



Le 19 Mai 2020

Chères familles des lycéens,

Comme annoncé précédemment, à partir du 1^{er} juin, nous n'introduirons plus de nouveaux concepts et nous passerons plutôt à une dernière période de deux semaines de soutien ciblé pour les élèves qui ont besoin de plus de temps et d'aide pour terminer leurs travaux ou pour maîtriser les concepts qui ont été enseignés cette année. Nous effectuons cette transition parce que notre objectif d'équité de la promesse de Portland et notre plan d'apprentissage à distance appellent à atténuer l'élargissement des écarts d'opportunités auxquels certains de nos élèves ont été confrontés lors de l'apprentissage à distance, en raison du manque d'accès aux ressources et au soutien en dehors de l'école. Qu'est-ce que cela signifie pour votre enfant?

Si votre enfant n'a pas encore atteint les normes d'obtention du diplôme ou d'autres normes essentielles dans ses cours, il sera invité à fréquenter notre "Sun School" du 1^{er} au 12 juin. Les élèves de Sun School continueront à fréquenter l'école à distance comme ils l'ont fait, bien que la structure de leur journée puisse changer dans une certaine mesure. Pendant ces deux semaines, les enseignants de votre enfant se concentreront sur les leçons et soutien dans les domaines où ils ont besoin de plus de temps ou d'aide pour atteindre les normes d'obtention du diplôme ou les normes essentielles d'un cours. Les enseignants auront des groupes d'élèves plus restreints sur lesquels se concentrer et n'introduiront pas de nouveaux concepts, de sorte que votre enfant bénéficiera de l'aide supplémentaire nécessaire pour rester sur la bonne voie et obtenir son diplôme à temps. Nous pensons que tous les élèves peuvent se montrer à la hauteur d'attentes élevées et que chaque élève a besoin de temps et de soutien différents pour y parvenir. Ces deux semaines sont conçues en tenant compte de ces convictions et doivent être considérées comme une occasion pour votre enfant d'obtenir une aide supplémentaire dans les domaines où il pourrait en bénéficier.

Si votre enfant a atteint les normes des cours, il passera à un "apprentissage facultatif". Nous sommes en train de développer un ensemble de matériels d'enrichissement pour chaque semaine. Ceux-ci sont conçus pour aider votre enfant à se "préparer" et à "s'autonomiser" grâce à un mélange d'activités de préparation à l'université et à la carrière. Ces plans seront affichés sur les sites web des écoles le lundi 1^{er} juin à 8 heures et le 8 juin. Les élèves ne sont pas tenus de compléter ces activités et peuvent choisir en fonction de leurs intérêts. Toutefois, les familles qui souhaitent (ou ont besoin) que leur enfant continue à suivre une structure pour la journée pendant ces deux semaines, cela vous permettra, à vous et à lui/elle, de le faire. Les écoles continueront à encourager la participation aux rituels de construction de la communauté tout

au long de la semaine. Votre école vous donnera plus de détails sur ces possibilités et ces attentes à la suite de cette lettre.

Si votre enfant participe à un programme d'éducation spéciale du district (par exemple FLS, Breathe), il continuera comme d'habitude pendant les deux premières semaines de juin. Si votre enfant a un PEI mais ne participe pas à un programme spécialement conçu, l'école vous fera savoir s'il sera ou non invité à la Sun School s'il a besoin de plus de temps pour travailler sur ses objectifs de PEI et sur l'obtention de son diplôme ou sur les normes essentielles des cours. Si votre enfant bénéficie de services ELL, votre école vous informera s'il continuera ou non à travailler sur ses objectifs linguistiques et ses normes de cours pendant cette période.

Nous sommes conscients que cette transition est nouvelle et différente. Nous nous soucions profondément de chaque enfant dans nos écoles et nous reconnaissons qu'ils ont tous des besoins très différents selon qui ils sont, les ressources dont ils disposent et ce qu'ils ont vécu. Les efforts que nous déployons le mercredi et au cours de ces deux dernières semaines d'école visent à répondre à ces besoins vraiment différents au sein de notre communauté d'élèves.

Merci pour tout ce que vous faites pendant cette période très difficile. Nous reconnaissons que le modèle d'apprentissage à distance vous a imposé un lourd fardeau. Alors que nous élaborons des plans pour la nouvelle année scolaire, sachez que nous réfléchissons profondément à ce qui a bien fonctionné et à ce qui n'a pas aussi bien fonctionné au cours de ce trimestre de printemps afin d'éclairer ce que nous ferons à l'automne.

Sincèrement,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'X Botana', followed by a vertical line.

Xavier Botana, Surintendant