



Le 19 Mai 2020

*Chères familles de l'école intermédiaire,*

*Comme annoncé précédemment, à partir du 1er juin, nous n'introduirons plus de nouvelles matières et nous passerons plutôt à une dernière période de deux semaines de soutien personnalisé pour les élèves qui ont besoin de plus de temps et d'aide pour terminer leur travail ou pour maîtriser les matières enseignées cette année. Nous faisons cette transition parce que notre objectif d'équité de la promesse de Portland et notre plan d'apprentissage à distance appellent à limiter l'élargissement des écarts d'opportunités auxquels certains de nos élèves ont été confrontés lors de l'apprentissage à distance, en raison du manque d'accès aux ressources et au soutien en dehors de l'école. Qu'est-ce que cela signifie pour votre enfant?*

*Si votre enfant n'a pas encore atteint les objectifs de niveau scolaire dans les domaines de matières de base, il sera invité à participer à notre "École du soleil" du 1er au 12 juin. Les élèves de l'École du soleil continueront à fréquenter l'école à distance comme ils l'ont fait, bien que la structure de leur journée pourrait changer dans une certaine mesure. Pendant ces deux semaines, les enseignants de votre enfant se concentreront sur les leçons et le soutien dans les domaines où ils ont besoin de plus de temps ou d'aide pour atteindre le niveau de l'année scolaire.*

*Nous pensons que tous les élèves peuvent se montrer à la hauteur d'attentes élevées et que chaque élève a besoin d'un délai et d'un soutien différents pour y parvenir. Ces deux semaines sont conçues en tenant compte de ces convictions et doivent être considérées comme une occasion pour votre enfant d'obtenir une aide supplémentaire dans les domaines où il pourrait en bénéficier. Votre enfant passera en classe supérieure l'année prochaine. L'école du soleil est notre meilleur effort pour aider les élèves à être aussi préparés que possible pour la transition en automne.*

*Si votre enfant répond aux critères de niveau scolaire, il passera à l'"apprentissage facultatif". Nous élaborons un ensemble de matériels d'enrichissement pour chaque semaine. Ceux-ci seront conçus par les enseignants d'arts apparentés de l'école de votre enfant et par un groupe d'éducateurs qui collaboreront sur des activités pour les domaines de contenu de base. Ces programmes seront affichés sur les sites web des écoles le lundi 1er juin à 8 heures et le lundi 8 juin. Toutefois, pour les familles qui souhaitent (ou ont besoin) que leur enfant continue à bénéficier d'une structure pour la journée pendant ces deux semaines, cela vous sera fourni ainsi qu'à eux. Les écoles continueront à encourager la participation aux rituels de construction de la*

*communauté tout au long de la semaine. Votre école vous donnera plus de détails sur ces possibilités et ces attentes dans le cadre du suivi de cette lettre.*

*Si votre enfant participe à un programme d'éducation spéciale de district (par exemple FLS, Breathe), il continuera comme d'habitude pendant les deux premières semaines de juin. Si votre enfant a un PEI mais ne participe pas à un programme spécialement conçu, l'école vous fera savoir s'il sera ou non invité à l'école du soleil s'il a besoin de plus de temps pour travailler sur ses objectifs PEI et ses normes de niveau scolaire. Si votre enfant bénéficie de services ELL, votre école vous informera s'il continuera ou non à travailler sur ses objectifs linguistiques et ses normes de niveau scolaire pendant cette période.*

*Les écoles planifient des activités de clôture de fin d'année, comme c'est le cas chaque année. La lettre de suivi du directeur de votre enfant détaillera les plans de votre école.*

*Nous sommes conscients que cette transition est nouvelle et différente. Nous nous soucions profondément de chaque enfant dans nos écoles et nous reconnaissons qu'ils ont tous des besoins très différents selon qui ils sont, les ressources dont ils disposent et ce qu'ils ont vécu. Nos efforts, les vendredis depuis les vacances de printemps et pendant ces deux dernières semaines d'école, sont conçus pour répondre à ces besoins vraiment différents au sein de notre communauté d'apprenants.*

*Merci pour tout ce que vous faites en cette période très difficile. Nous reconnaissons que le modèle d'apprentissage à distance vous a imposé un lourd fardeau. Alors que nous élaborons des plans pour l'automne, sachez que nous réfléchissons profondément à ce qui a bien fonctionné et à ce qui n'a pas aussi bien fonctionné au cours de ce trimestre de printemps afin d'éclairer ce que nous ferons en automne.*

*Sincèrement,*



*Xavier Botana, Superintendent*