



19 de Maio, 2020

*Estimados familiares dos alunos do ensino básico,*

*Como foi anunciado anteriormente, a partir de 1 de junho, não vamos mais introduzir novos conceitos e, em vez disso, passaremos a um período final de duas semanas de apoio específico para os alunos que precisam de mais tempo e ajuda para completar seu trabalho ou para dominar os conceitos que foram lecionados este ano. Estamos a fazer esta transição porque a nossa meta de Portland Promise Equity e o nosso Plano de Aprendizagem Remota exigem que se reduza o aumento das lacunas de oportunidades que alguns dos nossos alunos tiveram durante a aprendizagem remota, devido a dificuldade de acesso a recursos e apoio fora da escola. O que e que isto significa para o seu filho?*

*Se o seu filho ainda não cumpriu com os requisitos para passar nas disciplinas de Língua Inglesa e Matemática, ele será convidado a frequentar a nossa "Sun School" de 1 a 12 de Junho. Os alunos da "Sun School" continuarão a frequentar a escola remota como têm vindo a fazer, embora a estrutura do seu dia possa mudar ligeiramente. Durante estas duas semanas, o professor do seu filho irá concentrar-se em dar aulas e dar apoio nas áreas em que ele precisa de mais tempo ou ajuda para alcançar o seu nível académico.*

*Acreditamos que todos os alunos podem atingir maiores expectativas e que diferentes alunos precisam de tempo e suporte para alcançarem o objectivo. Estas duas semanas são concebidas para o reconhecimento das ideias que devem ser vistas como uma oportunidade para o seu filho obter assistência extra nas áreas que podem ajudar o seu filho a avançar para o próximo ano lectivo. Sun School( programa de recuperacao) é um esforço para ajudar os alunos a estarem o mais preparados possível para essa transição no outono.*

*Se o seu filho está a cumprir os padrões de classificação, passará para a "aprendizagem opcional". Nós estamos a desenvolver um conjunto de materiais de reforço para cada semana. Estes serão concebidos pelos professores de Artes Plásticas na escola do seu filho e por um grupo de educadores que colaborarão em actividades nas áreas de conteúdos fundamentais. Estes planos serão publicados nos sites da escola às 8 da manhã de segunda-feira, 1 de Junho, e no dia 8 de Junho. Os alunos não são obrigados a completar estas actividades mas poderão escolher de acordo com os seus interesses. No entanto, para as famílias que querem (ou precisam) que o seu filho continue com as suas actividades académicas durante estas duas semanas, isso irá de acordo com os seus interesses. As escolas continuarão a incentivar a sua presença nos nossos estabelecimentos escolares ao longo da semana. Para mais informações*

*sobre essas oportunidades e expectativas a escola irá contactá-lo mandando uma carta para a sua caixa de correio.*

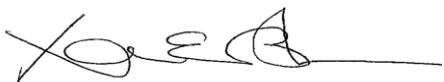
*Se seu filho estiver a participar de algum programa do distrito de educação especial (por exemplo, FLS, Breathe), ele continuará normalmente durante as duas primeiras semanas de junho. Se o seu filho tem um IEP (Plano de educação Individualizada) mas não está num programa especialmente concebido para este efeito, a escola irá informá-lo se ele será ou não convidado para a Sun School caso precise de mais tempo para trabalhar nas suas metas do IEP e nos seus padrões de classificação. Se a sua criança recebe serviços ELL, a escola irá informá-lo sobre a continuação ou não do trabalho e dos objectivos linguísticos e dos padrões de classificação durante este período*

*As escolas estão a planejar atividades de término do ano lectivo, como acontece a cada ano. A carta de acompanhamento do director do seu filho irá detalhar os planos da sua escola.*

*Nós agradecemos que esta transição é nova e diferente. Nós nos preocupamos profundamente com cada criança em nossas escolas e reconhecemos que cada uma delas apresenta necessidades muito diferentes, dependendo de quem ela é, que recursos ela tem e o que ela experimentou. Os nossos esforços às sextas-feiras desde as férias da primavera e durante estas duas últimas semanas de escola são concebidos para responder a estas necessidades realmente diferentes em toda a nossa comunidade de alunos.*

*Gostaria de agradecer a todos pela ajuda que nos tem prestado neste momento desafiador. Reconhecemos que o modelo de aprendizagem à distância tem sido um desafio muito grande para vocês, especialmente os pais e encarregados de educação dos alunos do ensino básico. Ao desenvolvermos o plano para o proximo ano lectivo, saibam que estamos a reflectir profundamente sobre o que tem funcionado bem para os nossos estudantes e o que não tem funcionado tão bem durante este trimestre da primavera para ajudar a informar-lo sobre os nossos planos para as aulas no outono.*

*Atenciosamente,*



*Xavier Botana, Superintendent*

P455- POR May 19 Letter to MS Families