

دليل التعلّم لعائلات الطلاب

هذا مختصر عما ينبغي الأطفال معرفته ويكونوا قادرين على القيام به والطرق التي تمكّن العائلات من زيادة التعلّم في المنزل.



حول أدلة التعلّم هذه:

يمثل دليل التعلّم هذا بعضاً من أهم الأشياء الضرورية التي ينبغي على طفلك معرفتها ويكون قادراً على القيام بها بحلول نهاية السنة المدرسية بنفون اللغة الإنجليزية والرياضيات. وتساعد أهداف التعلّم العائلات والمعلمين في معرفة متى يحتاج الطلاب إلى دعم إضافي ومتى يحتاجون إلى تحدٍ أكبر حتى.

ماذا يمكن للعائلات القيام به؟

هنا الكثير الذي يمكنك القيام به لدعم طفلك في التعلّم ومساعدته من أجل مستقبله. فيما يلي بعض الأشياء التي من شأنها مساعدة الطلاب في التعلّم:

1. دع طفلك يعلم بأن التعليم مهم لك. أخبره بأن التعليم مهم، وهو أساس النجاح.
2. اجعل المدرسة أولوية؛ احرص على أن يذهب طفلك إلى المدرسة في الوقت المحدد كل يوم.
3. تعاون مع المدرسة واطهر الاحترام تجاه المعلمين وطاقم المدرسة.
4. شجّع على الاستقلالية؛ اسمح لطفلك بارتكاب أخطاء وقبول المسؤولية تجاه اختياراته.
5. تحدث إلى طفلك حول ما يحدث في المدرسة.
6. تحدث إلى معلم طفلك للتأكد من أن طفلك يُحرز تقدماً طوال السنة.
7. احضر مؤتمرات الأهالي-المعلمين والمناسبات المدرسية الأخرى كلما كان ذلك ممكناً.
8. أنت تتمتع بحق معرفة أداء طفلك في المدرسة؛ لا تردد بالاتصال بمعلمه إذا كان لديك أسئلة.

التحدث إلى معلم طفلك

من المهم التحدث إلى معلم طفلك والمدرسة بانتظام حول التقدّم الذي يحرزه طفلك في اتجاه أهداف التعلّم. فيما يلي بعض الأسئلة أو الموضوعات التي قد ترغب في مناقشتها:

- راجع دليل التعلّم هذا واسأل أين مواطن ضعف طفلك وأين يحتاج إلى تحسين.
- إضافة إلى أهداف التعلّم في هذا الدليل، هل هناك أهداف أخرى يُتوقّع أن يحققها طفلك؟
- أطلب الاطلاع على أمثلة من عمل طفلك وكيف يلبي هذا العمل أو لا يلبي أهداف التعلّم.
- اسأل حول كيفية قياس مسار تقدّم طفلك طوال السنة.
- اسأل ما إذا كان طفلك على السكة الصحيحة لتحقيق أهداف التعلّم المقررة لمستوى-صفّه. إذا لم يكن الأمر كذلك، ما الدعم الذي يمكن للمدرسة أن تقدمه لتصحيح ذلك؟ ما الذي يمكنك أن تقوم به في البيت؟
- اسأل ما إذا كان طفلك في مستوى توقعات التعلّم أو يتجاوزها. إذا كان الأمر كذلك، ما الدعم الإضافي الذي يمكن للمدرسة أن تقدمه في هذا السياق؟ ما الذي يمكنني أن أفوم به في البيت؟

«كيف كان يومك في المدرسة اليوم؟»

«جيد»

«ماذا قمت به اليوم؟»

«لا شيء»

هل هذا الجواب يبدو مألوفاً؟ لا بأس، واصل الأسئلة! الأطفال الذين يتحدث أبواهم معهم حول المدرسة يكون أداءهم أفضل في المدرسة. فيما يلي بعض الطرق التي يمكنك من خلالها المشاركة في النقاش مع طفلك ودعم نجاحه:

- خصص وقتاً للتحدث إلى طفلك حول المدرسة كل يوم.
- أطلب من طفلك أن يخبرك شيئاً واحداً تعلمه اليوم. ما الشيء/الموضوع الذي يعتقد طفلك أنه الأكثر إثارة أو طرافة له؟ ما الشيء الذي يبدو صعباً؟
- راجع أوراق الفروض المنزلية والمشاريع التي يحضرها طفلك معه إلى البيت من المدرسة؟ أطلب من طفلك إخبارك ما تعلم التي ترمز إليه.
- امدح طفلك على العمل الشاق والجهود المبذولة، وليس فقط على "الإجابات الصحيحة".
- اطرح أسئلة حول ماذا يفكر به طفلك؟ كيف عرفت ذلك؟ ماذا تفكر به؟ ماذا تلاحظ؟ لماذا قمت بذلك بتلك الطريقة؟ هل هناك طريقة أخرى للعثور على تلك الإجابة؟

دعم التعلم بعيداً عن المدرسة

لا يجب على التعلم التوقف عندما يغادر الطلاب المدرسة. فالطلاب يقضون وقتاً أكثر خارج المدرسة مما يقضونها داخل المدرسة. فيما يلي بعض الطرق التي يمكنك من خلالها دعم التعلم خارج المدرسة:

- شجّع طفلك على القراءة، اقرأ مع طفلك، وشجّع العائلة على تخصيص وقت للقراءة - باللغة التي تتراح لها أكثر.
- قم بإعداد مكان هادئ ومريح كي يقوم فيه طفلك بفروضه البيتية أو الأنشطة التعليمية الأخرى.
- حاول إنشاء جدول منتظم للقيام بالفروض البيتية أو أنشطة التعلم الأخرى.
- استخدم هذا الدليل للتركيز على أهداف تعلم قليلة، وجرب اقتراحات التعلم في البيت.



ما الأشياء التي ينبغي على طفلك الطالب معرفتها ويكون قادراً على القيام بها بفنون اللغة الإنجليزية:

التكلم والإصغاء

- تجاذب أطراف حديث مطوّل مع بالغ حول موضوع واحد.
- أسأل، «ماذا يعني ذلك؟» عند سماع كلمة جديدة.

القراءة والأدب

- التعرف على الكتابة البدوية والكتابة بأحرف مطبعية في حياته اليومية. على سبيل المثال - الالفتات المألوفة في الحيّ الذي تسكن فيه أو ملصقات الأطعمة المفضلة في المتجر.
- إعادة إخبار القصص التي تم قراءتها وإخبارها له عدة مرات.
- قم بالإشارة إلى الأحرف التي هي لها نفس البداية الصوتية لأسماء أصدقاء أو أفراد العائلة. على سبيل المثال - «م» لـ مام، و«د» لـ دادي
- تظاهر وكأنك تقرأ كتاباً مألوفاً. أقلب الصفحات بالشكل المناسب واستخدم الصور لإخبار القصة.

الكتابة

- أكتب اسم طفلك الأول والأسماء الأوائل للأشخاص المهمين له مثل أخوته، أخواته، أو الأصدقاء باستخدام توليفة من الأحرف الكبيرة والصغيرة.
- أرسم صورة واخبر قصة حولها.
- أنشئ لافتات مكتوب عليها أشياء (مثلاً، يرجى حفظه)، لوائح (مثل الأطعمة المفضلة)، ورسائل (مثل، «أحبك») لأغراض معينة.



ما الأشياء التي ينبغي على طفلك الطالب معرفتها ويكون قادراً على القيام بها في مادة الرياضيات:

- أظهر اهتماماً بالأرقام والأشكال في الحياة اليومية - في البيت، المدرسة، وفي الحيّ. اطرح أسئلة حول الأرقام والأشكال.
- عدّ إلى 10.
- دعه يفهم أن العدّ يخبر عن عدد الأشياء. عدّ الأجسام في خط ما وطم بالإجابة عن السؤال "كم العدد؟".
- قم بمقارنة مجموعات من الأجسام. على سبيل المثال - عدّ عناصر الوجبة السريعة لتبيان ما إذا كان صديق ما لديه العدد نفسه، أو أقل، أو أكثر.
- قم بإضافة مجموعات صغيرة من الأجسام. على سبيل المثال - قل "كان معي ثلاثة أحصنة ثم حصلت على حصان إضافي، الآن أنا أملك أربعة أحصنة".
- أرسم أشكال بسيطة مثل دوائر، مثلثات، ومستطيلات. استخدم عدة أشكال لخلق صورة جديدة أو إتمام لغز.
- قارن أجسام لتحديد أي منها أطول أو إذا كانت جميعها بالطول نفسه.
- كزّر فط الحركة نفسه، مثل صفق، ألمس رأسك، صفق، ألمس رأسك. كزّر على نحو مطابق طقطقة بسيطة باستخدام ألوان مثل اللون الأحمر، الأصفر، الأحمر، الأصفر.





Portland Public Schools
Academics Office
Cumberland Avenue 353
Portland, Maine 04101
207.874.8100
portlandschools.org

L.L.Bean

ذا الدليل التعلّم للعائلات تم طبعه بفضل منحة مالية قدمت من: L.L.Bean.

تم نشر هذا الكتيب من قبل Portland Public Schools. تم استخدام وتعديل المضمون بإذن من Boston Public Schools. المضمون الإضافي مستند إلى عمل الدكتور أنطوني ل. مور (Dr. Anthony L. Moore).

Created Fall 2016

Arabic