



Mayo 19, 2020

*Estimadas Familias de las Escuelas Secundarias,*

*Como se anunció anteriormente, a partir del 1º de junio, ya no introduciremos nuevos conceptos y en su lugar pasaremos a un período final de dos semanas de apoyo específico para los estudiantes que necesiten más tiempo y ayuda para completar su trabajo o para dominar los conceptos que se enseñaron este año. Estamos haciendo esta transición porque tanto nuestro objetivo de Equidad de la Promesa de Portland como nuestro Plan de Aprendizaje a Distancia exigen que se mitigue la ampliación de las brechas de oportunidades que algunos de nuestros estudiantes han experimentado durante el aprendizaje a distancia, debido a la falta de acceso a recursos y apoyo fuera de la escuela. Entonces, ¿qué significa esto para su hijo?*

*Si su hijo aún no ha cumplido con los estándares de graduación u otros estándares esenciales en sus cursos, será invitado a asistir a nuestra "Sun School" del 1º al 12 de junio. Los estudiantes de Sun School continuarán asistiendo a la escuela a distancia como lo han estado haciendo, aunque la estructura de su día puede cambiar hasta cierto punto. Durante estas dos semanas, los maestros de su hijo se enfocarán en proveer lecciones y apoyo en las áreas donde necesitan más tiempo o ayuda para alcanzar los estándares de graduación o estándares esenciales para un curso. Los maestros tendrán grupos más pequeños de estudiantes en los que se enfocarán y no introducirán nuevos conceptos, por lo que su hijo tendrá la ayuda adicional necesaria para mantenerse en el camino hacia una graduación a tiempo. Creemos que todos los alumnos pueden alcanzar altas expectativas y que cada estudiante necesita diferentes cantidades de tiempo y apoyo para llegar allí. Estas dos semanas están diseñadas en reconocimiento de estas creencias y deben ser vistas como una oportunidad para que su hijo obtenga alguna ayuda adicional en las áreas en las que se podría beneficiar.*

*Si su hijo está cumpliendo con los estándares de sus cursos, hará la transición al "aprendizaje opcional". Estamos desarrollando un conjunto de materiales de enriquecimiento para cada semana. Estos están siendo diseñados para ayudar a su hijo a estar "preparado" y "empoderado" con una mezcla de actividades académicas y de preparación para la universidad y la carrera. Estos planes se publicarán en los sitios web de la escuela antes de las 8 a.m. del lunes 1º de junio y el 8 de junio. Los estudiantes no están obligados a completar estas actividades y pueden elegir en base a sus intereses. Sin embargo, para las familias que quieran (o necesiten) que su hijo continúe con una estructura para el día durante estas dos semanas, esto se les proporcionará a ustedes y a ellos. Las escuelas continuarán animando la participación en los rituales de formación de comunidad a lo largo de la semana. Más detalles sobre esas oportunidades y expectativas saldrán de su escuela como seguimiento a esta carta.*

*Si su hijo está participando en un programa de educación especial del distrito (por ejemplo FLS, Breathe), continuarán como de costumbre durante las dos primeras semanas de junio. Si su hijo tiene un IEP pero no está en un programa especialmente diseñado, la escuela le informará si será invitado o no a Sun School si necesita más tiempo para trabajar en sus objetivos de IEP y en los estándares de graduación o de cursos esenciales. Si su hijo recibe servicios de ELL, su escuela le informará si continuará trabajando en sus objetivos lingüísticos y en los estándares del curso durante este tiempo.*

*Apreciamos que esta transición es nueva y diferente. Nos preocupamos profundamente por todos y cada uno de los niños de nuestras escuelas y reconocemos que todos tienen necesidades muy diferentes dependiendo de quiénes son, qué recursos tienen y que han experimentado. Nuestros esfuerzos los miércoles durante estas dos últimas semanas de escuela están diseñados para responder a estas necesidades realmente diferentes a través de nuestra comunidad de estudiantes.*

*Gracias por todo lo que están haciendo durante este tiempo tan difícil. Reconocemos que el modelo de aprendizaje a distancia ha sido una carga pesada para ustedes. A medida que desarrollamos planes para el nuevo año escolar, por favor tengan en mente que estamos reflexionando profundamente sobre lo que ha funcionado bien y lo que no ha funcionado tan bien durante este trimestre de primavera para que nos ayude a determinar lo que haremos en el otoño.*

*Sinceramente,*

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'X. Botana', followed by a horizontal line extending to the right.

*Xavier Botana, Superintendente*