



Le 18 Juin 2020

Chères familles des écoles publiques de Portland,

Je vous écris pour vous informer des derniers développements de notre planification pour l'année scolaire 2020-2021. Notre équipe de planification de la réouverture a prévu trois scénarios possibles pour la nouvelle année scolaire : une réouverture complète de l'école, un scénario d'apprentissage partiellement en milieu scolaire/partiellement à distance et un apprentissage complètement à distance. La décision sur le scénario que nous adopterons n'interviendra pas avant le début du mois d'août, lorsque nous en saurons plus sur les restrictions de santé publique liées à COVID-19 et sur les orientations du ministère de l'éducation du Maine (MDOE).

La santé et la sécurité de nos élèves, de notre personnel et de la communauté est notre priorité principale pour chaque plan. Que nous retournions à l'école totalement ou partiellement, nous encouragerons les pratiques d'hygiène personnelle des élèves et du personnel, comme le lavage régulier des mains et les masques ou autres protections du visage, et nous afficherons des messages encourageant ces pratiques. Nous intensifierons le nettoyage, la désinfection et la ventilation dans tous nos bâtiments, nous encouragerons la distanciation physique et nous limiterons le partage par les élèves d'objets allant de la nourriture, du matériel pédagogique et des jouets aux appareils électroniques. Nous utiliserons également un protocole de vérification quotidienne des symptômes et mettrons en place des plans pour le cas où un élève ou un membre du personnel tomberait malade, y compris la fermeture des zones pendant au moins 24 heures et la désinfection. Nous utiliserons également des espaces extérieurs pour la sécurité, le bien-être et l'apprentissage, lorsque cela sera possible.

Nos plans sont tous ancrés dans les valeurs fondamentales des écoles publiques de Portland et s'alignent sur les quatre objectifs de la "Portland Promise". Chaque plan est conçu pour atténuer les écarts d'apprentissage (Équité), favoriser le bien-être et l'efficacité collective (Personnes), soutenir la connectivité et la santé socio-affective (Élève entier) et faire progresser les normes essentielles (Réalisation). Tous ces plans privilégient également nos élèves les plus marginalisés afin qu'ils puissent réussir dans chaque scénario.

Voici quelques points essentiels des trois scénarios possibles pour l'école cet automne:

Réouverture complète: Ce scénario n'aura lieu uniquement s'il n'y a pas de directives de distanciation physique qui empêchent tous les élèves et le personnel de retourner à l'école. Toutefois, ces plans ne seraient pas simplement "un retour à la normale". Nous n'utiliserions pas seulement des protocoles de sécurité prudents et proactifs, mais ce plan prévoit également d'améliorer la façon dont nous faisons l'école, par exemple en mettant chaque élève en contact avec un conseiller pour s'assurer que chaque élève est connu et en offrant un apprentissage personnalisé aux élèves. De plus, les élèves plus âgés auront la possibilité d'opter pour un apprentissage à distance désynchronisé. En outre, nous développerions des conseils et des programmes pour les "jours de neige" afin de transformer ces jours en jours d'enseignement

Apprentissage partiellement en milieu scolaire/partiellement à distance: Ce scénario hybride d'enseignement en personne et à distance ne pourra être utilisé s'il existe des directives de distanciation physique qui ne permettraient l'enseignement en personne qu'à 20 à 50 % de la population estudiantine en un jour donné. Chaque école mettra en place des protocoles de sécurité intensive, conformes aux directives de US Centers for Disease Control (CDC) et appropriés à l'âge développemental que l'école dessert.

Dans ce scénario hybride, seuls certains élèves auront initialement la possibilité de fréquenter l'école en personne, en petits groupes dirigés par les mêmes membres du personnel, jusqu'à deux jours par semaine. La création de groupes plus

restreints exigerait que les élèves suivent l'école en personne selon un horaire tournant - les lundis et mardis pour certains élèves, les jeudis et vendredis pour d'autres, avec le mercredi réservé à la collaboration et à la planification du personnel, à la communication entre les élèves et les familles, et au nettoyage et à la désinfection des locaux. Les programmes scolaires ne seront que d'une journée partielle. Les élèves continueront à étudier à distance lorsqu'ils ne sont pas à l'école.

Dans un premier temps, ce programme d'enseignement en personne et à distance ne seront proposé qu'à des groupes d'élèves spécifiques qui bénéficieraient le plus de l'apprentissage en personne. Ces populations comprendront tous les élèves de la maternelle à la deuxième année, tous les élèves de sixième et de neuvième année, ainsi que les élèves ayant des besoins élevés, notamment les élèves ayant des besoins éducatifs spéciaux et les élèves ayant des besoins en matière de développement intensif de la langue anglaise (IELD).

Dans la mesure où les exigences de santé publique sont respectées, l'école en personne, physiquement éloignée, sera accessible à tous les élèves selon le même type d'horaire rotatif de deux jours décrit ci-dessus : les élèves assisteront à des journées partielles soit les lundis et mardis, soit les jeudis et vendredis ; et les mercredis seront utilisés par le personnel pour planifier et communiquer avec les familles et pour le nettoyage approfondi du bâtiment. L'apprentissage à distance se poursuivrait pendant les périodes où les élèves ne fréquentent pas l'école en personne.

Dans le scénario hybride, le petit déjeuner sera pris à l'école dans des récipients préemballés et des déjeuners à emporter seront disponibles pour tous. Pour assurer la sécurité, les familles seront encouragées à assurer le transport de leurs enfants autant que possible et les marches à pied seront utilisés dans toute la mesure du possible. Nos bus scolaires utiliseront une distance physique appropriée et limiteront la durée des trajets. Cela signifie que l'espace dans certaines installations pourrait être mis à la disposition d'autres classes pour faciliter le transport.

Pour les familles qui choisiraient de ne pas participer à l'apprentissage en personne, les élèves auront la possibilité de poursuivre l'apprentissage à distance.

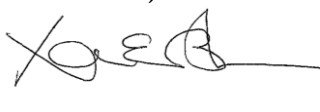
Apprentissage à distance complet: Dans ce scénario, tous les élèves continueront à être desservis par l'enseignement à distance. Même si nous commençons l'année scolaire avec un autre scénario, l'enseignement totalement à distance pourrait être mis en place pour des fermetures à court ou long terme au cours de l'année scolaire 2020-2021, en fonction de l'évolution de la pandémie. Dans cette version de l'enseignement à distance, nous nous appuyerions sur notre expérience et sur les leçons apprises durant le printemps 2020. Par exemple, certains changements prévus sont la coordination de l'enseignement en direct, la fourniture d'autres options d'apprentissage pour ceux qui ne participeront pas à l'enseignement en direct, et la mise en œuvre de procédures cohérentes de communication et prise de présence.

Vous pouvez apprendre beaucoup plus de détails dans ce résumé [summary](#) des scénarios possibles.

Notre équipe de planification de la réouverture scolaire est diversifiée, composée de membres de notre personnel scolaire et de représentants de nos équipes académiques, opérationnelles et du Centre multilingue et multiculturel. Pour développer ces scénarios, cette équipe s'engage auprès du personnel, des élèves et des familles par le biais de sondage de satisfaction et de groupes de discussion. Elle s'entretient également avec les directeurs d'école et les infirmières, en recherchant les idées des experts en éducation et en examinant les dernières orientations du CDC et du MDOE.

Nous reconnaissons qu'aucun de ces scénarios n'est totalement sans risque. Cependant, l'objectif de chacun d'entre eux est de créer une expérience d'apprentissage plus enrichissante pour tous les élèves, quoi qu'il arrive l'année prochaine. Les décisions auxquelles le district est confronté concernant la réouverture sont complexes et difficiles, mais elles sont aussi une occasion pour nous tous de ré imaginer l'école pour l'avenir, et pas seulement COVID-19. Nous continuerons à vous tenir informés par des mises à jour au cours de l'été, au fur et à mesure que notre planification progresse et que nous en apprenons davantage sur les orientations du CDC et de l'État.

Sincèrement,



Xavier Botana, Superintendent