



19 de Maio, 2020

Estimados familiares dos alunos do ensino primário,

Como foi anunciado anteriormente, a partir de 1 de junho, não vamos mais introduzir novos conceitos e, em vez disso, passaremos a um período final de duas semanas de apoio específico para os alunos que precisam de mais tempo e ajuda para completar seu trabalho ou para dominar os conceitos que foram lecionados este ano. Estamos a fazer esta transição porque a nossa meta de Portland Promise Equity e o nosso Plano de Aprendizagem Remota exigem que se reduza o aumento das lacunas de oportunidades que alguns dos nossos alunos tiveram durante a aprendizagem remota, devido a dificuldade de acesso a recursos e apoio fora da escola. O que e que isto significa para o seu filho?

Se o seu filho ainda não atingiu os padrões de graduação em Língua Inglesa e Matemática, ele será convidado a frequentar a nossa "Sun School" de 1 a 12 de Junho. Os alunos da "Sun School" continuarão a frequentar a escola remota como têm vindo a fazer, embora a estrutura do seu dia possa mudar ligeiramente. Durante estas duas semanas, o professor do seu filho irá concentrar-se em dar aulas e dar apoio nas áreas em que ele precisa de mais tempo ou ajuda para alcançar o padrão de classificação.

Acreditamos que todos os alunos podem atingir maiores expectativas e diferentes alunos precisam de tempo e suporte para alcançarem o objectivo. Estas duas semanas são concebidas para o reconhecimento das ideias que devem ser vistas como uma oportunidade para o seu filho obter assistência extra nas áreas que poderão ajudar o seu filho a avançar para o próximo ano lectivo. A Sun School(programa de recuperacao) é um esforço, para ajudar os alunos a estarem o mais preparados possível para essa transição no outono.

Se o seu filho estiver a atingir os padrões de graduação, ele fará a transição para a "aprendizagem opcional" de 1 a 12 de junho. Estamos a desenvolver um conjunto de materiais didáticos para reforçar cada semana de aula. Estes serão concebidos por um grupo de educadores colaboradores e serão publicados nos sites do distrito e da escola ou da sala de aula até às 8 horas da manhã de segunda-feira, 1 de Junho, e 8 de Junho. Os materiais incluirão um modelo de estrutura por semana. Eles incluirão aulas e actividades de matemática, língua inglesa, ciências e nas áreas especiais como arte, música, etc. Os alunos não são obrigados a completar estas actividades e podem escolher com base nos seus interesses. No entanto, para as famílias que querem (ou precisam) que o seu filho continue com as suas actividades académicas durante estas duas semanas, isso irá de acordo com os seus interesses. As escolas continuarão a incentivar a sua presença nos nossos estabelecimentos escolares ao longo da

semana. Para mais informações sobre essas oportunidades e expectativas a escola irá contactá-lo mandando uma carta na sua caixa de correio.

Se o seu filho estiver a participar de algum programa do distrito de educação especial (por exemplo, BEACH, Bridge, Breathe), ele continuará normalmente durante as duas primeiras semanas de junho. Se o seu filho tem um IEP (Plano de educação Individualizada) mas não está num programa especialmente concebido para este efeito, a escola irá informá-lo se ele será ou não convidado para a Sun School caso precise de mais tempo para trabalhar nas suas metas do IEP e nos seus padrões de classificação. Se a sua criança recebe serviços ELL, a escola irá informá-lo sobre a continuação ou não do trabalho e dos objectivos linguísticos e dos padrões de classificação durante este período. Para finalizar, os nossos programas da Pre-escola não diferem muito do programa do Sun School e a aprendizagem opcional. Eles continuarão a oferecer oportunidades de aprendizagem e atividades como têm feito durante as duas primeiras semanas de junho.

As escolas estão a planificar atividades de término do ano lectivo, como acontece a cada ano. A carta de acompanhamento do director do seu filho irá detalhar os planos da sua escola.

Nós reconhecemos que esta transição é nova e diferente. Nós nos preocupamos profundamente com cada criança em nossas escolas e sabemos que cada uma delas apresenta necessidades muito diferentes, dependendo de quem ela é, que recursos ela tem e o que ela experimentou. Os nossos esforços às sextas-feiras desde as férias da primavera e durante estas duas últimas semanas de aulas são concebidos para responder a estas necessidades realmente diferentes em toda a nossa comunidade de alunos.

Obrigado por tudo o que voce tem feito durante este tempo tão desafiante. Reconhecemos que o modelo de aprendizagem à distância tem colocado um pesado fardo sobre vocês, especialmente como pais e cuidadores de crianças de idade elementar. Ao desenvolvermos planos para o novo ano escolar, saibam que estamos refletindo profundamente sobre o que tem funcionado bem e o que não tem funcionado tão bem durante este trimestre da primavera para ajudar a informar o que fazemos no outono

Atenciosamente,



Xavier Botana, Superintendent

P454- POR May 19 Letter to Elementary Families