empoderarlos para tomar decisiones sobre su aprendizaje.</p>
<p>Aprender en diversos grupos prepara a los estudiantes para prosperar en un mundo cada vez más diverso, complejo y conectado.</p>	<p>Use estrategias de instrucción cultural y lingüísticamente receptivas.</p> <p>Promover y reconocer el multilingüismo.</p> <p>Asegúrese de que los estudiantes tengan oportunidades de aprender en grupos diversos.</p>
<p>Practicar y aprender de los errores son partes naturales y necesarias del proceso de aprendizaje.</p>	<p>Use un ciclo de instrucción que incluye evaluaciones formativas, comentarios frecuentes, revisión y múltiples oportunidades para demostrar el dominio.</p> <p>Emplear estructuras y políticas escolares que promuevan este proceso de aprendizaje.</p>
<p>Tener un sentido de pertenencia, compromiso y la alegría ayudan al alumno lograr.</p>	<p>Asegúrese de cada alumno tenga una relación significativa con un adulto en la escuela.</p> <p>Cree experiencias de aprendizaje en las que los alumnos resuelvan problemas del mundo real juntos.</p>