

Guide d'apprentissage pour les familles

Un résumé de ce que les enfants devraient savoir et être en mesure de faire et des moyens pour les familles d'accroître l'apprentissage à la maison.



À propos de ces guides d'apprentissage :

Ce guide d'apprentissage présente certaines des connaissances fondamentales en langue anglaise et en mathématiques que votre enfant devrait posséder et être capable de maîtriser d'ici la FIN de l'année scolaire. Des objectifs d'apprentissage aident les familles et les enseignants à reconnaître à quel moment les élèves peuvent avoir besoin d'un soutien supplémentaire ou doivent être stimulés davantage.

Que peuvent faire les familles ?

Vous pouvez faire beaucoup pour soutenir l'apprentissage de votre enfant et l'aider à se préparer pour l'avenir. Voici quelques points dont il convient de tenir compte dans le cadre des études de votre enfant :

1. Faites savoir à votre enfant que vous attachez de l'importance à l'éducation. Dites-lui que l'éducation est importante, que c'est la fondation du succès.
2. Faites de l'école une priorité, veillez à ce que votre enfant arrive à l'école à l'heure tous les jours.
3. Coopérez avec l'école et faites preuve de respect envers les enseignants et le personnel.
4. Encouragez votre enfant à être indépendant, laissez-le se tromper et assumer la responsabilité pour ses choix.
5. Discutez avec votre enfant de sa journée à l'école.
6. Discutez avec l'enseignant pour vous assurer que votre enfant progresse comme il se doit tout au long de l'année.
7. Participez aux réunions de parents-enseignants et, dans la mesure du possible, les autres événements organisés par l'école.
8. Vous avez le droit de suivre les progrès de votre enfant ; en cas de questions, n'hésitez pas à contacter son enseignant.

Discutez avec l'enseignant de votre enfant

Il est important que vous vous entreteniez régulièrement avec l'enseignant et l'administration de l'école au sujet des progrès de votre enfant en vue de la réalisation des objectifs d'apprentissage. Vous trouverez ci-après des questions ou des sujets éventuels de discussion :

- Consultez ce guide d'apprentissage et demandez quelles sont les matières où l'élève obtient de bons résultats et celles où il peut mieux faire.
- Outre les objectifs d'apprentissage présentés dans ce guide, y a-t-il d'autres objectifs que votre enfant est censé maîtriser ?
- Demandez à consulter des exemples de travail de votre élève et comment les résultats obtenus se conforment ou non aux objectifs d'apprentissage.

- Cherchez à savoir comment les progrès de votre enfant sont mesurés tout au long de l'année.
- Demandez si votre enfant est en voie de réaliser les objectifs d'apprentissage selon son niveau. Si non, quel soutien sera offert par l'école ? Que puis-je faire à la maison ?
- Demandez si votre enfant a atteint ou dépasse les objectifs d'apprentissage. Le cas échéant, quels autres services sont offerts par l'école ? Que puis-je faire à la maison ?

Discutez avec votre enfant

« Comment s'est passée ta journée à l'école ? »

« Bien. »

« Qu'est-ce que tu as fait ? »

« Rien. »

Avez-vous déjà entendu ce refrain ? Ne vous découragez pas, continuez à poser la question ! Les élèves dont les parents discutent de l'école obtiennent de meilleurs résultats. Voici quelques moyens pour vous aider à discuter avec votre enfant et l'aider à réussir :

- Prenez le temps chaque jour de parler de l'école avec votre enfant.
- Demandez à votre enfant de décrire une chose qu'il a appris ce jour là. Quel est le sujet qui l'intéresse le plus ? Qu'est-ce que lui semble être difficile ?
- Consultez les feuilles et les projets que votre enfant ramène de l'école. Demandez à votre enfant de vous dire ce que cet exercice lui a permis d'apprendre.
- Félicitez votre enfant pour son travail et ses efforts et non pas seulement pour avoir obtenu les « réponses correctes ».
- Demandez à votre enfant ce qu'il pense : Comment sais-tu cela ? Qu'en penses-tu ? Qu'as-tu remarqué ? Pourquoi as-tu procédé de cette manière ? Y a-t-il un autre moyen de trouver la réponse ?

Soutenez l'apprentissage en-dehors de l'école

L'apprentissage ne doit pas s'arrêter à la sortie des classes. Les enfants passent plus de temps en-dehors de l'école qu'en classe. Voici quelques moyens pour encourager l'apprentissage en-dehors de l'école :

- Encouragez votre enfant à lire, lisez avec lui et encouragez la lecture en famille, dans la langue que vous parlez le mieux.
- Prévoyez un lieu tranquille et confortable où votre enfant peut faire ses devoirs ou mener d'autres activités d'apprentissage.
- Essayez d'établir un emploi du temps régulier pour les devoirs ou autres activités d'apprentissage.
- Utilisez ce guide pour vous concentrer sur quelques objectifs d'apprentissage, essayez quelques-unes des suggestions pour encourager l'apprentissage au domicile.

Connaissances fondamentales en langue anglaise que votre enfant devrait posséder et être capable de maîtriser

Langue

- Recueillir des informations obtenues à partir de discussions de groupe et d'entrevues et les présenter sous forme de rapport. Décider quelles informations sont importantes et les utiliser pour soutenir des arguments énoncés dans le rapport.
- Utiliser des informations obtenues à partir de discussions de groupe et d'entrevues dans des rapports. *Par exemple, dans le cadre d'une unité sur l'immigration aux États-Unis, les élèves rédigent des questions qu'ils poseront à leurs voisins ou aux membres de leur famille et utilisent ensuite ces informations dans un rapport.*

Lecture et littérature

- Reconnaître les moyens selon lesquels l'ouvrage est organisé et les arguments utilisés pour exprimer une opinion pour ou contre une idée donnée.
- Identifier et analyser les éléments liés au contexte, aux caractères, à l'intrigue et aux conflits dans les romans.

Rédaction

- Organiser les informations relatives à un sujet donné sous forme de paragraphe cohérent. Celui-ci doit comprendre une phrase résumant l'idée principale, un nombre suffisant de détails pour soutenir cette idée et une phrase de conclusion.
- Utiliser des techniques de rédaction qui ne suivent pas un ordre strictement chronologique, utiliser plutôt des retours en arrière pour ajouter au récit des scènes antérieures.
- Corriger la rédaction pour en améliorer l'organisation et le choix des mots.



Connaissances fondamentales en mathématiques que votre enfant devrait posséder et être capable de maîtriser

- ❑ Établir des comparaisons à l'aide de quotients, fractions, décimales, taux, taux unitaires et pourcentages. *Par exemple, explorer de quelle manière différentes quantités d'eau et de jus concentré augmentent ou diminuent la saveur d'un jus.*
- ❑ Ajouter, soustraire, multiplier et diviser des nombres entiers. *Par exemple, $5 + (-3) = 2$ et $5 \times (-3) = -15$*
- ❑ Comprendre les relations linéaires, c'est-à-dire le taux constant de changement entre les variables. *Par exemple, la hauteur d'une pile de papier augmente de façon constante avec chaque feuille supplémentaire ajoutée à cette pile.*
- ❑ Reconnaître les relations linéaires dans un problème verbal, un tableau, un graphique ou une équation.
- ❑ Résoudre ou rédiger des équations linéaires.
- ❑ Utiliser les propriétés de figures similaires ayant la même forme et non pas la même taille pour explorer la réduction et l'élargissement.
- ❑ Mettre sur pied des stratégies pour mesurer l'aire et le volume de figures tridimensionnelles. *Par exemple, explorer le matériel nécessaire pour emballer une boîte et la superficie pour la remplir.*
- ❑ Trouver les probabilités en menant des tests et recueillant des données.





PORTLAND PUBLIC SCHOOLS

Academics Office
353 Cumberland Avenue
Portland, Maine 04101
207.874.8100
portlandschools.org

L.L.Bean

Le guide d'apprentissage pour les familles a été réalisée grâce à une subvention généreuse de L.L. Bean.

This brochure was published by the Portland Public Schools. Content used and modified by permission of Boston Public Schools. Additional content based on the work of Dr. Anthony L. Moore.