

# សេចក្តីណែនាំ អំពីការសិក្សា សម្រាប់គ្រួសារសិស្សសាលា

សេចក្តីសង្ខេបអំពីអ្វីខ្លះ ក្មេងៗ គួរដឹង គួរធ្វើ និងមធ្យោបាយនានា សម្រាប់គ្រួសារទាំងឡាយ បង្កើនការ រៀនសូត្រនៅតាមគេហដ្ឋានរៀងៗខ្លួន ។



“យើងមានជំនឿថា គ្រប់គ្រួសារសិស្សសាលា គឺជាដៃគូ របស់យើង ។ ពួកគេទាំងនោះ គឺជាគ្រូដំបូង និងជាគ្រូដ៏មានអំណាចខ្លាំងក្លាលើសមនុស្សភាគីច្រើន ចំពោះកូនទាំងឡាយ របស់ខ្លួន ។ ដោយការរួម សហការជាមួយគ្នា យើងនឹងអាចធានាថា សិស្សគ្រប់រូប នឹងមានជ័យជំនះ ក្នុងការរៀន របស់នាង”

-អគ្គនាយកសាលាសាធារណៈភតឡែន លោក អ៊ីម៉ែននូអែល ឧក

# អំពីការណែនាំ ក្នុងការរៀនសូត្រទាំងនោះ:

ការណែនាំនេះ ជាតំណាងដំណឹងសំខាន់មួយ ដែលកូន របស់អ្នកគួរដឹង យើងអាចធ្វើបាន មុននឹងដាក់ចំណុះសិក្សានេះ ជាភាសាអង់គ្លេសនិងលេខគណិត ។ ទិសដៅ នៃការរៀនសូត្រនានា តែងជួយ គ្រួសារសិស្សនិងលោកគ្រូ/អ្នកគ្រូ បានជ្រាប ពេលណា ដែលសិស្សត្រូវការជំនួយបន្ថែម និងពេលណា ដែលគេត្រូវការមេរៀនសុក្រិត ។

## តើគ្រួសារសិស្ស អាចធ្វើអ្វីបានខ្លះ ?

វាមានមធ្យោបាយជាច្រើន ដែលអ្នកអាចជួយការរៀនសូត្រ របស់កូនអ្នកបាន និងជួយពួកគេ ដើម្បីស្វែងរកអនាគត របស់គេ ។ តទៅនេះ គឺជាជំនួយខ្លះៗ ដែលនឹងអាចជួយសិស្ស ក្នុងការរៀនសូត្រ:

1. សូមប្រាប់កូនថា ការសិក្សាជាការសំខាន់ របស់កូន ។ ប្រាប់ពួកគេថា ការសិក្សាគឺជាអធិធាតុចម្បង គឺថា ជាប្រភព នៃជ័យជំនះ ។
2. ចាត់ទុកសាលារៀន ជាជំហានមុខ ។ នាំកូនចូលសាលារៀន តាមពេលម៉ោង រៀងរាល់ថ្ងៃ ។
3. រួមសហការជាមួយសាលារៀន ដើម្បីបង្ហាញ នូវការគោរពគ្នាទៅវិញទៅមកជាមួយលោកគ្រូ/អ្នកគ្រូ និងបុគ្គលិក ។
4. សូមបង្ខំកូន ឱ្យធ្វើកិច្ចការរៀនសូត្រ ដោយខ្លួនឯង នាងអាចធ្វើខុសបាន ហើយត្រូវមានភាពទទួលខុសត្រូវ ចំពោះទង្វើទាំងឡាយ របស់ខ្លួន ។
5. និយាយជាមួយកូន អំពីអ្វី ដែលកំពុងតែកើតមាននៅសាលារៀន ។
6. ពិភាក្សាជាមួយគ្រូ របស់កូនអ្នក ដើម្បីធានាថា ពួកគេមានការរីកចម្រើន ក្នុងឆ្នាំសិក្សានីមួយៗ ។
7. ចូលប្រជុំជាមួយគ្រូ និងពិធីជួបជុំដទៃទៀត នៅសាលារៀន តាមដែលអាចធ្វើទៅបាន ។
8. អ្នកមានសិទ្ធិទទួលដំណឹង អំពីការសិក្សា របស់កូន ។ សូមកុំខ្លាចក្រែង ក្នុងការទាក់ទងគ្រូ របស់កូន បើមានសំណួរ ។

## ការពិភាក្សាជាមួយនិងគ្រូ នៃកូន របស់អ្នក

វាជាការមួយយ៉ាងសំខាន់ ក្នុងការសន្ទនាជាមួយគ្រូកូនអ្នកនិងសាលារៀនជាធម្មតា អំពីការរីកចម្រើន ទៅនិងទិសដៅរៀនសូត្រ របស់កូន ។ ខាងក្រោមនេះ ជាសំណួរប្រធានបទនានា ដែលអ្នកគួរពិភាក្សា ជាមួយគ្រូបង្រៀន:

- សូមពិនិត្យការណែនាំ អំពីការរៀនសូត្រនេះ ហើយសួរថា ចំណុចខ្លាំង របស់កូនគឺអ្វីខ្លះ និងត្រូវការកែលម្អលើចំណុចណាខ្លះ ។
- បន្ថែមពីលើគោលដៅ នៃការសិក្សាទាំងនោះ ក្នុងការណែនាំនេះ តើវានៅមានគោលដៅដទៃណាមួយទៀត សម្រាប់កូន របស់អ្នកឬទេ?
- សុំគ្រូមើលសំណៅសិក្សា របស់កូន តើគេរៀនបានសម្រេចតាមទិសដៅឬទេ ។
- សួរគេថា ការធ្វើតិសចំណេះវិជ្ជា របស់សិស្ស ដោយវិធីណា ក្នុងរយៈពេលមួយឆ្នាំ នៃការសិក្សានោះ ។
- សួរគេថា តើកូនអ្នករៀនបានសម្រេច តាមគោលបំណង នៃកម្រិតថ្នាក់ របស់នាងឬទេ ។ បើពុំដូច្នោះទេ តើសាលាមានជំនួយអ្វី សម្រាប់នាងឬទេ? តើអ្នកជាមាតាបិតា អាចជួយអ្វីបានខ្លះ នៅផ្ទះ?

- សួរគ្រូថា តើកូនអ្នករៀនបានសម្រេច តាមការរំពឹងទុកជាមុនឬក៏ប្រសើរជាងការរំពឹងទុក ។  
បើពុំដូច្នោះទេ តើសាលាមានជំនួយអ្វី សម្រាប់នាងឬទេ? តើអ្នកជាមាតាបិតា អាចជួយអ្វីបានខ្លះ  
នៅផ្ទះ?

## និយាយជាមួយកូនអ្នក

“តើមានការសប្បាយរីករាយសុខទុក្ខយ៉ាងណា នៅសាលាថ្ងៃនេះ?”

“សុខសប្បាយជាធម្មតាទេ?”

“តើកូនបានធ្វើអ្វីខ្លះនៅសាលាថ្ងៃនេះ?”

“គ្មានធ្វើអ្វីទេ?”

តើអ្នកធ្លាប់បានឮសំណួរ/ចម្លើយទាំងនេះឬទេ? មិនអីទេ គោងតែសួរមន្តទៅទៀត ! សិស្សទាំងឡាយ  
ដែលខិតខំម្នាក់ម្នាក់ តែងតែសាកសួរ អំពីការរៀនសូត្រ តែងតែរៀនសូត្របានល្អប្រសើរនៅ សាលារៀន  
។ តទៅនេះ ជាមធ្យោបាយខ្លះៗ ដែលអ្នកអាចទាក់ទាញកូន និងជួយឱ្យនាងរៀនបានសម្រេច:

- សូមឆ្លៀតឱកាសនិយាយជាមួយកូនអ្នក អំពីសាលារៀនឱ្យបានរៀងរាល់ថ្ងៃ ។
- សូមឱ្យកូននិយាយប្រាប់អ្នក អំពីអ្វីមួយ ដែលនាងបានរៀន នៅថ្ងៃនេះ ។ អ្វី ដែលកូនអ្នកតែងគិត តែ  
ងតែគួរឱ្យចាប់អារម្មណ៍ជាទីបំផុត ។ តើមានអ្វី ដែលគួរឱ្យពិបាកឬទេ ?
- សូមពិនិត្យឡើងវិញ នូវក្រដាសនិងគម្រោងការសិក្សាទាំងឡាយ ដែលកូនអ្នកយកពីសាលារៀន ។  
សួរកូនឱ្យប្រាប់អ្នកថា តើក្រដាសឬគម្រោងការសិក្សានោះ ចង់បង្រៀនកូន អំពីអ្វីខ្លះ ។
- សូមសរសើរកូនអ្នក ចំពោះការប្រឹងរៀនសូត្រនិងការព្យាយាម កុំគិតតែពីចម្លើយត្រឹមត្រូវពេក ។
- សួរកូនថា តើនាងកំពុងគិតអំពីអ្វី? តើនាងដឹង ដោយវិធីណា? តើនាងគិតថាដូចម្តេច?  
តើនាងមានកត់សម្គាល់លើអ្វីទេ? តើហេតុអ្វី បានជានាងគិតដូច្នោះ? តើនាងមានមធ្យោបាយ  
ដទៃទៀត ដើម្បីរកចម្លើយឬទេ?

## ជំនួយការរៀនសូត្រ ក្រៅពីសាលារៀន

ការរៀនសូត្រ មិនត្រូវបញ្ចប់ទេ ពេលណា ដែលសិស្សចេញពីសាលារៀននោះ ។ សិស្សទាំងឡាយ  
ចំណាយពេលក្រៅសាលារៀន ច្រើនជាងនៅសាលារៀន ។ ខាងក្រោមនេះ ជាមធ្យោបាយខ្លះៗ អ្នក  
អាច ជួយបង្រៀនកូន ក្រៅសាលារៀន:

- សូមអានឱ្យកូនស្តាប់ អានជាមួយនិងកូន ហើយណាត់ពេលមួយ ដើម្បីត្រួតសារទាំងមូល អានជុំគ្នា -  
ជាភាសាណាមួយ ដែលអ្នកអានបានល្អ ។
- រកទីកន្លែងស្ងាត់ស្ងៀម និងមានបរិយាកាសល្អ សម្រាប់កូនអ្នកធ្វើកិច្ចការសាលាឬកិច្ចការរៀនសូត្រ  
ដទៃទៀត ។
- ព្យាយាមបង្កើតពេលវេលាទៀងទាត់ សម្រាប់ធ្វើកិច្ចការសាលាឬកិច្ចការរៀនសូត្រដទៃទៀត ។
- ប្រើការណែនាំនេះ សង្កត់ធ្ងន់លើគោលដៅរៀនសូត្រមួយចំនួន។ សាកល្បងអនុវត្ត នូវទ្រឹស្តីខ្លះ  
ដែលបានជម្រាបមកខាងលើនេះ នៅផ្ទះ ។

# តើសិស្ស របស់អ្នកត្រូវការការដឹង អំពីអ្វី ហើយនឹងអាចធ្វើអ្វី ក្នុងភាសាអក្សរសាស្ត្រ:

## ភាសា

- ❑ ធ្វើតាមបទវិន័យ សម្រាប់ការពិភាក្សាគ្នា ដូចជា ការស្តាប់អ្នកដទៃ ការនិយាយម្នាក់ម្តង និងការសួរគ្រប់សំណួរ អំពី អ្វី ដែលអ្នកណាមួយបាននិយាយរួចមកហើយ ។
- ❑ រៀបពាក្យទៅតាមប្រភេទ របស់វា ដូចជា ពាក្យផ្ទុយ (សប្បាយ/កើតទុក្ខ) និងសត្វឬធម្មជាតិមានជីវិត (ផ្លែ ឆ្មារ ដើមឈើ) ។

## ការអានអក្សរ និងការអានអក្សរសិល្ប៍

- ❑ ប្រើសម្លេង (ផ្ទៀងតួអក្សរទៅនិងសម្លេង របស់វា) ដើម្បីសន្និដ្ឋានពាក្យមិនដែលឃើញកាលពីមុនមក ក្នុង ការអាន ។
- ❑ ប្រើជំនាងដទៃទៀត ដើម្បីឱ្យយល់ នូវពាក្យមិនដែលឃើញ ពេលកំពុងអានអក្សរ ដូចជា រូបភាព និងគន្លឹះទាំងឡាយ របស់អត្ថបទ ។
- ❑ កត់សម្គាល់លើគំនិតចម្បង តួអក្សរសេចក្តី និងសេចក្តីអមសំខាន់ៗ នៅសៀវភៅរៀងពិត ដូចជាសៀវភៅ "Simple Machines" តែងដោយលោក Allan Fowler ។
- ❑ ទាយ អំពីអ្វី ដែលបម្រុងនឹងកើតមាន ក្នុងពេលបន្តបន្ទាប់ ហើយត្រូវមើលថា តើសាច់រឿននោះ មានដំណើរការដូចខ្លួនបានទាយឬទេ ។
- ❑ សូមអានសៀវភៅ ដែលស្មើនិងសមត្ថភាព របស់ខ្លួន ឱ្យបានឮនិងត្រឹមត្រូវ បានលឿន និងដោយរលូន ។

## ការសរសេរ

- ❑ សរសេរនិងគូររូបជាមួយរឿងរ៉ាវ ដែលមានសេចក្តីផ្តើម តួអក្សរសេចក្តី និងសេចក្តីបញ្ចប់ ។
- ❑ សាកល្បងសរសេរពាក្យ ដែលនាងមិនស្គាល់ ដោយការប្រើចំណេះ ខាងសម្លេង របស់តួអក្សរ ។



# មធ្យោបាយនានា

## ដើម្បីលើកទឹកចិត្តសិស្សឱ្យប្រឹងរៀនភាសានៅតាមផ្ទះ

- បង្កើតក្រដាសកាត ដោយមានចុះពាក្យភាសាអង់គ្លេស ដែលកូនអ្នកកំពុងរៀននៅសាលា ។ ប្រើក្រដាសកាតនេះ ដើម្បីលេងជាល្បែងកំសាន្ត ។ បើកូនអ្នកបានចេះចាំ ពាក្យ ទាំងនោះហើយ សូមដូរដាក់ពាក្យថ្មីវិញ ។
- សូមអានបញ្ចេញសម្លេងឱ្យកូនអ្នកស្តាប់រៀងរាល់ថ្ងៃ ។
- ពេលណាអានសៀវភៅរៀង សូមផ្អាកសិន ហើយសួរកូនអ្នក តើវានឹងមានហេតុការណ៍បម្រុងកើតឡើងនៅ ខាងមុខ ។
- បន្ទាប់ពីអានសៀវភៅពិតប្រាកដណាមួយហើយ សូមពិភាក្សាជាមួយកូន តើនាងបានរៀនអ្វីខ្លះ ។
- ជម្រុញទឹកចិត្តឱ្យកូនអ្នក យកសៀវភៅអំពីសាលារៀន ទៅផ្ទះ ហើយអានបញ្ចេញសម្លេងគ្រប់សៀវភៅទាំងនោះ ។ សូមជួយនាង ស្វែងរកការយល់ដឹង ចំពោះពាក្យណា ពិបាកៗ ហើយសូមឱ្យនាងអានសារជាថ្មីឡើងវិញ ដើម្បីឱ្យរត់មាត់បានល្អ (អានលឿន អានត្រូវអក្សរ និងអានបានពិរោះ) ។
- សូមឱ្យកូនអ្នកសរសេរ អំពីបទពិសោធន៍ពិសេសណាមួយ ដូចជា ថ្ងៃខួបកំណើត របស់នរណាម្នាក់ ។
- សូមល្ងង់លោមនាង ឱ្យសរសេរពាក្យថ្មីៗ តាមអ្នកនិយាយបញ្ចេញសម្លេងយីតៗ ហើយសរសេរតួអក្សរទាំងនោះ ឱ្យដូចជាសម្លេង ដែលនាងបានបញ្ចេញ ។

### Notes:

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

ម្យ៉ាងវិញទៀត សូមរក្សាការទាក់ទងជាមួយនិងគ្រូ របស់កូនអ្នក ហើយសួរអំពីអ្វីដែលអាចរៀនសូត្រនៅផ្ទះ ហើយស្រដៀងគ្នានឹងកម្មវិធីការអាននិងកាសរសេរនៅសាលារៀន ។

តើអ្វី ដែលសិស្សត្រូវយល់ដឹង និងអាចធ្វើបានជាមួយលេខគណិត្រៈ

- ❑ ប្រើការរាប់លេខជាមធ្យោបាយមួយក្រុមលេខ ។ ឧទាហរណ៍- កាលណាមួយលេខ ៨+៣, សូមផ្ដើមជាមួយលេខ៨ ហើយរាប់បន្តថា ៩, ១០, និង១១, ដូច្នោះ ៨+៩ ស្មើនឹង ១១ ។
- ❑ ធ្វើចំណោទ ដោយសំអាងហេតុផល អំពីលេខ ។ ឧទាហរណ៍- កាលណា ៥ + ៥ = ១០, ដូច្នោះ បើ ៦ + ៥ = ១១ ។
- ❑ ប្រើរបស់មើលឃើញ គំនូររូប សម្ភារៈ និងការកត់ត្រា ដើម្បីបង្ហាញមធ្យោបាយដោះស្រាយនិងលទ្ធផល ។
- ❑ បង្កើត, រៀបរាប់, បន្ថែមសេចក្ដី និងធ្វើការសន្និដ្ឋានលើលេខមានភាពដូចៗគ្នា ។ ឧទាហរណ៍- លេខ ១,២,២,១,២,២,១,២,២
- ❑ រៀបរាប់និងធ្វើការប្រៀបធៀប របស់មានរូបរាង ។
- ❑ បំបាក់រូបរាងចេញ ហើយបង្កើតទៅជារូបរាងមួយផ្សេងៗទៀត ។ ឧទាហរណ៍ កាលណាប្រើរបស់មានជ្រុងប្រហាក់ប្រហែលគ្នា ចំណាំថា ៦ ជ្រុង អាចបង្កើតទៅ ជាពងឆកោណមួយ ។
- ❑ សម្គាល់រយៈពេលវេលាប្រចាំថ្ងៃ(ពេលព្រឹក, ពេលរសៀល ពេលល្ងាច), ចំនួនថ្ងៃប្រចាំសប្តាហ៍ និងខែ ប្រចាំឆ្នាំ ។
- ❑ ប្រើប្រក្រតិទិន សម្រាប់មើលថ្ងៃ-ខែ-ឆ្នាំ ។
- ❑ វាស់ប្រវែង របស់អ្វីមួយ ឱ្យបានត្រឹមត្រូវ- ចាប់ផ្ដើមពីដើមទី របស់វា កុំឱ្យដាច់ឬបត់លើគ្នា ហើយរាប់ចំនួនឯកតា របស់រង្វាស់នោះ ។
- ❑ ប្រមូល,តំណាង ពិពណ៌នាទិន្នន័យ ។ ឧទាហរណ៍- គូររូប, ឆាត, គ្រាហូ ដែលបញ្ជាក់ពីអាយុសិស្សគ្រប់រូប នៅក្នុងថ្នាក់រៀន ។



# លេខគណិត ដែលគួររៀន នៅតាមផ្ទះ

- ❑ រាប់និងប្រៀបធៀប របស់របរ ដែលប្រមូលបាន ជាមួយនិងកូន របស់អ្នក ។ ឧទាហរណ៍- រាប់កាក់, ចំនួនសត្វជាក្រុម, ឬទោចក្រយាន, រូបភាពទាំងឡាយ ក្នុងសៀវភៅ ។ សួរកូនថា ក្រុមរបស់របរណាមួយ មានច្រើនជាងគេ ហើយណាមួយ មានតិចជាងគេ ។
- ❑ កូនប្រក្រតិទិន នៅកន្លែងណា ដែលកូនអ្នកអាចមើលឃើញ ហើយប្រើបាន ដោយងាយ ។ កត់ត្រា នូវថ្ងៃ-ខែ សំខាន់ៗ សម្រាប់គ្រួសារអ្នក មានដូចជា ថ្ងៃបុណ្យខួបកំណើតឬក៏ថ្ងៃ-ខែគ្រួសារបម្រុងនឹងធ្វើដំណើរកំសាន្តជាមួយគ្នា ។ សន្ទនាជាមួយកូនអ្នក តើមានអ្វីកំពុងតែកើតមានក្នុងថ្ងៃនេះ ហើយសួរថា “តើម្សិលមិថុ ជាថ្ងៃទីប៉ុន្មាន?” ឬថា “តើនៅសល់ប៉ុន្មានថ្ងៃទៀត ទើបដល់ថ្ងៃសៅរ៍ ដែលយើងត្រូវទៅហាងទំនិញជាមួយគ្នា?”
- ❑ រាស់ប្រវែងទីធ្លានិងទំហំវត្ថុនានានៅក្នុងផ្ទះ របស់អ្នក ជាអ្នក ជាអ្នកមើលឃើញដូចជា ប្រដាប់គាបក្រដាសឬឈើដោត កាដេមីក៏ជាដើម ។ មុននឹងធ្វើការរាស់វែង សួរឱ្យកូនអ្នកទាយមុនថា “តើត្រូវការបន្តភ្ជាប់ប្រដាប់គាបក្រដាសប៉ុន្មាន ដើម្បីឱ្យស្មើនឹងប្រវែងជ្រុងតុនេះ?” ។
- ❑ មើលជុំវិញផ្ទះជាមួយជាមួយកូន ធ្វើការកត់សម្គាល់អំពីរូបរាងផ្នែកៗគ្នា ។ សុំឱ្យកូនអ្នកប្រាប់អ្នក នូវឈ្មោះរូបរាងនោះ តាមការយល់ឃើញ របស់នាង ។ ឧទាហរណ៍ - សួរសំណួរ ដូចជា “តើវាបួនជ្រុងទ្រវែងនេះ មានប៉ុន្មានជ្រុង?” ។

Notes:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ម្យ៉ាងវិញទៀត សូមរក្សាការទាក់ទងជាមួយនិងគ្រូ របស់កូនអ្នក ហើយសួរអំពីអ្វី ដែលអាចរៀនសូត្រនៅផ្ទះ ហើយស្រដៀងគ្នានឹងកម្មវិធីសិក្សាលេខគណិតនៅសាលារៀន ។



សាលាសាធារណៈភតឡែន  
ការិយាល័យវិជ្ជាបង្រៀន  
លេខ ៣៥៣ មហាវិថីខាំបើឡែន  
ភតឡែន, រដ្ឋម៉ែន ០៥១០១  
២០៧ ៨៧៥ ៨១០០  
portlandschools.org

លិខិតចេញផ្សាយនេះ បោះពុម្ព ដោយសាលាសាធារណៈភតឡែន  
។ អត្ថបទប្រើប្រាស់ នឹងការកែសម្រួល ដោយមានការអនុញ្ញាត  
អំពីសាលាសាធារណៈបោះស្តុន ។ អត្ថបទ បន្ថែមពីនោះទៀត ជារបស់ បណ្ឌិត  
អែនថ្វីនី ម៉ៅ ។