



19 Mai 2020

*Chères familles de l'école primaire,*

*Comme annoncé précédemment, à partir du 1er juin, nous n'introduirons plus de nouveaux concepts et passerons plutôt à une dernière période de deux semaines de soutien ciblé pour les élèves qui ont besoin de plus de temps et d'aide pour terminer leurs travaux ou pour maîtriser les concepts qui ont été enseignés cette année. Nous effectuons cette transition parce que notre objectif d'équité de la promesse de Portland et notre plan d'apprentissage à distance appellent tous deux à atténuer l'élargissement des écarts d'opportunités que certains de nos élèves ont connus lors de l'apprentissage à distance, en raison du manque d'accès aux ressources et au soutien en dehors de l'école. Alors, qu'est-ce que cela signifie pour votre enfant ?*

*Si votre enfant n'a pas encore atteint le niveau requis en anglais et en mathématiques, il sera invité à fréquenter notre "Sun School" du 1er au 12 juin. Les élèves du Sun School continueront à fréquenter l'école à distance comme ils l'ont fait, bien que la structure de leur journée puisse changer dans une certaine mesure. Pendant ces deux semaines, l'enseignant de votre enfant se concentrera sur les leçons et le soutien dans les domaines où il a besoin de plus de temps ou d'aide pour atteindre les normes de niveau scolaire.*

*Nous pensons que tous les élèves peuvent se montrer à la hauteur d'attentes de haut niveau et que chaque élève a besoin de temps et de soutien différents pour y parvenir. Ces deux semaines sont conçues en tenant compte de ces convictions et doivent être considérées comme une occasion pour votre enfant d'obtenir une aide supplémentaire dans les domaines où il pourrait en bénéficier. Votre enfant passera en classe supérieure l'année prochaine. Le Sun School est notre meilleur effort pour aider les élèves à être aussi préparés que possible pour cette transition en automne.*

*Si votre enfant répond aux normes de niveau scolaire, il passera à l'"apprentissage facultatif" du 1<sup>er</sup> au 12 juin. Nous élaborons un ensemble de matériels d'enrichissement pour chaque semaine. Ceux-ci seront conçus par un groupe d'éducateurs en collaboration et seront affichés sur le site web du district et de l'école ou de la classe avant 8 heures le lundi 1er juin et le 8 juin. Les matériels comprendront un exemple de structure pour la semaine. Ils comprendront des leçons et des activités en mathématiques, en anglais, en sciences et dans chacun des domaines spéciaux (art, musique, etc.). Les élèves ne sont pas tenus de réaliser ces activités et ils peuvent choisir en fonction de leurs intérêts. Toutefois, pour les familles qui souhaitent (ou ont besoin) que leur enfant poursuive une journée structurée pendant ces deux semaines, cela vous permettra, à vous et à eux, de le faire. Certaines écoles continueront à encourager la*

*participation aux rituels de construction de la communauté tout au long de la semaine. Votre école vous donnera plus de détails sur ces possibilités et ces attentes dans le cadre du suivi de cette lettre.*

*Si votre enfant participe à un programme d'éducation spéciale du district (par exemple BEACH, Bridge, Breathe), il continuera comme d'habitude pendant les deux premières semaines de juin. Si votre enfant a un PEI mais ne participe pas à un programme spécialement conçu, l'école vous indiquera s'il sera ou non invité au Sun School s'il a besoin de plus de temps pour travailler sur les objectifs de son PEI et les normes de niveau scolaire. Si votre enfant bénéficie de services ELL, votre école vous informera s'il continuera ou non à travailler sur ses objectifs linguistiques et ses normes de niveau scolaire pendant cette période. Enfin, nos programmes Prématernelles ne feront pas de différence entre le Sun School et l'apprentissage optionnel. Ils continueront à offrir des opportunités d'apprentissage et des activités comme ils l'ont fait pendant les deux premières semaines de juin.*

*Les écoles sont en train de planifier des activités de clôture de fin d'année, comme c'est le cas chaque année. La lettre de suivi du directeur de votre enfant détaillera les plans de votre école.*

*Nous sommes conscients que cette transition est nouvelle et différente. Nous nous soucions profondément de chaque enfant dans nos écoles et nous reconnaissons qu'ils ont tous des besoins très différents selon qui ils sont, les ressources dont ils disposent et ce qu'ils ont vécu. Nos efforts, les vendredis depuis les vacances de printemps et pendant ces deux dernières semaines d'école, sont conçus pour répondre à ces besoins vraiment différents au sein de notre communauté des élèves.*

*Merci pour tout ce que vous faites en cette période très difficile. Nous reconnaissons que le modèle d'apprentissage à distance vous a imposé un lourd fardeau, en particulier en tant que parents et tuteurs d'enfants en âge du primaire. Alors que nous élaborons des plans pour la nouvelle année scolaire, sachez que nous réfléchissons profondément à ce qui a bien fonctionné et à ce qui n'a pas aussi bien fonctionné au cours de ce trimestre de printemps afin d'éclairer ce que nous ferons en automne.*

*Sincèrement,*



*Xavier Botana, Superintendent*