



Mayo 19, 2020

*Estimadas Familias de las Escuelas Primarias,*

*Como se anunció anteriormente, a partir del 1º de junio, ya no introduciremos nuevos conceptos y en su lugar pasaremos a un período final de dos semanas de apoyo específico para los estudiantes que necesiten más tiempo y ayuda para completar su trabajo o para dominar los conceptos que se enseñaron este año. Estamos haciendo esta transición porque tanto nuestro objetivo de Equidad de la Promesa de Portland como nuestro Plan de Aprendizaje a Distancia exigen que se mitigue la ampliación de las brechas de oportunidades que algunos de nuestros estudiantes han experimentado durante el aprendizaje a distancia, debido a la falta de acceso a recursos y apoyo fuera de la escuela. Entonces, ¿qué significa esto para su hijo?*

*Si su hijo aún no ha logrado los estándares de su grado en las Artes del Lenguaje Inglés y matemáticas, será invitado a asistir a nuestra "Sun School" del 1º al 12 de junio. Los estudiantes de Sun School continuarán asistiendo a la escuela a distancia como lo han estado haciendo, aunque la estructura de su día puede cambiar hasta cierto punto. Durante estas dos semanas, el profesor de su hijo se centrará en proporcionar lecciones y apoyo en las áreas en las que necesitan más tiempo o ayuda para alcanzar el nivel de grado.*

*Creemos que todos los estudiantes pueden alcanzar altas expectativas y que los diferentes estudiantes necesitan diferentes cantidades de tiempo y apoyo para llegar allí. Estas dos semanas están diseñadas en reconocimiento de estas creencias y deben ser vistas como una oportunidad para que su hijo reciba ayuda adicional en las áreas en las que podría beneficiarse de ella. Su hijo avanzará al siguiente grado el próximo año. Sun School es nuestro mejor esfuerzo para ayudar a los estudiantes a estar tan preparados como sea posible para esa transición en el otoño.*

*Si su hijo está cumpliendo con los estándares de su grado, hará la transición al "aprendizaje opcional" desde el 1º de junio hasta el 12 de junio. Estamos desarrollando un conjunto de materiales de enriquecimiento para cada semana. Estos serán diseñados por un grupo de maestros en colaboración y se publicarán en los sitios web del distrito y de la escuela o el aula antes de las 8 a.m. del lunes 1º de junio y del 8 de junio. Los materiales incluirán una muestra de la estructura de la semana. Incluirán lecciones y actividades en matemáticas, artes del lenguaje inglés, ciencias y en cada una de las áreas especiales (arte, música, etc.). Los estudiantes no están obligados a completar estas actividades y pueden elegir según sus intereses. Sin embargo, para las familias que quieran (o necesiten) que su hijo continúe con un día estructurado durante estas dos semanas, esto se les proporcionará a ustedes y a ellos. Algunas escuelas continuarán*

*animando a la participación en los rituales de formación de la comunidad durante toda la semana. Más detalles sobre esas oportunidades y expectativas saldrán de su escuela como seguimiento a esta carta.*

*Si su hijo está participando en un programa de educación especial del distrito (por ejemplo, BEACH, Bridge, Breathe), continuarán como de costumbre durante las dos primeras semanas de junio. Si su hijo tiene un IEP pero no está en un programa especialmente diseñado, la escuela le informará si será invitado o no a Sun School si necesita más tiempo para trabajar en sus objetivos de IEP y en los estándares de su grado. Si su hijo recibe servicios de ELL, la escuela le informará si continuarán trabajando en sus objetivos lingüísticos y estándares de nivel de grado durante este tiempo. Por último, nuestros programas de Preescolar no diferenciarán entre la Escuela Sun y el aprendizaje opcional. Continuarán proporcionando oportunidades de aprendizaje y actividades como lo han estado haciendo durante las dos primeras semanas de junio.*

*Las escuelas están planificando actividades de cierre de fin de año, como ocurre cada año. La carta de seguimiento del director de su hijo detallará los planes en su escuela.*

*Apreciamos que esta transición es nueva y diferente. Nos preocupamos profundamente por todos y cada uno de los niños de nuestras escuelas y reconocemos que todos tienen necesidades muy diferentes dependiendo de quiénes son, qué recursos tienen y que han experimentado. Nuestros esfuerzos los viernes desde las vacaciones de primavera y durante estas dos últimas semanas de escuela están diseñados para responder a estas necesidades realmente diferentes a través de nuestra comunidad de estudiantes.*

*Gracias por todo lo que están haciendo durante este tiempo tan difícil. Reconocemos que el modelo de aprendizaje a distancia ha sido una carga pesada para ustedes, especialmente como padres y los encargados de cuidar a los niños de la escuela primaria. A medida que desarrollamos planes para el nuevo año escolar, por favor tengan en mente que estamos reflexionando profundamente sobre lo que ha funcionado bien y lo que no ha funcionado tan bien durante este trimestre de primavera para que nos ayude a determinar lo que haremos en el otoño.*

*Sinceramente,*



*Xavier Botana, Superintendente*