

Guide d'apprentissage pour les familles

Un résumé de ce que les enfants devraient savoir et être en mesure de faire et des moyens pour les familles d'accroître l'apprentissage à la maison.



À propos de ces guides d'apprentissage :

Ce guide d'apprentissage présente certaines des connaissances fondamentales en langue anglaise et en mathématiques que votre enfant devrait posséder et être capable de maîtriser d'ici la FIN de l'année scolaire. Des objectifs d'apprentissage aident les familles et les enseignants à reconnaître à quel moment les élèves peuvent avoir besoin d'un soutien supplémentaire ou doivent être stimulés davantage.

Que peuvent faire les familles ?

Vous pouvez faire beaucoup pour soutenir l'apprentissage de votre enfant et l'aider à se préparer pour l'avenir. Voici quelques points dont il convient de tenir compte dans le cadre des études de votre enfant :

1. Faites savoir à votre enfant que vous attachez de l'importance à l'éducation. Dites-lui que l'éducation est importante, que c'est la fondation du succès.
2. Faites de l'école une priorité, veillez à ce que votre enfant arrive à l'école à l'heure tous les jours.
3. Coopérez avec l'école et faites preuve de respect envers les enseignants et le personnel.
4. Encouragez votre enfant à être indépendant, laissez-le se tromper et assumer la responsabilité pour ses choix.
5. Discutez avec votre enfant de sa journée à l'école.
6. Discutez avec l'enseignant pour vous assurer que votre enfant progresse comme il se doit tout au long de l'année.
7. Participez aux réunions de parents-enseignants et, dans la mesure du possible, les autres événements organisés par l'école.
8. Vous avez le droit de suivre les progrès de votre enfant ; en cas de questions, n'hésitez pas à contacter son enseignant.

Discutez avec l'enseignant de votre enfant

Il est important que vous vous entreteniez régulièrement avec l'enseignant et l'administration de l'école au sujet des progrès de votre enfant en vue de la réalisation des objectifs d'apprentissage. Vous trouverez ci-après des questions ou des sujets éventuels de discussion :

- Consultez ce guide d'apprentissage et demandez quelles sont les matières où l'élève obtient de bons résultats et celles où il peut mieux faire.
- Outre les objectifs d'apprentissage présentés dans ce guide, y a-t-il d'autres objectifs que votre enfant est censé maîtriser ?
- Demandez à consulter des exemples de travail de votre élève et comment les résultats obtenus se conforment ou non aux objectifs d'apprentissage.

- Cherchez à savoir comment les progrès de votre enfant sont mesurés tout au long de l'année.
- Demandez si votre enfant est en voie de réaliser les objectifs d'apprentissage selon son niveau. Si non, quel soutien sera offert par l'école ? Que puis-je faire à la maison ?
- Demandez si votre enfant a atteint ou dépasse les objectifs d'apprentissage. Le cas échéant, quels autres services sont offerts par l'école ? Que puis-je faire à la maison ?

Discutez avec votre enfant

« Comment s'est passée ta journée à l'école ? »

« Bien. »

« Qu'est-ce que tu as fait ? »

« Rien. »

Avez-vous déjà entendu ce refrain ? Ne vous découragez pas, continuez à poser la question ! Les élèves dont les parents discutent de l'école obtiennent de meilleurs résultats. Voici quelques moyens pour vous aider à discuter avec votre enfant et l'aider à réussir :

- Prenez le temps chaque jour de parler de l'école avec votre enfant.
- Demandez à votre enfant de décrire une chose qu'il a appris ce jour là. Quel est le sujet qui l'intéresse le plus ? Qu'est-ce que lui semble être difficile ?
- Consultez les feuilles et les projets que votre enfant ramène de l'école. Demandez à votre enfant de vous dire ce que cet exercice lui a permis d'apprendre.
- Félicitez votre enfant pour son travail et ses efforts et non pas seulement pour avoir obtenu les « réponses correctes ».
- Demandez à votre enfant ce qu'il pense : Comment sais-tu cela ? Qu'en penses-tu ? Qu'as-tu remarqué ? Pourquoi as-tu procédé de cette manière ? Y a-t-il un autre moyen de trouver la réponse ?

Soutenez l'apprentissage en-dehors de l'école

L'apprentissage ne doit pas s'arrêter à la sortie des classes. Les enfants passent plus de temps en-dehors de l'école qu'en classe. Voici quelques moyens pour encourager l'apprentissage en-dehors de l'école :

- Encouragez votre enfant à lire, lisez avec lui et encouragez la lecture en famille, dans la langue que vous parlez le mieux.
- Prévoyez un lieu tranquille et confortable où votre enfant peut faire ses devoirs ou mener d'autres activités d'apprentissage.
- Essayez d'établir un emploi du temps régulier pour les devoirs ou autres activités d'apprentissage.
- Utilisez ce guide pour vous concentrer sur quelques objectifs d'apprentissage, essayez quelques-unes des suggestions pour encourager l'apprentissage au domicile.

Connaissances fondamentales en langue anglaise que votre enfant devrait posséder et être capable de maîtriser

Langue

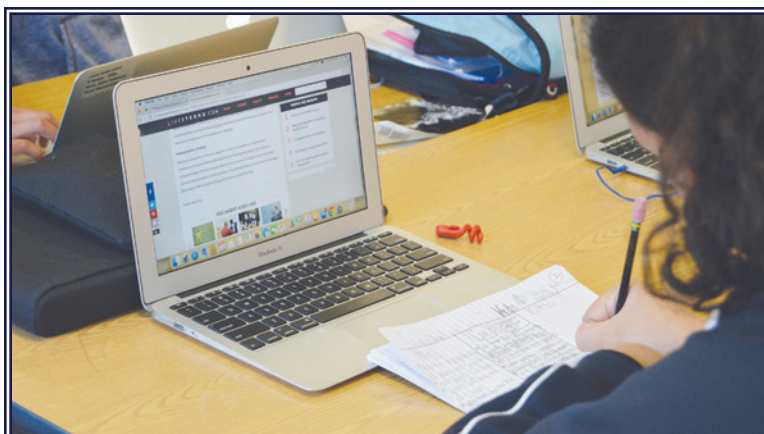
- ❑ Faire une présentation orale devant différentes audiences à des fins diverses, telles que la critique d'un ouvrage ou la défense d'une question qui est chère à l'élève. Être capable de modifier la présentation pour qu'elle corresponde à l'audience et aux fins de l'exposé. Varier le ton pour donner un effet dramatique.
- ❑ Offrir un résumé des informations et des idées tirées de la discussion. *Par exemple, les élèves discutent des contextes sociaux et politiques du mouvement de désobéissance civile mené par Martin Luther King Jr. et résument les leçons tirées de la discussion.*

Lecture et littérature

- ❑ Expliquer les nuances existant autour d'un thème, c'est-à-dire l'énoncé de l'idée ou du concept central dans le cadre d'une œuvre de fiction et l'objectif de l'auteur dans le cadre d'un ouvrage général.
- ❑ Identifier et analyser les caractéristiques de divers genres littéraires, tels que des poèmes, des biographies et des pièces de théâtre. Comparer des ouvrages similaires dans des genres variés, tels qu'*Anne Frank: Diary of a Young Girl* (Le journal d'Anne Frank) et la pièce de théâtre adaptée du livre et discuter de la manière dont chaque genre a aidé l'auteur à réaliser son objectif.
- ❑ Analyser et évaluer des thèmes similaires dans une variété d'œuvres littéraires. Expliquer la différence existant entre un thème et un sujet.

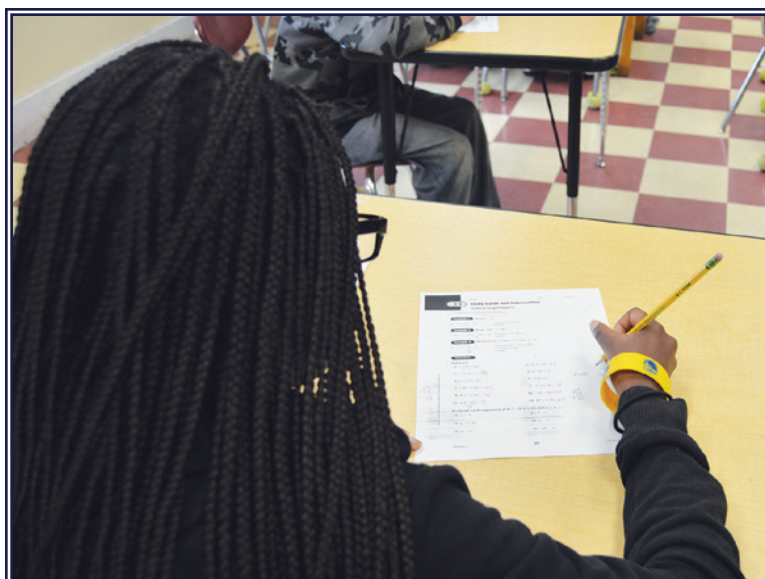
Rédaction

- ❑ Rédiger des histoires et des scripts présentant des caractères, un contexte et des dialogues bien détaillés ; des conflits et une résolution de ces derniers clairement définis ; et une description suffisante.



Connaissances fondamentales en mathématiques que votre enfant devrait posséder et être capable de maîtriser

- Explorer les stratégies nécessaires pour estimer la racine carrée et comprendre les nombres irrationnels ne pouvant pas être divisés, tels que π .
- Utiliser les propriétés distributive ($2 \times [1 + 3] = [2 \times 1] + [2 \times 3]$) et commutative ($2 + 3 = 3 + 2$) pour montrer que des équations sont équivalentes.
- Approfondir la compréhension des fonctions et la manière dont elles prennent la forme d'équations, de graphiques et de tableaux et comment elles sont utilisées selon divers contextes.
- Explorer les relations exponentielles, dans lesquelles une quantité augmente à un taux croissant plutôt qu'à un taux constant. *Par exemple, dans la séquence de chiffres 2, 4, 8, 16, 32, 64, chaque nouveau chiffre correspond à deux fois le chiffre précédent.*
- Transcrire des lignes et des courbes en équation. Comprendre comment des systèmes d'équations et des inégalités peuvent aider à résoudre des problèmes.
- Explorer et appliquer le théorème de Pythagore pour trouver la longueur de l'hypoténuse d'un triangle rectangulaire.
- Développer des stratégies pour trouver la superficie de carrés tracés sur des grilles.
- Trouver les longueurs de divers segments de ligne.
- Développer des stratégies pour le recueil et l'analyse de données.
- Reconnaître les relations entre diverses données et tirer des conclusions à partir de ces dernières afin de répondre aux principales questions essentielles.



Apprentissage des mathématiques à la maison

- Discutez avec votre enfant des diverses manières dont l'algèbre s'applique à la vie quotidienne.
- Demandez à votre enfant comment certaines personnes peuvent utiliser le théorème de Pythagore dans leur travail, notamment les charpentiers, les architectes et les pilotes.
- Recherchez avec votre enfant comment les données sont utilisées dans les magazines, les journaux ou à la télévision. Discutez d'une situation dans laquelle des données peuvent être recueillies afin de représenter les informations à l'aide de modèles mathématiques, tels que des tableaux et des graphiques.
- Soulignez des exemples de représentations graphiques et posez des questions à votre enfant sur les informations ainsi affichées.

Notes:

Veillez également contacter l'enseignant de votre enfant et lui demander quelles sont les ressources disponibles pour un apprentissage à domicile correspondant aux programmes spécifiques de mathématiques de l'école.



PORTLAND PUBLIC SCHOOLS

Academics Office
353 Cumberland Avenue
Portland, Maine 04101
207.874.8100
portlandschools.org

L.L.Bean

Le guide d'apprentissage pour les familles a été réalisée grâce à une subvention généreuse de L.L. Bean.

Cette brochure a été publiée par les écoles publiques de Portland. Le contenu a été utilisé et modifié avec la permission des écoles publiques de Boston. Un contenu supplémentaire a été adapté à partir de documents publiés par le Dr Anthony L. Moore.