



18 de Junho , 2020

*Caros familiares das Escolas Públicas de Portland,*

*Estou a escrever para actualizar sobre os últimos desenvolvimentos no nosso planeamento para o ano lectivo de 2020-2021. A nossa equipa de planeamento da reabertura das escolas tem planeado três cenários possíveis para o novo ano lectivo: uma reabertura completa da escola; um cenário parcial de aprendizagem remota na escola/parcial; e uma aprendizagem remota completa. Uma decisão sobre qual cenário nós vamos decretar só ocorrerá no início de agosto, altura em que ficaremos a saber mais sobre as restrições de saúde pública relacionadas com a COVID-19 e a orientação do Departamento de Educação do Maine (MDOE).*

*A saúde e segurança dos nossos alunos, funcionários e comunidade é a nossa principal prioridade para cada plano. Quer regressemos total ou parcialmente à escola, vamos promover práticas de higiene pessoal para os alunos e funcionários, tais como lavagem de mãos e máscaras de rotina ou outras coberturas faciais, e colocar sinais que incentivem tais práticas. Vamos intensificar a limpeza, desinfecção e ventilação em todos os nossos edifícios, promover o distanciamento físico e restringir a partilha de itens entre alunos, desde alimentos, materiais de aprendizagem e brinquedos até dispositivos electrónicos. Também utilizaremos um protocolo de verificação diária de sintomas e teremos planos para quando um aluno ou funcionário adoecer, incluindo o encerramento de áreas por pelo menos 24 horas e a desinfecção. Além disso, utilizaremos espaços ao ar livre para segurança, bem-estar e aprendizagem, quando possível.*

*Nossos planos estão todos fundamentados nos valores centrais das escolas públicas de Portland e alinhados com nossas quatro metas da Promessa de Portland. Cada plano é projetado para mitigar as lacunas de aprendizagem (Equidade), fomentar o bem-estar e a eficácia coletiva (Pessoas), apoiar a conexão e a saúde social-emocional (Estudante Integral) e avançar nos padrões essenciais (Realização). Todos eles também priorizam nossos alunos mais desfavorecidos para garantir que eles possam ter sucesso em cada cenário.*

*Aqui estão alguns pontos altos dos três cenários potenciais para a escola neste outono:*

**Reabertura total:** *Este cenário só aconteceria se não houvesse diretrizes de distanciamento físico que impedissem todos os alunos e funcionários de voltar à escola. No entanto, estes planos não seriam simplesmente "um retorno ao normal". Nós não só empregamos protocolos de segurança cuidadosos e proativos, mas este plano também exige a melhoria da forma como trabalhamos na escola, de forma a conectar cada aluno com um orientador para garantir que cada aluno seja identificado e proporcionar um aprendizado personalizado para os alunos. Além disso, os alunos mais velhos teriam opções de aprendizagem remota assíncrona. Além disso, desenvolveríamos orientação e programação do "dia de neve" para transformar esses dias em dias instrucionais.*

**Aprendizagem Parcial na escola/Parcial à Distância:** *Este cenário misto de aulas presenciais e aprendizagem à distância seria utilizado se houvesse diretrizes de distanciamento físico que só permitissem instrução presencial entre 20% a 50% da população estudantil em um determinado dia. Cada escola implementaria protocolos de segurança intensiva, alinhados com as diretrizes do Centro de Controle de Doenças (CDC) dos EUA, e apropriados para a idade de desenvolvimento que a escola serve.*

*Neste cenário misto, apenas alguns alunos teriam inicialmente a opção de frequentar a escola presencial em grupos menores chefiados por funcionários consistentes por até 2 dias por semana. A criação de grupos menores exigiria que os alunos fizessem a escola presencial em um horário rotativo - segundas e terças para alguns alunos; quintas e sextas para outros; com quartas-feiras para colaboração e planejamento do pessoal,*

comunicação estudantil e familiar, e limpeza e desinfecção das instalações. A programação na escola seria apenas de dia parcial. Os alunos continuariam a aprender remotamente quando não estivessem na escola.

A princípio, este ensino presencial, fisicamente distanciado, seria fornecido apenas para populações específicas de alunos que mais se beneficiariam do ensino presencial. Isso incluiria todos os alunos do ensino pré-escolar até a 2ª classe; todos os alunos da 6ª e 9ª classes; e alunos com necessidades elevadas, incluindo alunos com necessidades de educação especial e alunos com necessidades de desenvolvimento intensivo da língua inglesa (IELD).

Como os requisitos da saúde pública são atendidos, a escola presencial, fisicamente distante, estaria disponível para todos os alunos no mesmo tipo de horário rotativo de dois dias acima descrito: com alunos freqüentando dias parciais às segundas e terças ou quintas e sextas-feiras; e quartas-feiras usadas para o pessoal planejar e comunicar-se com as famílias e para uma melhor limpeza do edifício. O aprendizado à distância continuaria para as vezes em que os alunos não estivessem freqüentando a escola presencial.

No cenário misto, o pequeno-almoço seria tomado na escola em recipientes pré-embalados e os almoços para levar para casa estariam disponíveis para todos. Para garantir a segurança, e as famílias seriam encorajadas a fornecer o máximo de transporte possível e os autocarros escolares e a caminhada seriam empregues na medida do possível. Os nossos autocarros utilizariam o distanciamento físico adequado e limitariam o tempo das viagens. Isso significa que o espaço em algumas instalações poderia ser disponibilizado para outros níveis de ensino para facilitar o transporte.

Para qualquer família que opte por não participar do aprendizado presencial, os alunos teriam a opção de continuar o aprendizado remoto.

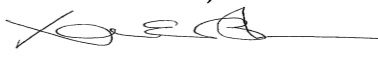
**Aprendizado remoto completo:** neste cenário, todos os alunos continuariam a ser servidos através do aprendizado remoto. Mesmo se começarmos o ano letivo com outro cenário, o aprendizado remoto completo pode ser decretado para encerramentos de curto ou longo prazo durante o ano letivo de 2020-2021, dependendo da evolução da pandemia. Nesta versão do ensino à distância, nós nos basearíamos em nossos sucessos e no aprendizado da primavera de 2020. Por exemplo, algumas mudanças planejadas são a programação coordenada da instrução ao vivo, fornecendo outras opções de aprendizagem para aqueles que não participam da instrução ao vivo, e implementando procedimentos consistentes para a comunicação e frequência.

Você pode obter mais informações sobre este resumo de possíveis cenários.

Nossa Equipe de Planeamento de Reabertura é diversificada, composta por funcionários das nossas escolas e representantes das nossas equipas académicas, operacionais e do Centro Multilíngüe e Multicultural. Para desenvolver estes cenários, esta equipe está engajada com funcionários, alunos e famílias através de pesquisas e grupos de foco. Ela também está conversando com líderes escolares e enfermeiras, pesquisando idéias de especialistas em educação e revendo as últimas orientações do CDC e do MDOE.

Reconhecemos que nenhum destes cenários é completamente livre de riscos. Entretanto, o objetivo de cada um deles é criar uma experiência de aprendizado mais forte para todos os alunos, não importa o que enfrentemos no próximo ano. As decisões que o distrito enfrenta sobre a reabertura são complexas e desafiadoras, mas são também uma oportunidade para todos nós reimaginarmos a escola para o futuro, não apenas a COVID-19. Continuaremos a mantê-lo informado com atualizações durante o verão à medida que nosso planejamento avança e aprendemos mais sobre o CDC e a orientação do estado.

Atenciosamente,



**Xavier Botana, Superintendent**