

# Guide d'apprentissage pour les familles

Un résumé de ce que les enfants devraient savoir et être en mesure de faire et des moyens pour les familles d'accroître l'apprentissage à la maison.



*“Nous croyons que les familles sont nos partenaires. Ils sont les premiers et les plus puissants éducateurs des enfants. Ensemble, nous allons assurer la réussite de tous les élèves.”*

—Superintendant Emmanuel Caulk,  
Ecoles Publique Portland

## À propos de ces guides d'apprentissage:

---

*Ce guide d'apprentissage représente une partie des choses les plus essentielles que votre enfant devrait savoir et être en mesure de faire en arts linguistiques de l'Anglais et en maths d'ici la FIN de l'année scolaire. Les objectifs d'apprentissage aident les familles et les enseignants à savoir quand les élèves peuvent avoir besoin d'un soutien supplémentaire et quand ils ont besoin d'être stimulés encore plus.*

## Que peuvent faire les familles?

---

Il y a beaucoup de choses que vous pouvez faire pour soutenir l'apprentissage de votre enfant et les aider à se préparer à leur avenir. En voici quelques choses qui aideront les élèves à apprendre:

1. Dites à votre enfant que l'éducation est importante pour vous. Dites-lui/elle que l'éducation importe, que c'est le fondement de la réussite.
2. Faire de l'école une priorité, amener votre enfant à l'école à l'heure tous les jours.
3. Travailler en collaboration avec l'école et faire preuve de respect pour les enseignants et le personnel.
4. Encourager l'indépendance, permettre à votre enfant de faire des erreurs et d'accepter la responsabilité de ses choix.
5. Parlez à votre enfant de ce qui se passe à l'école.
6. Parlez avec l'enseignant de votre enfant pour vous assurer que votre enfant fait des progrès tout au long de l'année.
7. Participez aux réunions parents-enseignants et autres événements de l'école autant que possible.
8. Vous avez le droit de savoir comment votre enfant travaille, n'hésitez pas à contacter ses enseignants si vous avez des questions.

## Parler avec l'enseignant de votre enfant

---

Il est important de parler avec l'enseignant et l'école de votre enfant régulièrement sur ses progrès vers les objectifs d'apprentissage. Voici quelques questions ou des sujets que vous pouvez vouloir discuter:

- Consultez ce guide d'apprentissage et demander où votre enfant est fort et où il a besoin d'amélioration.
- En plus des objectifs d'apprentissage dans ce guide, y a-t-il d'autres objectifs que votre enfant est censé maîtriser?
- Demandez à voir des exemples de travaux de votre enfant et comment il répond ou ne répond pas aux objectifs d'apprentissage.
- Demandez comment le progrès de votre enfant est mesuré tout au long de l'année.

- Demandez si votre enfant est sur la bonne voie pour atteindre les objectifs d'apprentissage du niveau de sa classe. Si non, quels soutiens l'école va-t-elle offrir? Que pouvez-vous faire à la maison?
- Demandez si votre enfant est à niveau ou au-dessus des attentes d'apprentissage. Si oui, quoi d'autre l'école offre-t-elle? Que puis-je faire à la maison?

## Parler avec votre enfant

---

“Comment était l'école aujourd'hui?”

“Très bien.”

“Qu'est-ce que tu as fait?”

“Rien”

Est-ce que cela vous semble familier? Ce n'est pas grave, continuez à demander! Les élèves dont les parents parlent avec eux de l'école réussissent mieux à l'école. Voici quelques façons dont vous pouvez vous engager avec votre enfant et soutenir sa réussite:

- Prenez le temps de parler avec votre enfant de l'école tous les jours.
- Demandez à votre enfant de vous dire une chose qu'il a apprise ce jour. Qu'est-ce que votre enfant pense que c'est le plus intéressant? Ce qui lui semble difficile?
- Revoyez les papiers et projets que votre enfant amène à la maison de l'école. Demandez à votre enfant de vous dire ce que cet enseignement démontre.
- Félicitez votre enfant pour l'effort et le travail acharné, pas seulement pour les «bonnes réponses».
- Posez des questions sur ce que votre enfant pense: Comment sais-tu cela? Qu'en penses-tu? Que remarques-tu? Pourquoi l'as-tu fait de cette façon? Y a-t-il un autre moyen de trouver cette réponse?

## Appuyer l'apprentissage en dehors de l'école

---

L'apprentissage ne doit pas s'arrêter lorsque les élèves quittent l'école. Les élèves passent plus de temps hors de l'école qu'à l'école. Voici quelques façons dont vous pouvez appuyer l'apprentissage en dehors de l'école:

- Lisez à votre enfant, lisez avec votre enfant, et encouragez le temps de lecture en famille – dans la langue dans laquelle vous êtes le plus à l'aise.
- Préparez un endroit calme et confortable pour que votre enfant fasse ses devoirs ou d'autres activités d'apprentissage.
- Essayez d'établir un horaire régulier pour faire les devoirs ou d'autres activités d'apprentissage.
- Utilisez ce guide pour vous concentrer sur quelques objectifs d'apprentissage, essayez quelques-unes des suggestions pour l'apprentissage à la maison.

## Ce que votre enfant devrait connaître et être capable de faire en Arts Linguistiques de l'Anglais (en Anglais « ELA »):

---

### Langue

- Au cours des discussions, il/elle devrait poser des questions, écouter les idées des autres, et proposer ses propres idées fondées sur des expériences personnelles et sur ce qu'il/elle a appris de la lecture ou d'autres sources.
- A travers la lecture et les conversations, acquérir et utiliser un vocabulaire riche de mots complexes et sophistiqués tels que raisonnable, impressionné, et peu coopératif.

### Lecture et Littérature

- Identifier les idées principales et les détails dans un livre de non fiction.
- Identifier des thèmes ou des leçons dans les histoires, fables et poèmes qu'il / elle lit.
- Faire des déductions (« lire entre les lignes » pour se former une opinion) sur un personnage dans un livre basé sur les pensées, paroles et actions du personnage.

### Rédaction

- Donner une brève interprétation ou l'opinion d'une histoire et utiliser des détails du texte pour soutenir ses idées.
- Rédiger de brefs résumés de l'information recueillie à travers la recherche avec ses propres mots.
- Écrire sur un événement en exposant un sujet clairement axé et des détails à l'appui.





## Ce que votre enfant devrait connaître et être capable de faire en Mathématiques:

---

- Comprendre et résoudre des problèmes de mots en utilisant l'addition et la soustraction.
- Utiliser des données d'addition et de soustraction liées pour aider à résoudre des problèmes. *Par exemple: si  $8 + 6 = 14$ , alors  $80 + 60 = 140$ .*
- Comprendre la relation entre la multiplication et la division.
- Dessiner un modèle ou une image pour représenter un problème de multiplication ou division.
- Connaître et utiliser les tables de multiplication pour résoudre les problèmes.
- Représenter les fractions, tels que  $\frac{1}{4}$  ou  $\frac{1}{3}$ , comme parties d'un ensemble (*par exemple:  $\frac{1}{4}$  d'un sandwich*) et parties d'un groupe (*par exemple:  $\frac{1}{3}$  de 12 billes*).
- Comparer les fractions. *Par exemple: Quel est le plus grand:  $\frac{1}{4}$  ou  $\frac{1}{3}$ ?*
- Faire et utiliser des tables et graphiques linéaires pour montrer et comprendre comment quelque chose change. *Par exemple: comment les températures vont augmenter et diminuer pendant une semaine.*
- Reconnaître les caractéristiques des formes pour leur donner des noms et les classer. *Par exemple: Qu'est-ce qui fait un triangle d'un triangle?*
- Identifier les angles comme angles droits (90 degrés), inférieur à un angle droit, et supérieur à un angle droit.
- Déterminer le périmètre et la superficie de différentes formes et les classer avec l'unité de mesure correcte, comme les centimètres ou centimètres carrés.
- Collectionner, représenter, décrire et interpréter les données, telles que les données sur les endroits où les élèves aiment manger ou visiter.







ECOLE PUBLIQUES DE PORTLAND/PORTLAND PUBLIC SCHOOLS  
Academics Office  
353 Cumberland Avenue  
Portland, Maine 04101  
207.874.8100  
[portlandschools.org](http://portlandschools.org)

Cette brochure a été publiée par les Ecoles Publiques de Portland. Le contenu utilisé et modifié par la permission des Ecoles Publiques de Boston. Le contenu supplémentaire est basé sur le travail du Dr. Anthony L. Moore.