



19 de May, 2020

*Estimados familiares dos alunos do ensino médio,*

*Como foi anunciado anteriormente, a partir de 1 de junho, não vamos mais introduzir novos conceitos e, em vez disso, passaremos a um período final de duas semanas de apoio específico aos alunos que precisam de mais tempo e ajuda para completar seu trabalho ou para dominar os conceitos que foram leccionados este ano. Estamos a fazer esta transição porque a nossa meta de Portland Promise Equity e o nosso Plano de Aprendizagem Remota exigem que se reduza o aumento das lacunas de oportunidades que alguns dos nossos alunos tiveram durante a aprendizagem remota, devido a dificuldade de acesso a recursos e apoio fora da escola. O que e que isto significa para o seu filho?*

*Se o seu filho ainda não cumpriu com os requisitos para a sua graduação ou outros requisitos essenciais nas suas classes, ele será convidado a frequentar a nossa "Sun School" de 1 a 12 de Junho. Os alunos da "Sun School" continuarão a frequentar a escola remota como têm vindo a fazer, embora a estrutura do seu dia possa mudar ligeiramente. Durante estas duas semanas, os professores do seu filho irão concentrar-se em dar aulas de apoio nas áreas em que ele precisa de mais tempo ou ajuda para alcançar o requisito para passar nas disciplinas essenciais do curso. Os professores estarão a trabalhar em pequenos grupos com menor numero de alunos para poderem Concentrar-se na introdução de novos conceitos, assim, o seu filho terá a ajuda adicional necessária para manter-se no caminho certo para a sua graduação a tempo. Acreditamos que todos os alunos podem alcançar maiores expectativas e que diferentes estudantes precisam de diferentes recursos, tempo e suporte para chegar lá. Essas duas semanas foram projectadas para ajudar os alunos a melhorar o seu desempenho académico e devem ser vistas como uma oportunidade para o seu filho obter assistência extra em áreas nas quais possam beneficiar-se.*

*Se o seu filho está a cumprir com os níveis académicos, ele passará para a "aprendizagem opcional" Nós estamos a desenvolver um conjunto de materiais de reforço para cada semana. Estes serão concebidos pelos professores de Artes Plásticas na escola do seu filho e por um grupo de educadores que colaborarão em actividades nas áreas de conteúdos fundamentais. Estes planos serão publicados nos sites da escola às 8 da manhã de segunda-feira, 1 de Junho, e no dia 8 de Junho. Os alunos não são obrigados a completar estas actividades mas poderão escolher de acordo com os seus interesses. No entanto, para as famílias que querem (ou precisam) que o seu filho continue com as suas actividades académicas durante estas duas semanas, isso irá de acordo com os seus interesses. As escolas continuarão a incentivar a sua presença nos nossos estabelecimento escolares ao longo da semana. Para mais informações*

*sobre essas oportunidades e expectativas a escola irá contactá-lo mandando uma carta para a sua caixa de correio.*

*Se o seu filho frequenta um programa de educação especial do distrito (por exemplo, FLS, Breathe), eles continuarão normalmente durante as duas primeiras semanas de Junho. Se o seu filho tem um plano individual de educação especial (IEP) que não é um programa especialmente concebido para o efeito, a escola irá informá-lo se ele vai ou não ser convidado para Sun School se precisar de mais tempo para trabalhar nos seus objectivos, IEP e nos níveis académicos ou níveis essenciais do curso. Se o seu filho recebe serviços ELL(Inglês como Língua Estrangeira), a escola irá informá-lo se continuará ou não a trabalhar nas suas metas de língua e nos padrões do curso durante este período.*

*Nós reconhecemos que esta é uma situação nova e diferente. Preocupamo-nos profundamente com cada criança das nossas escolas e reconhecemos que todas elas têm diferentes necessidades, independentemente de quem elas sejam, dos recursos que tenham e do que elas tenham vivido. As quartas-feiras e durante estas duas últimas semanas de aulas os nossos esforços destinam-se a responder a estas necessidades realmente diferentes em toda a nossa comunidade de estudantes.*

*Gostaria de agradecer a todos pela ajuda que nos tem prestado neste momento desafiador. Reconhecemos que o modelo de aprendizagem à distância tem sido um desafio muito grande para vocês, especialmente os pais e encarregados de educação dos alunos do ensino básico. Ao desenvolvermos o plano para o próximo ano lectivo, saibam que estamos refletindo profundamente sobre o que tem funcionado bem para os nossos estudantes e o que não tem funcionado tão bem durante este trimestre da primavera para ajudar a informa-lo sobre os nossos planos para as aulas no outono.*

*Atenciosamente,*



*Xavier Botana, Superintendent*

P456- POR May 19 Letter to HS Families