

Guide d'apprentissage pour les familles

Un résumé de ce que les enfants devraient savoir et être en mesure de faire et des moyens pour les familles d'accroître l'apprentissage à la maison.



“Nous croyons que les familles sont nos partenaires. Ils sont les premiers et les plus puissants éducateurs des enfants. Ensemble, nous allons assurer la réussite de tous les élèves.”

—Superintendant Emmanuel Caulk,
Ecoles Publique Portland

À propos de ces guides d'apprentissage:

Ce guide d'apprentissage représente une partie des choses les plus essentielles que votre enfant devrait savoir et être en mesure de faire en arts linguistiques de l'Anglais et en maths d'ici la FIN de l'année scolaire. Les objectifs d'apprentissage aident les familles et les enseignants à savoir quand les élèves peuvent avoir besoin d'un soutien supplémentaire et quand ils ont besoin d'être stimulés encore plus.

Que peuvent faire les familles?

Il y a beaucoup de choses que vous pouvez faire pour soutenir l'apprentissage de votre enfant et les aider à se préparer à leur avenir. En voici quelques choses qui aideront les élèves à apprendre:

1. Dites à votre enfant que l'éducation est importante pour vous. Dites-lui/elle que l'éducation importe, que c'est le fondement de la réussite.
2. Faire de l'école une priorité, amener votre enfant à l'école à l'heure tous les jours.
3. Travailler en collaboration avec l'école et faire preuve de respect pour les enseignants et le personnel.
4. Encourager l'indépendance, permettre à votre enfant de faire des erreurs et d'accepter la responsabilité de ses choix.
5. Parlez à votre enfant de ce qui se passe à l'école.
6. Parlez avec l'enseignant de votre enfant pour vous assurer que votre enfant fait des progrès tout au long de l'année.
7. Participez aux réunions parents-enseignants et autres événements de l'école autant que possible.
8. Vous avez le droit de savoir comment votre enfant travaille, n'hésitez pas à contacter ses enseignants si vous avez des questions.

Parler avec l'enseignant de votre enfant

Il est important de parler avec l'enseignant et l'école de votre enfant régulièrement sur ses progrès vers les objectifs d'apprentissage. Voici quelques questions ou des sujets que vous pouvez vouloir discuter:

- Consultez ce guide d'apprentissage et demander où votre enfant est fort et où il a besoin d'amélioration.
- En plus des objectifs d'apprentissage dans ce guide, y a-t-il d'autres objectifs que votre enfant est censé maîtriser?
- Demandez à voir des exemples de travaux de votre enfant et comment il répond ou ne répond pas aux objectifs d'apprentissage.
- Demandez comment le progrès de votre enfant est mesuré tout au long de l'année.

- Demandez si votre enfant est sur la bonne voie pour atteindre les objectifs d'apprentissage du niveau de sa classe. Si non, quels soutiens l'école va-t-elle offrir? Que pouvez-vous faire à la maison?
- Demandez si votre enfant est à niveau ou au-dessus des attentes d'apprentissage. Si oui, quoi d'autre l'école offre-t-elle? Que puis-je faire à la maison?

Parler avec votre enfant

“Comment était l'école aujourd'hui?”

“Très bien.”

“Qu'est-ce que tu as fait?”

“Rien”

Est-ce que cela vous semble familier? Ce n'est pas grave, continuez à demander! Les élèves dont les parents parlent avec eux de l'école réussissent mieux à l'école. Voici quelques façons dont vous pouvez vous engager avec votre enfant et soutenir sa réussite:

- Prenez le temps de parler avec votre enfant de l'école tous les jours.
- Demandez à votre enfant de vous dire une chose qu'il a apprise ce jour. Qu'est-ce que votre enfant pense que c'est le plus intéressant? Ce qui lui semble difficile?
- Revoyez les papiers et projets que votre enfant amène à la maison de l'école. Demandez à votre enfant de vous dire ce que cet enseignement démontre.
- Félicitez votre enfant pour l'effort et le travail acharné, pas seulement pour les «bonnes réponses».
- Posez des questions sur ce que votre enfant pense: Comment sais-tu cela? Qu'en penses-tu? Que remarques-tu? Pourquoi l'as-tu fait de cette façon? Y a-t-il un autre moyen de trouver cette réponse?

Appuyer l'apprentissage en dehors de l'école

L'apprentissage ne doit pas s'arrêter lorsque les élèves quittent l'école. Les élèves passent plus de temps hors de l'école qu'à l'école. Voici quelques façons dont vous pouvez appuyer l'apprentissage en dehors de l'école:

- Lisez à votre enfant, lisez avec votre enfant, et encouragez le temps de lecture en famille – dans la langue dans laquelle vous êtes le plus à l'aise.
- Préparez un endroit calme et confortable pour que votre enfant fasse ses devoirs ou d'autres activités d'apprentissage.
- Essayez d'établir un horaire régulier pour faire les devoirs ou d'autres activités d'apprentissage.
- Utilisez ce guide pour vous concentrer sur quelques objectifs d'apprentissage, essayez quelques-unes des suggestions pour l'apprentissage à la maison.

Ce que votre enfant devrait connaître et être capable de faire en Arts Linguistiques de l'Anglais (en Anglais « ELA »):

Langue

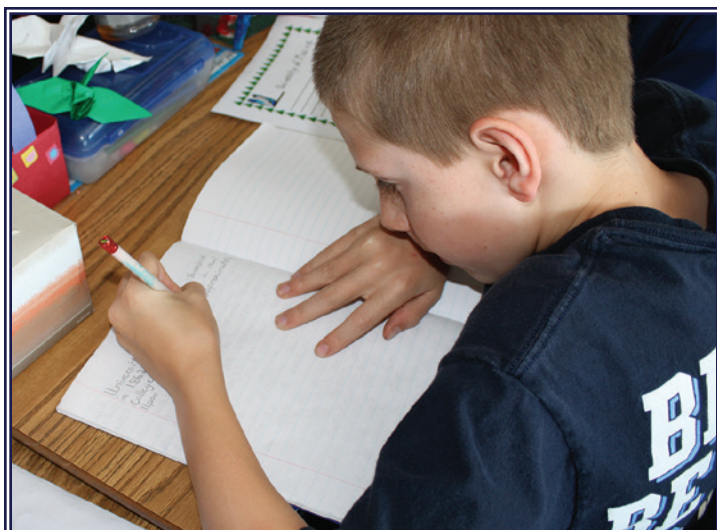
- Exprimer une opinion sur un livre, histoire ou article qu'il/elle a lu avec des détails à l'appui.
- Identifier la signification des expressions idiomatiques communes (phrases qui expriment des idées autres que ce que les mots signifient réellement) comme « a drop in the bucket » (une goutte dans l'océan) ou « a piece of cake » (c'est du gâteau).
- Trouver le sens de mots inconnus en utilisant la connaissances des préfixes communs (tels que de-, ex-, et pre-) et des suffixes (tels que -er, -ly, et -ous).

Lecture et Littérature

- Distinguer la cause et l'effet dans un livre de non fiction ou un article.
- Cerner les thèmes ou leçons dans des histoires et des fables.
- Identifier la rime, le rythme, la répétition, les comparaisons, des métaphores et des images sensorielles dans les poèmes.

Rédaction

- Donner une opinion d'une histoire, en utilisant les détails tirés du texte pour appuyer ses idées.
- Recueillir des informations provenant de nombreuses sources et écrire un résumé de la recherche en utilisant ses propres mots et une organisation claire.
- Écrire une histoire qui contient du dialogue et des descriptions des personnages et des événements.



Moyens d'Encourager l'Apprentissage des Arts Linguistiques de l'Anglais (en Anglais « ELA ») à la Maison

- Recueillez des expressions idiomatiques avec votre enfant, comme « Don't count your chickens before they hatch » (l'équivalent en français : Ne pas vendre la peau de l'ours avant de l'avoir tué) et « It's raining cats and dogs » (en français : Il pleut des seaux d'eau). Parlez de ce que ces dictons signifient vraiment.
- Lire des livres de fiction (histoires, contes populaires, et des fables), de non fiction et des poèmes avec votre enfant.
- Discutez sur les thèmes ou leçons lors de la lecture d'une fiction et parlez de ce que chacun apprend en lisant une histoire de non fiction. Quand vous lisez de la poésie, discutez comment les poètes utilisent des mots pour créer des images.
- Discutez de ce que votre enfant apprend en science. Identifiez quelque chose qui l'intéresse vraiment telle que les animaux qui utilisent le camouflage, et recherchez des informations sur ce sujet sur internet et à la bibliothèque.

Notes:

Vous pouvez aussi parler avec l'enseignant de votre enfant et lui demander des ressources d'apprentissage associées à des programmes spécifiques de lecture et rédaction de votre école, à faire à domicile.

Ce que votre enfant devrait connaître et être capable de faire en Mathématiques:

- ❑ Comprendre et résoudre des problèmes de multiplication et de division en utilisant de différents outils tels que les tableaux (chiffres ou objets en lignes et en colonnes), ses capacités de raisonnement et les données numériques de base.
- ❑ Continuer à développer la connaissance du système des nombres jusqu'à 10.000 et au-delà. Utiliser ces connaissances des additions, soustractions, et comparaisons des grands nombres.
- ❑ Comprendre que les fractions ordinaires peuvent être des parties d'un tout et des parties d'une collection.
- ❑ Comprendre les fractions et les nombres décimaux équivalents, tels que $\frac{3}{4}$ et 0.75.
- ❑ Créer et utiliser des tableaux et graphiques pour représenter des situations avec un changement constant. *Par exemple: un compte d'épargne qui croît de \$2 chaque semaine.*
- ❑ Reconnaître et décrire les caractéristiques des formes à deux dimensions.
Par exemple: le nombre de côtés, côtés parallèles, ou dimension des angles d'un rectangle.
- ❑ Reconnaître et décrire les caractéristiques des formes à trois dimensions.
Par exemple: les angles et faces d'un cube.
- ❑ Déterminer la dimension des angles par rapport à un angle droit (90-degré).
Par exemple: un angle de 30-degré est $\frac{1}{3}$ d'un angle de 90-degré.
- ❑ Déterminer la surface et le périmètre des formes à deux dimensions.
- ❑ Collectionner, représenter, analyser, et interpréter des données.
- ❑ Comparer deux groupes de données.



Apprendre les Mathématiques à la Maison

- Résolvez ensemble un problème de multiplication. Demandez à votre enfant comment il l'a résolu. Comparez la façon dont chacun de vous l'a résolu. Demandez-lui s'il y a une autre manière de le résoudre. Essayez différentes façons de résoudre d'autres problèmes.
- Cherchez des formes dans les magazines, les journaux et objets usuels. Discutez si la forme a des angles à 90 degrés (angles droits), ou est inférieur à 90 degrés ou supérieur à 90 degrés.
- Demandez à votre enfant de trouver la surface d'une table, bureau ou un tapis dans votre maison. Avant de mesurer, vous pouvez chacun prédire combien il y aurait d'unités carrés et comparer les prédictions avec les réponses.
- Lorsque vous cuisinez ou rôtissez, demandez à votre enfant de mesurer les ingrédients et de nommer la fraction. Demandez lui quelle quantité de chaque ingrédient il faudrait si vous aviez besoin de doubler la recette.
- En utilisant les données du journal ou internet, faites un graphique montrant les heures du levé ou couché du soleil à Portland.

Notes:

Vous pouvez aussi parler avec l'enseignant de votre enfant et lui demander des ressources d'apprentissage associées à des programmes spécifiques de mathématiques de votre école, à faire à domicile.



ECOLE PUBLIQUES DE PORTLAND/PORTLAND PUBLIC SCHOOLS
Academics Office
353 Cumberland Avenue
Portland, Maine 04101
207.874.8100
portlandschools.org

Cette brochure a été publiée par les Ecoles Publiques de Portland. Le contenu utilisé et modifié par la permission des Ecoles Publiques de Boston. Le contenu supplémentaire est basé sur le travail du Dr. Anthony L. Moore.