សាលាសាធារណៈភតឡែន

3

សេចក្តីណែនាំ អំពីការសិក្សា សម្រាប់គ្រួសារសិស្សសាលា

សេចក្តីសង្ខេបអំពីអ្វីខ្លះ ក្មេងៗ គួរដឹង គួរធ្វើ និងមធ្យោបាយនានា សម្រាប់គ្រួសារទាំងឡាយ បង្កើនការរៀនសូត្រនៅតាមគេហដ្ឋានរៀងៗខ្លួន ។

"យើងមានជំនឿថា គ្រប់គ្រួសារសិស្សសាលា គឺជាដៃគូ របស់យើង ។ ពួកគេទាំងនោះ គឺជាគ្រូដំបូង និងជាគ្រូដ៏មានអំណាចខ្លាំងក្លាលើសមនុស្សភាគច្រើន ចំពោះកូនទាំងឡាយ របស់ខ្លួន ។ ដោយការរួមសហការជាមួយគ្នា យើងនឹងអាចធានាថា សិស្សគ្រប់រូប នឹងមានជ័យជំនះ ក្នុងការរៀន របស់នាង"

-អគ្គនាយកសាលាសាធារណៈភតឡែន លោក អ៊ីម៉ែននូអែល ខក

ថ្នាក់ទី៣

អំពីការណែនាំ ក្នុងការរៀនសូត្រទាំងនោះ:

ការណែនាំនេះ ជាតំណាងដំណឹងសំខាន់មួយ ដែលកូន របស់អ្នកគួរដឹង យើអាចធ្វើបាន មុននឹងដាច់ឆ្នាំសិក្សានេះ ជាភាសាអង់គ្លេសនិងលេខគណិត្រ ។ ទិសដៅ នៃការរៀនសូត្រនានា តែងជួយ គ្រួសារសិស្សនិងលោកគ្រូ/អ្នកគ្រូ បានជ្រាប ពេលណា ដែលសិស្សត្រូវការជំនួយបន្ថែម និងពេលណា ដែលគេត្រូវការមេរៀនសុក្រឹត ។

តើគ្រួសារសិស្ស អាចធ្វើអ្វីបានខ្លះ ?

វាមានមធ្យោបាយជាច្រើន ដែលអ្នកអាចជួយការរៀនសូត្រ របស់កូនអ្នកបាន និងជួយពួកគេ ដើម្បីស្វែងរកអនាគត របស់គេ ។ តទៅនេះ គឺជាជំនួយខ្លះៗ ដែលនឹងអាចជួយសិស្ស ក្នុងការរៀនសូត្រ:

1. សូមប្រាប់កូនថា ការសិក្សាជាការសំខាន់ របស់កូន ។ ប្រាប់ពួកគេថា ការសិក្សាគឺជាអធិធាតុចម្បង គឺថា ជាប្រភព នៃជ័យជំនះ ។
2. ចាត់ទុកសាលារៀន ជាជំហានមុខ ។ នាំកូនចូលសាលារៀន តាមពេលម៉ោង រៀងរាល់ថ្ងៃ ។
3. រួមសហការជាមួយសាលារៀន ដើម្បីបង្ហាញ នូវការគោរពគ្នាទៅវិញទៅមកជាមួយលោកគ្រូ/អ្នកគ្រូ និងបុគ្គលិក ។
4. សូមបង្ខំកូន ឱ្យធ្វើកិច្ចការរៀនសូត្រ ដោយខ្លួនឯង នាងអាចធ្វើខុសបាន ហើយត្រូវមានភាពទទួលខុសត្រូវ ចំពោះទង្វើទាំងឡាយ របស់ខ្លួន ។
5. និយាយជាមួយកូន អំពីអ្វី ដែលកំពុងតែកើតមាននៅសាលារៀន ។
6. ពិភាក្សាជាមួយគ្រូ របស់កូនអ្នក ដើម្បីធានាថា ពួកគេមានការរីកចម្រើន ក្នុងឆ្នាំសិក្សានិមួយៗ ។
7. ចូលប្រជុំជាមួយគ្រូ និងពិធីជួបជុំដទៃទៀត នៅសាលារៀន តាមដែលអាចធ្វើទៅបាន ។
8. អ្នកមានសិទ្ធិទទួលដំណឹង អំពីការសិក្សា របស់កូន ។ សូមកុំខ្លាចក្រែង ក្នុងការទាក់ទងគ្រូ របស់កូន បើមានសំណួរ ។

ការពិភាក្សាជាមួយនិងគ្រូ នៃកូន របស់អ្នក

វាជាការមួយយ៉ាងសំខាន់ ក្នុងការសន្ទនាជាមួយគ្រូកូនអ្នកនិងសាលារៀនជាធម្មតា អំពីការរីកចម្រើន ទៅនិងទិសដៅរៀនសូត្រ របស់កូន ។ ខាងក្រោមនេះ ជាសំណួរឬប្រធានបទនានា ដែលអ្នកគួរពិភាក្សា ជាមួយគ្រូបង្រៀន:

- សូមពិនិត្យការណែនាំ អំពីការរៀនសូត្រនេះ ហើយសួរថា ចំណុចខ្លាំង របស់កូនគឺអ្វីខ្លះ និងត្រូវការកែលម្អលើចំណុចណាខ្លះ ។
- បន្ថែមពីលើគោលដៅ នៃការសិក្សាទាំងនោះ ក្នុងការណែនាំនេះ តើវានៅមានគោលដៅដទៃណាមួយទៀត សម្រាប់កូន របស់អ្នកឬទេ?
- សុំគ្រូមើលសំណៅសិក្សា របស់កូន តើគេរៀនបានសម្រេចតាមទិសដៅឬទេ ។
- សួរគេថា ការធ្វើតិសចំណេះវិជ្ជា របស់សិស្ស ដោយវិធីណា ក្នុងរយៈមួយឆ្នាំ នៃការសិក្សានោះ ។
- សួរគ្រូថា តើកូនអ្នករៀនបានសម្រេច តាមគោលបំណង នៃកម្រិតថ្នាក់ របស់នាងឬទេ ។ បើពុំដូច្នោះទេ តើសាលាមានជំនួយអ្វី សម្រាប់នាងឬទេ? តើអ្នកជាមាតាបិតា អាចជួយអ្វីបានខ្លះ នៅផ្ទះ?

- សួរគ្រូថា តើកូនអ្នករៀនបានសម្រេច តាមការរំពឹងទុកជាមុនឬក៏ប្រសើរជាងការរំពឹងទុក ។ បើពុំដូច្នោះទេ តើសាលាមានជំនួយអ្វី សម្រាប់នាងឬទេ? តើអ្នកជាមាតាបិតា អាចជួយអ្វីបានខ្លះនៅផ្ទះ?

និយាយជាមួយកូនអ្នក

"តើមានការសប្បាយរីករាយសុខទុក្ខយ៉ាងណា នៅសាលាថ្ងៃនេះ?"
"សុខសប្បាយជាធម្មតាទេ"
"តើកូនបានធ្វើអ្វីខ្លះនៅសាលាថ្ងៃនេះ?"
"គ្មានធ្វើអ្វីទេ"

តើអ្នកធ្លាប់បានឮសំណួរ/ចម្លើយទាំងនេះឬទេ? មិនអីទេ តោងតែសួរបន្តទៅទៀត ! សិស្សទាំងឡាយដែលឪពុកម្តាយគេ តែងតែសាកសួរ អំពីការរៀនសូត្រ តែងតែរៀនសូត្របានល្អប្រសើរនៅ សាលារៀន ។ តទៅនេះ ជាមធ្យោបាយខ្លះៗ ដែលអ្នកអាចទាក់ទាញកូន និងជួយឱ្យនាងរៀនបានសម្រេច:

- សូមឆ្លៀតឱកាសនិយាយជាមួយកូនអ្នក អំពីសាលារៀនឱ្យបានរៀងរាល់ថ្ងៃ ។
- សូមឱ្យកូននិយាយប្រាប់អ្នក អំពីអ្វីមួយ ដែលនាងបានរៀន នៅថ្ងៃនេះ ។ អ្វី ដែលកូនអ្នកតែងគិត តែងតែគួរឱ្យចាប់អារម្មណ៍ជាទីបំផុត ។ តើមានអ្វី ដែលគួរឱ្យពិបាកឬទេ ?
- សូមពិនិត្យឡើញវិញ នូវក្រដាសនិងគម្រោងការសិក្សាទាំងឡាយ ដែលកូនអ្នកយកពីសាលារៀន ។ សួរកូនឱ្យប្រាប់អ្នកថា តើក្រដាសឬគម្រោងការសិក្សានោះ ចង់បង្រៀនកូន អំពីអ្វីខ្លះ ។
- សូមសរសើរកូនអ្នក ចំពោះការប្រឹងរៀនសូត្រនិងការព្យាយាម កុំគិតតែពីចម្លើយត្រឹមត្រូវពេក ។
- សួរកូនថា តើនាងកំពុងតែគិត អំពីអ្វី: តើនាងដឹង ដោយវិធីណា? តើនាងគិតថាដូចម្តេច? តើនាងមានកត់សម្គាល់លើអ្វីទេ? តើហេតុអ្វី បានជានាងគិតដូច្នោះ? តើនាងមានមធ្យោបាយដទៃទៀត ដើម្បីរកចម្លើយឬទេ?

ជំនួយការរៀនសូត្រ ក្រៅពីសាលារៀន

ការរៀនសូត្រ មិនត្រូវបញ្ចប់ទេ ពេលណា ដែលសិស្សចេញពីសាលារៀននោះ ។ សិស្សទាំងឡាយចំណាយពេលក្រៅសាលារៀន ច្រើនជាងនៅសាលារៀន ។ ខាងក្រោមនេះ ជាមធ្យោបាយខ្លះៗ អ្នកអាច ជួយបង្រៀនកូន ក្រៅសាលារៀន:

- សូមអានឱ្យកូនស្តាប់ អានជាមួយនិងកូន ហើយណាត់ពេលមួយ ដើម្បីគ្រួសារទាំងមូល អានជុំគ្នា - ជាភាសាណាមួយ ដែលអ្នកអានបានល្អ ។
- រកទីកន្លែងស្ងាត់ស្ងៀម និងមានបរិយាកាសល្អ សម្រាប់កូនអ្នកធ្វើកិច្ចការសាលាឬកិច្ចការរៀនសូត្រដទៃទៀត ។
- ព្យាយាមបង្កើតពេលវេលាទៀងទាត់ សម្រាប់ធ្វើកិច្ចការសាលាឬក៏កិច្ចការរៀនសូត្រដទៃទៀត ។
- ប្រើការណែនាំនេះ សង្កត់ធ្ងន់លើគោលដៅរៀនសូត្រមួយចំនួន។ សាកល្បងអនុវត្ត នូវទ្រឹស្តីខ្លះដែលបានជម្រាបមកខាងលើនេះ នៅផ្ទះ ។

តើសិស្ស របស់អ្នកត្រូវការដឹង អំពីអ្វី ហើយនឹងអាចធ្វើអ្វី ក្នុងភាសាអក្សរសាស្ត្រ៖

ភាសា

- ❑ ក្នុងពេលពិភាក្សាគ្នា នាងគួរគួរតែសួរសំណួរទាំងឡាយ ស្តាប់គំនិតអ្នកដទៃ និងផ្តល់គំនិត របស់ខ្លួន ផ្អែកលើបទ ពិសោធន៍របស់ខ្លួន ហើយនិងគំនិត បានមកពីការអានឬក៏ប្រភពពត៌មានផ្សេងៗទៀត ។
- ❑ តាមរយៈការអាននិងការសន្ទនា តែងចេះពាក្យនិងប្រើពាក្យមានអត្ថន័យទូលំទូលាយនិងជ្រៅជ្រះមានដូចជាពាក្យថា sensible, impressed, and uncooperative.

ការអានអក្សរ និងការអានអក្សរសិល្ប៍

- ❑ សម្គាល់គំនិតសំខាន់ និងសេចក្តីគាំទ្ររបស់គោលគំនិតនៅក្នុងសៀវភៅរឿងពិតណាមួយ ។
- ❑ សម្គាល់អត្ថបទខ្លីៗឬមេរៀននៅក្នុងរឿង រឿងព្រេង និងកំណាព្យទាំងនោះ ដែលនាងអាន ។
- ❑ ធ្វើសំយោគវិធីនានា ("អានចន្លោះបន្ទាត់និមួយៗ" ដើម្បីរៀបបង្កើតជាយោបល់) អំពីតួអង្គនិមួយៗ នៅក្នុងសៀវភៅដោយផ្អែកលើគំនិត ពាក្យសម្តីនិងទង្វើទាំងឡាយ របស់តួអង្គនោះ ។

ការសរសេរ

- ❑ សរសេរសេចក្តីបកស្រាយឬបញ្ចេញយោបល់មួយ អំពីសាច់រឿងនិងលើកយកសេចក្តីបរិយាយក្នុងរឿងនោះ មកគាំទ្រគំនិត របស់នាង ។
- ❑ សរសេរជាសេចក្តីសង្ខេបខ្លីមួយ ជាពាក្យសម្តី របស់នាង អំពីដំណឹង ដែលខ្លួនប្រមូលមកតាមរយៈការស្រាវជ្រាវ របស់ខ្លួន ។
- ❑ សរសេរអំពីព្រឹត្តិការអ្វីមួយ ដោយការប្រើចំណាប់ច្បាស់លាស់ និងភ្ជាប់ទៅដោយសេចក្តីបរិយាយពិស្តារ របស់វា ។

មធ្យោបាយនានា ដើម្បីលើកទឹកចិត្តសិស្សឱ្យប្រឹងរៀនភាសានៅតាមផ្ទះ

- ❑ និយាយអំពីសៀវភៅទាំងនោះ ដែលកូនអ្នកកំពុងតែអាន ។ តើអ្វីទៅ ដែលនាងបានរៀន អំពីសៀវភៅរឿងពិតឬក៏អត្ថបទទាំងនោះ ។ បន្ទាប់ពីបានអានរឿងពិតឬសៀវភៅណាមួយហើយ សូមសួរកូន របស់អ្នកថា តើតួឯកក្នុងរឿងនោះមានការផ្លាស់ប្តូរយ៉ាងណាខ្លះនិងបណ្តាលមកពីហេតុអ្វី ។
- ❑ បង្កើតប្រអប់ដាក់ពាក្យវចនស័ព្ទភាសាអង់គ្លេសមួយហៅថា "vocabulary box" ហើយដាស់តឿនគ្រួសារអ្នកទាំងមូលឱ្យស្តាប់និងរកមើលពាក្យថ្មីៗគួរជាទីចាប់អារម្មណ៍ដាក់បន្ថែមក្នុងប្រអប់ពាក្យនោះ ។ កាលណាបានដាក់ពក្យ ក្នុងប្រអប់នោះហើយ អ្នករាល់គ្នាតោងរកឱកាសដើម្បីប្រើពាក្យនោះក្នុងការសន្ទនាប្រចាំថ្ងៃ ។ បង្កើតជាល្បែង កំសាន្តមួយ ហើយឱ្យពិន្ទុគ្នាទៅវិញទៅមក កាលណានាងប្រើពាក្យថ្មីណាមួយក្នុងប្រអប់នោះ ។
- ❑ ដាស់តឿនកូនអ្នកឱ្យសរសេរជារៀងរាល់ថ្ងៃ ។ សុំឱ្យនាងអ៊ីម៉េលឬសរសេរសំបុត្រទៅគ្រួសារឬមិត្តសំឡាញ់រៀបរាប់អំពីសមិទ្ធិពិសេសឬក៏ព្រឹត្តិការណ៍អស្ចារ្យណាមួយ ។ កូនរបស់អ្នកអាចសរសេរកំណត់ហេតុប្រចាំថ្ងៃអំពីបទពិសោធន៍និងដំណើរផ្សងព្រេងនានាបានផងដែរ ។

Notes:

សូមទាក់ទងជាមួយនិងគ្រូកូន របស់អ្នក សុំមេរៀនទាំងឡាយណា ដែលអាចរៀនបាននៅផ្ទះ ហើយជាប់ទាក់ទងទៅនិងកម្មវធីរៀនអាននិងសរសេរ ។

តើអ្វី ដែលសិស្សត្រូវយល់ដឹង និងអាចធ្វើបានជាមួយលេខគណិត្រៈ

- ❑ ធ្វើឱ្យយល់ន័យនិងដោះស្រាយពាក្យចំណោទ ប្រើលេខបូកនិងលេខសង ។
- ❑ ប្រើលេខបូក ដែលមានជាប់ទាក់ទងនិងគ្នា និងលេខកត្តារបស់លេខសង ដើម្បីធ្វើការដោះស្រាយចំណោទ ។ ឧទាហរណ៍ -បើ ៨ + ៦ = ១៤, បន្ទាប់មក ៨០ + ៦០ = ១៤០
- ❑ ការយល់នូវទំនាក់ទំនងរវាងលេខគុណនិងលេខចែក ។
- ❑ គូសគម្រូឬរូបភាពជាវត្ថុតាងឱ្យលេខគុណនិងលេខចែក ។
- ❑ ដឹងនិងចេះប្រើតារាងមេលេខគុណ ដើម្បីដោះស្រាយចំណោទ ។
- ❑ ធ្វើតំណាងប្រភាគ ដូចជា ១/៤ឬ១/៣, ជាបំណែក នៃវត្ថុទាំងមូលមួយ ។ (ឧទាហរណ៍, ១/៤ នៃនំប៉័ងញាត់សាច់មួយ,) និងប្រភាគរបស់ក្រុម (ឧទាហរណ៍, ១/៣ នៃកូនឃ្លី១២)។
- ❑ ការប្រៀបធៀបប្រភាគ ។ ឧទាហរណ៍- តើណាមួយធំជាងគេ: ១/៤ ឬ ១/៣ ?
- ❑ ធ្វើនិងប្រើប្រាស់តារាងលេខគុណនិងបន្ទាត់ក្រាហ្វ ដើម្បីបង្ហាញនិងយល់ នូវអ្វី ដែលមានការផ្លាស់ប្តូរ ។ ឧទាហរណ៍- តើសីតុណ្ហភាពឡើងនិងចុះយ៉ាងណា ក្នុងរយៈពេលមួយសប្តាហ៍ ។
- ❑ ស្គាល់ នូវរូបរាងទ្រង់ទ្រាយ ហើយដាក់ឈ្មោះនិងចាត់ទៅតាមក្រុម របស់វា ។ ឧទាហរណ៍- តើមានអ្វី ដែលធ្វើរាងត្រីកោណ ឱ្យទៅជារាងត្រីកោណ ?
- ❑ ស្គាល់មុំកែង (៩០ ឌីគ្រី), តូចជាងមុំកែង និងធំជាងមុំកែង ។
- ❑ រកឱ្យឃើញ នូវខ្សែរង្វង់ជុំវិញនិងផ្ទៃក្រឡា នៃរេខាគណិត្រណាមួយ ហើយដាក់ឈ្មោះវា ទៅតាមឯកតារង្វាស់វែង របស់វា ដូចជា ប្រវែងជាហ្វីត និងផ្ទៃក្រឡាហ្វីត ។
- ❑ ប្រមូល ធ្វើជានិមត្តរូប រៀបរាប់និងបកទិន្នន័យ ដូចជា ទិន្នន័យអំពីទីកន្លែងនានា ដែលសិស្សទាំងឡាយ ចូលចិត្តទៅទទួលទានអាហារ និងទៅមើល ។

ការរៀនលេខគណិត្រ នៅតាមផ្ទះ

- ❑ កាលណា អ្នកនៅឯហាងទំនិញ ឱ្យកូន របស់អ្នក ប៉ាន់តម្លៃសរុប នៃការជាវ របស់អ្នក ។ ម្យ៉ាងទៀត នៅពេល អ្នកបង់ប្រាក់ អ្នកអាចសួរកូនថា (តើយើងត្រូវទទួលបានប្រាក់អាប់មកវិញប៉ុន្មានដុល្លារ?)
- ❑ សូមឱ្យកូនអ្នកធ្វើលេខគុណនិងលេខចែកនៅគ្រប់សភាពការទាំងអស់រៀងរាល់ថ្ងៃ ។ ឧទាហរណ៍ បើអ្នកមើលឃើញសត្វហើរ៥ តើស្លាបសរុទាំងអស់មានប៉ុន្មាន? បើអ្នកចែកនំក្រៀម១២ស្មើៗគ្នា ទៅមនុស្ស៤នាក់ តើមនុស្ស ម្នាក់ៗទទួលបាននំក្រៀមប៉ុន្មាន?
- ❑ សូមកត់ត្រាកម្តៅសីតុណ្ហាភាពនៅទីក្រុងភទឡែនរៀងរាល់ថ្ងៃចំនួន១អាទិត្យ ។ សុំឱ្យកូនអ្នកគូសបន្ទាត់គ្រាហ្វដើម្បីបង្ហាញការផ្លាស់ប្តូរអាកាសធាតុនោះ ។

Notes:

សូមទាក់ទងជាមួយគ្រូកូនអ្នក សុំមេរៀនធ្វើនៅតាមផ្ទះ ដែលមានការទាក់ទងទៅនិងកម្មវិធីសិក្សាលេខគណិត្រនៅសាលា របស់កូនអ្នក ។

សាលាសាធារណៈភតឡែន
ការិយាល័យវិជ្ជាបង្រៀន
លេខ ៣៥៣ មហាវិថីខាំបើឡែន
ភតឡែន, រដ្ឋម៉េន ០៤១០១
២០៧ ៨៧៤ ៨១០០
portlandschools.org

លិខិតចេញផ្សាយនេះ បោះពុម្ព ដោយសាលាសាធារណៈភតឡែន ។ អត្ថបទប្រើប្រាស់ និងការកែសម្រួល ដោយមានការអនុញ្ញាត អំពីសាលាសាធារណៈបោះស្តុន ។៉អត្ថបទ បន្ថែមពីនោះទៀត ជារបស់ បណ្ឌិត អែនថូនី ម៉ោ ។

Created spring 2014

Khmer