



18 حزيران يونيو 2020

أعزائي عائلات طلاب مدارس بورتلاند العامة

أكتب إليكم لاطلعكم على آخر التطورات في خططنا للسنة الدراسية 2020-2021. كان فريق التخطيط لإعادة الافتتاح لدينا يخطط لثلاثة سيناريوهات محتملة للعام الدراسي الجديد: إعادة فتح المدرسة بالكامل؛ سيناريو جزئي في المدرسة / جزئي للتعليم عن بعد؛ والتعلم عن بعد الكامل. لن يتم اتخاذ قرار بشأن أي سيناريو سنقوم به حتى أوائل أغسطس، عندما سنعرف المزيد عن قيود الصحة العامة المتعلقة بكوفيد 19 وتوجيه إدارة التعليم بولاية مين.

إن صحة وسلامة طلابنا وموظفينا والمجتمع هي أولويتنا القصوى لكل خطة. سواء عدنا كلياً أو جزئياً إلى المدرسة، فسنعزز ممارسات النظافة الشخصية للطلاب والموظفين، مثل غسل اليدين والأقنعة "الكمامات" الروتينية أو إعطية الوجه الأخرى، ونبعث لافتات تشجع على مثل هذه الممارسات. سنعمل على تكثيف التنظيف والتطهير والتهوية في جميع أنحاء مبانينا، وتعزيز التباعد الجسدي وتقييد مشاركة الطلاب للعناصر التي تتراوح من الطعام والمواد التعليمية والألعاب إلى الأجهزة الإلكترونية. سنستخدم أيضاً بروتوكولاً يومياً للتحقق من الأعراض ولدينا خطط مطبقة عندما يمرض الطالب أو الموظف، بما في ذلك إغلاق المناطق لمدة 24 ساعة على الأقل والتطهير. أيضاً، سنستخدم المساحة الخارجية من أجل السلامة والعافية والتعلم، عندما يكون ذلك ممكناً.

ترتكز جميع خططنا على القيم الأساسية لمدارس بورتلاند العامة وتتوافق مع أهداف مشروع "وعد بورتلاند" الأربعة. تم تصميم كل خطة للتخفيف من فجوات التعلم، وتعزيز العافية والفعالية الجماعية (للأشخاص)، ودعم الترابط والصحة العاطفية الاجتماعية (الطلاب بالكامل) وتعزيز المعايير الأساسية (الإنجاز). كما أنهم يعطون الأولوية للطلاب الأكثر تأخرًا لضمان نجاحهم في كل سيناريو.

فيما يلي بعض أبرز السيناريوهات المحتملة للمدرسة في خريف هذا العام:

إعادة فتح كامل: لن يتم تنفيذ هذا السيناريو إلا إذا لم تكن هناك إرشادات للمسافة البعيدة تمنع جميع الطلاب والموظفين من العودة إلى المدرسة. ومع ذلك، فإن هذه الخطة لن تكون ببساطة "عودة إلى وضعها الطبيعي". لن نستخدم بروتوكولات سلامة دقيقة واستباقية فحسب، ولكن هذه الخطة تدعو أيضاً إلى تحسين الطريقة التي نتبع بها المدرسة، بطرق مثل ربط كل طالب بمستشار للتأكد من معرفة كل طالب وتوفير التعلم المخصص للطلاب. أيضاً، سيكون لدى الطلاب الأكبر سناً خياراً من خيارات التعلم عن بُعد غير المترامن. بالإضافة إلى ذلك، سنقوم بتطوير إرشادات وبرامج "يوم الثلج" لتحويل تلك الأيام إلى أيام تعليمية.

التعلم الجزئي داخل المدرسة / الجزئي عن بُعد: يمكن استخدام هذا السيناريو المختلط لكل من المدرسة الشخصية والتعلم عن بُعد إذا كانت هناك إرشادات للمسافة البعيدة في المكان تسمح بالتعليم الشخصي ما بين 20 بالمائة إلى 50 بالمائة فقط من الطلاب السكان في يوم معين. سيفنذ كل موقع مدرسة بروتوكولات أمان مكثفة، تتماشى مع الإرشادات الصادرة عن المراكز الأمريكية لمكافحة الأمراض، ومناسبة لعمر النمو الذي تخدمه المدرسة.

في هذا السيناريو المختلط، سيكون لدى بعض الطلاب في البداية خيار الالتحاق بالمدرسة الشخصية في مجموعات أصغر يرأسها أعضاء هيئة التدريس المنتسقة لمدة تصل إلى يومين في الأسبوع. يتطلب إنشاء مجموعات أصغر من الطلاب القيام بالمدرسة الشخصية وفقاً لجدول زمني بالتناوب - أيام الاثنين والثلاثاء لبعض الطلاب؛ الخميس والجمعة للآخرين؛ مع أيام الأربعاء لتعاون الموظفين والتخطيط، وتواصل الطلاب والأسرة، وتنظيف وتعقيم المرافق. ستكون البرمجة في المدرسة على أساس يوم جزئي فقط. سيواصل الطلاب التعلم عن بعد عندما لا يكونون في المدرسة.

في البداية، سيتم توفير هذه المدرسة الشخصية البعيدة جسدياً فقط لمجموعات محددة من الطلاب الذين سيستفيدون أكثر من التعلم الشخصي. ويشمل ذلك جميع الطلاب في مرحلة ما قبل رياض الأطفال من خلال المرحلة 2؛ جميع طلاب الصف السادس وجميع طلاب الصف التاسع؛ والطلاب ذوي الاحتياجات العالية، بما في ذلك الطلاب ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة والطلاب الذين لديهم احتياجات تطوير اللغة الإنجليزية المكتفة.

مع استيفاء متطلبات الصحة العامة ، ستكون المدرسة الشخصية البعيدة جسديًا متاحة لجميع الطلاب على نفس النوع من الجدول الزمني للتناوب لمدة يومين المبين أعلاه: مع حضور الطلاب لأيام جزئية إما الاثنين والثلاثاء أو الخميس والجمعة ؛ والأربعاء يستخدم للموظفين للتخطيط والتواصل مع العائلات ولتحسين تنظيف المبنى. سيستمر التعلم عن بُعد لمرات لا يحضر فيها الطلاب المدرسة الشخصية

في السيناريو المختلط ، سيتم تناول وجبة الإفطار في المدرسة في حاويات معبأة مسبقًا وستتوفر وجبات الغداء في المنزل للجميع. لضمان السلامة ، سيتم تشجيع العائلات على توفير وسائل النقل قدر الإمكان وسيتم استخدام حافلات مدرسة المشي إلى أقصى حد ممكن. ستستخدم حافلاتنا المسافة البعيدة المناسبة وتحد من وقت الرحلات. وهذا يعني أنه يمكن توفير مساحة في بعض المرافق لمستويات الصف الأخرى لتسهيل النقل

بالنسبة لأي عائلات تختار إلغاء الاشتراك في التعلم الشخصي ، سيكون لدى الطلاب خيار متابعة التعلم عن بُعد

التعلم عن بُعد الكامل: في هذا السيناريو ، سيستمر تقديم جميع الطلاب من خلال التعلم عن بُعد. حتى لو بدأنا العام الدراسي بسيناريو آخر ، فقد يتم تفعيل التعلم عن بُعد الكامل للإغلاق قصير المدى أو طويل المدى خلال العام الدراسي 2020-2021 ، اعتمادًا على تطور الوباء. في هذا الإصدار من التعلم عن بُعد ، سوف نبني على نجاحاتنا والتعلم من ربيع 2020. على سبيل المثال ، بعض التغييرات المخطط لها هي الجدولة المنسقة للتعليم المباشر ، وتوفير خيارات تعلم أخرى لأولئك الذين لا يشاركون في التعليم المباشر ، وتنفيذ إجراءات متسقة للتواصل والحضور

يمكنك معرفة المزيد من التفاصيل في هذا الملخص للسيناريوهات المحتملة

إن فريق التخطيط الإفتتاحي لدينا فريق متنوع ، ويتكون من موظفين من مدارسنا وممثلين من الأكاديميين والعمليات وفرق المركز متعدد اللغات والثقافات. لتطوير هذه السيناريوهات ، يتفاعل هذا الفريق مع الموظفين والطلاب والأسر من خلال الاستطلاعات ومجموعات التركيز. كما أنها تتحدث إلى قادة المدارس والممرضات ، والبحث عن أفكار من خبراء التعليم ومراجعة أحدث التوجيهات من كل المؤسسات ذات العلاقة . نحن ندرك أن أيًا من هذه السيناريوهات خالية تمامًا من المخاطر. ومع ذلك ، فإن هدف كل منهم هو خلق تجربة تعليمية أقوى لجميع الطلاب ، بغض النظر عما نواجهه في العام المقبل. القرارات التي تواجه المنطقة بشأن إعادة الافتتاح معقدة وصعبة ، ولكنها أيضًا فرصة لنا جميعًا لإعادة تصور المدرسة للمستقبل ، وليس فقط. سنستمر في إطلاعك على التحديثات خلال فصل الصيف مع تقدم التخطيط لدينا ونتعلم المزيد حول الوضع العام و حسب إرشادات الولاية

المخلص



خافيير بوتانا / المشرف العام