

សេចក្តីណែនាំ អំពីការសិក្សា សម្រាប់គ្រួសារសិស្សសាលា

សេចក្តីសង្ខេបអំពីអ្វីខ្លះ ក្មេងៗ គួរដឹង គួរធ្វើ និងមធ្យោបាយនានា សម្រាប់គ្រួសារទាំងឡាយ បង្កើនការ រៀនសូត្រនៅតាមគេហដ្ឋានរៀងៗខ្លួន ។



“យើងមានជំនឿថា គ្រប់គ្រួសារសិស្សសាលា គឺជាដៃគូ របស់យើង ។ ពួកគេទាំងនោះ គឺជាគ្រូដំបូង និងជាគ្រូដ៏មានអំណាចខ្លាំងក្លាលើសមនុស្សភាគច្រើន ចំពោះកូនទាំងឡាយ របស់ខ្លួន ។ ដោយការរួម សហការជាមួយគ្នា យើងនឹងអាចធានាថា សិស្សគ្រប់រូប នឹងមានជ័យជំនះ ក្នុងការរៀន របស់នាង”

-អគ្គនាយកសាលាសាធារណៈភតឡែន លោក អ៊ីម៉ែននូអែល ឧក

អំពីការណែនាំ ក្នុងការរៀនសូត្រទាំងនោះ:

ការណែនាំនេះ ជាតំណាងដំណឹងសំខាន់មួយ ដែលកូន របស់អ្នកគួរដឹង យើងអាចធ្វើបាន មុននឹងដាក់ចំណុះសិក្សានេះ ជាភាសាអង់គ្លេសនិងលេខគណិត ។ ទិសដៅ នៃការរៀនសូត្រនានា តែងជួយ គ្រួសារសិស្សនិងលោកគ្រូ/អ្នកគ្រូ បានជ្រាប ពេលណា ដែលសិស្សត្រូវការជំនួយបន្ថែម និងពេលណា ដែលគេត្រូវការមេរៀនសុក្រិត ។

តើគ្រួសារសិស្ស អាចធ្វើអ្វីបានខ្លះ ?

វាមានមធ្យោបាយជាច្រើន ដែលអ្នកអាចជួយការរៀនសូត្រ របស់កូនអ្នកបាន និងជួយពួកគេ ដើម្បីស្វែងរកអនាគត របស់គេ ។ តទៅនេះ គឺជាជំនួយខ្លះៗ ដែលនឹងអាចជួយសិស្ស ក្នុងការរៀនសូត្រ:

1. សូមប្រាប់កូនថា ការសិក្សាជាការសំខាន់ របស់កូន ។ ប្រាប់ពួកគេថា ការសិក្សាគឺជាអធិធាតុចម្បង គឺថា ជាប្រភព នៃជ័យជំនះ ។
2. ចាត់ទុកសាលារៀន ជាជំហានមុខ ។ នាំកូនចូលសាលារៀន តាមពេលម៉ោង រៀងរាល់ថ្ងៃ ។
3. រួមសហការជាមួយសាលារៀន ដើម្បីបង្ហាញ នូវការគោរពគ្នាទៅវិញទៅមកជាមួយលោកគ្រូ/អ្នកគ្រូ និងបុគ្គលិក ។
4. សូមបង្ខំកូន ឱ្យធ្វើកិច្ចការរៀនសូត្រ ដោយខ្លួនឯង នាងអាចធ្វើខុសបាន ហើយត្រូវមានភាពទទួលខុសត្រូវ ចំពោះទង្វើទាំងឡាយ របស់ខ្លួន ។
5. និយាយជាមួយកូន អំពីអ្វី ដែលកំពុងតែកើតមាននៅសាលារៀន ។
6. ពិភាក្សាជាមួយគ្រូ របស់កូនអ្នក ដើម្បីធានាថា ពួកគេមានការរីកចម្រើន ក្នុងឆ្នាំសិក្សានីមួយៗ ។
7. ចូលប្រជុំជាមួយគ្រូ និងពិធីជួបជុំដទៃទៀត នៅសាលារៀន តាមដែលអាចធ្វើទៅបាន ។
8. អ្នកមានសិទ្ធិទទួលដំណឹង អំពីការសិក្សា របស់កូន ។ សូមកុំខ្លាចក្រែង ក្នុងការទាក់ទងគ្រូ របស់កូន បើមានសំណួរ ។

ការពិភាក្សាជាមួយនិងគ្រូ នៃកូន របស់អ្នក

វាជាការមួយយ៉ាងសំខាន់ ក្នុងការសន្ទនាជាមួយគ្រូកូនអ្នកនិងសាលារៀនជាធម្មតា អំពីការរីកចម្រើន ទៅនិងទិសដៅរៀនសូត្រ របស់កូន ។ ខាងក្រោមនេះ ជាសំណួរប្រធានបទនានា ដែលអ្នកគួរពិភាក្សា ជាមួយគ្រូបង្រៀន:

- សូមពិនិត្យការណែនាំ អំពីការរៀនសូត្រនេះ ហើយសួរថា ចំណុចខ្លាំង របស់កូនគឺអ្វីខ្លះ និងត្រូវការកែលម្អលើចំណុចណាខ្លះ ។
- បន្ថែមពីលើគោលដៅ នៃការសិក្សាទាំងនោះ ក្នុងការណែនាំនេះ តើវានៅមានគោលដៅដទៃណាមួយទៀត សម្រាប់កូន របស់អ្នកឬទេ?
- សុំគ្រូមើលសំណៅសិក្សា របស់កូន តើគេរៀនបានសម្រេចតាមទិសដៅឬទេ ។
- សួរគេថា ការធ្វើតិសចំណេះវិជ្ជា របស់សិស្ស ដោយវិធីណា ក្នុងរយៈពេលមួយឆ្នាំ នៃការសិក្សានោះ ។
- សួរគេថា តើកូនអ្នករៀនបានសម្រេច តាមគោលបំណង នៃកម្រិតថ្នាក់ របស់នាងឬទេ ។ បើពុំដូច្នោះទេ តើសាលាមានជំនួយអ្វី សម្រាប់នាងឬទេ? តើអ្នកជាមាតាបិតា អាចជួយអ្វីបានខ្លះ នៅផ្ទះ?

- សួរគ្រូថា តើកូនអ្នករៀនបានសម្រេច តាមការរំពឹងទុកជាមុនឬក៏ប្រសើរជាងការរំពឹងទុក ។
បើពុំដូច្នោះទេ តើសាលាមានជំនួយអ្វី សម្រាប់នាងឬទេ? តើអ្នកជាមាតាបិតា អាចជួយអ្វីបានខ្លះ
នៅផ្ទះ?

និយាយជាមួយកូនអ្នក

“តើមានការសប្បាយរីករាយសុខទុក្ខយ៉ាងណា នៅសាលាថ្ងៃនេះ?”

“សុខសប្បាយជាធម្មតាទេ?”

“តើកូនបានធ្វើអ្វីខ្លះនៅសាលាថ្ងៃនេះ?”

“គ្មានធ្វើអ្វីទេ?”

តើអ្នកធ្លាប់បានឮសំណួរ/ចម្លើយទាំងនេះឬទេ? មិនអីទេ គោងតែសួរមន្តទៅទៀត ! សិស្សទាំងឡាយ
ដែលខិតខំម្តាយគេ តែងតែសាកសួរ អំពីការរៀនសូត្រ តែងតែរៀនសូត្របានល្អប្រសើរនៅ សាលារៀន
។ តទៅនេះ ជាមធ្យោបាយខ្លះៗ ដែលអ្នកអាចទាក់ទាញកូន និងជួយឱ្យនាងរៀនបានសម្រេច:

- សូមឆ្លៀតឱកាសនិយាយជាមួយកូនអ្នក អំពីសាលារៀនឱ្យបានរៀងរាល់ថ្ងៃ ។
- សូមឱ្យកូននិយាយប្រាប់អ្នក អំពីអ្វីមួយ ដែលនាងបានរៀន នៅថ្ងៃនេះ ។ អ្វី ដែលកូនអ្នកតែងគិត តែ
ងតែគួរឱ្យចាប់អារម្មណ៍ជាទីបំផុត ។ តើមានអ្វី ដែលគួរឱ្យពិបាកឬទេ ?
- សូមពិនិត្យឡើយវិញ នូវក្រដាសនិងគម្រោងការសិក្សាទាំងឡាយ ដែលកូនអ្នកយកពីសាលារៀន ។
សួរកូនឱ្យប្រាប់អ្នកថា តើក្រដាសឬគម្រោងការសិក្សានោះ ចង់បង្រៀនកូន អំពីអ្វីខ្លះ ។
- សូមសរសើរកូនអ្នក ចំពោះការប្រឹងរៀនសូត្រនិងការព្យាយាម កុំគិតតែពីចម្លើយត្រឹមត្រូវពេក ។
- សួរកូនថា តើនាងកំពុងតែគិត អំពីអ្វី? តើនាងដឹង ដោយវិធីណា? តើនាងគិតថាដូចម្តេច?
តើនាងមានកត់សម្គាល់លើអ្វីទេ? តើហេតុអ្វី បានជានាងគិតដូច្នោះ? តើនាងមានមធ្យោបាយ
ដទៃទៀត ដើម្បីរកចម្លើយឬទេ?

ជំនួយការរៀនសូត្រ ក្រៅពីសាលារៀន

ការរៀនសូត្រ មិនត្រូវបញ្ចប់ទេ ពេលណា ដែលសិស្សចេញពីសាលារៀននោះ ។ សិស្សទាំងឡាយ
ចំណាយពេលក្រៅសាលារៀន ច្រើនជាងនៅសាលារៀន ។ ខាងក្រោមនេះ ជាមធ្យោបាយខ្លះៗ អ្នក
អាច ជួយបង្រៀនកូន ក្រៅសាលារៀន:

- សូមអានឱ្យកូនស្តាប់ អានជាមួយនិងកូន ហើយណាត់ពេលមួយ ដើម្បីត្រួតសារទាំងមូល អានជុំគ្នា -
ជាភាសាណាមួយ ដែលអ្នកអានបានល្អ ។
- រកទីកន្លែងស្ងាត់ស្ងៀម និងមានបរិយាកាសល្អ សម្រាប់កូនអ្នកធ្វើកិច្ចការសាលាឬកិច្ចការរៀនសូត្រ
ដទៃទៀត ។
- ព្យាយាមបង្កើតពេលវេលាទៀងទាត់ សម្រាប់ធ្វើកិច្ចការសាលាឬកិច្ចការរៀនសូត្រដទៃទៀត ។
- ប្រើការណែនាំនេះ សង្កត់ធ្ងន់លើគោលដៅរៀនសូត្រមួយចំនួន។ សាកល្បងអនុវត្ត នូវទ្រឹស្តីខ្លះ
ដែលបានជម្រាបមកខាងលើនេះ នៅផ្ទះ ។

តើសិស្ស របស់អ្នកត្រូវការដឹង អំពីអ្វី ហើយនឹងអាចធ្វើអ្វី ក្នុងភាសាអក្សរសាស្ត្រ:

ភាសា

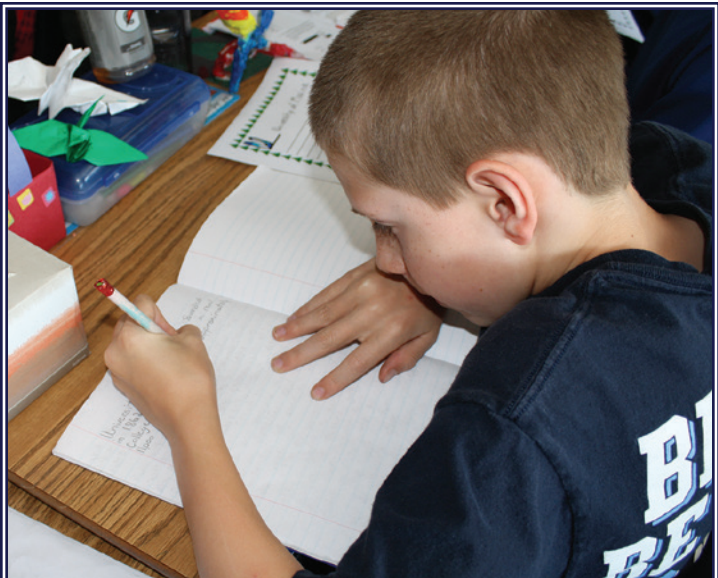
- ❑ បញ្ចេញយោបល់របស់សៀវភៅ រឿង ព្រឹត្តិប័ត្រ ដែលនាងបានអាន ដោយប្រើសេចក្តីអម របស់វា ។
- ❑ សម្គាល់អត្ថន័យរបស់ឃ្លាមានន័យមិនធម្មតាគេប្រើជាទូទៅ (ឃ្លា ដែលបញ្ជាក់គំនិត ជាជាងន័យរបស់ពាក្យនិមួយៗ)ដូចជា "a drop in the bucket"តិចតួចណាស់ ឬ"a piece of cake," ជាការមួយងាយស្រួលទេ ។
- ❑ រកមើលអត្ថន័យរបស់ពាក្យមិនធ្លាប់ស្គាល់ ដោយប្រើចំណេះអំពីការចេះដឹងពាក្យបុព្វបទ ដូចជា (de-, ex-, និង pre-) និងពាក្យបរិបទ ដូចជា (-er, -ly, and -ous) ។

ការអាន និង អក្សរសិល្ប៍

- ❑ ស្គាល់ភាពផ្សេងគ្នាហេតុនិងផលនៅក្នុងសៀវភៅរឿងពិតឬក៏ព្រឹត្តិប័ត្រ ។
- ❑ សម្គាល់អត្ថបទឬមេរៀននៅក្នុងរឿងឬរឿងព្រេង ។
- ❑ សម្គាល់ពាក្យចូន ពាក្យស្រដៀងគ្នា ពាក្យច្រើនដែល ពាក្យដូចគ្នា សេចក្តីប្រៀបប្រដូច និងអត្ថរសនៅក្នុងកំណាព្យភាព ឃ្លោង ។

ការសរសេរ

- ❑ សរសេរគំនិត របស់សាច់រឿង ដោយការប្រើសេចក្តីអម ដើម្បីជាជំនួយគំនិតទាំងឡាយ របស់នាង ។
- ❑ ប្រមូលដំណឹង ចេញអំពីកន្លែងផ្សេងៗគ្នា និងសរសេរសេចក្តីសង្ខេប នៃការស្រាវជ្រាវនោះ ដោយការប្រើពាក្យសម្តីផ្ទាល់ខ្លួន និងរៀបរាប់ តាមលំដាប់លំដោយ ។
- ❑ សរសេររឿងមួយ ដែលមានសេចក្តីសន្ទនា និងសេចក្តីបរិយាយអំពីតួអង្គនិមួយៗ និងព្រឹត្តិការណ៍ ដែលកើតមានឡើង ។



តើអ្វី ដែលសិស្សត្រូវយល់ដឹង និងអាចធ្វើបានជាមួយលេខគណិត្រៈ

- ❑ ធ្វើឱ្យមានន័យ និងដោះស្រាយលេខគុណនិងលេខចែក ដោយការប្រើឧបករណ៍ផ្សេងៗ មានដូចជា(លេខប្រវត្តនានា តាមជួរឬបន្ទាត់ត្រង់ឬទទឹង) ជំនាញការខាងការទាញរកហេតុផល និងកត្តារបស់លេខគុណ ។
- ❑ បន្តការបង្កើតចំណេះវិជ្ជាអំពីប្រព័ន្ធលេខដល់លេខ ១០០០និងលើសពីនេះ ។ ប្រើចំណេះនេះ កាលណាធ្វើលេខមួយ លេខចែក ប្រៀបប្រដូចលេខធំៗដទៃទៀត ។
- ❑ យល់ថា លេខបែងភាគធម្មតា អាចបានជាផ្នែកមួយ នៃវត្ថុទាំងមូល និងជាផ្នែកមួយ នៃរបស់មួយក្រុម ។
- ❑ យល់លេខបែងភាគស្មើគ្នានិងលេខកណ្តកសញ្ញា ដូចជា ៣/៤ និង .៧៥ ។
- ❑ បង្កើតនិងប្រើតារាងលេខគុណនិងគ្រាហ្វូធ្វើជាតំណាងសភាពការជាមួយនិងការផ្លាស់ប្តូរជាអចិន្ត្រៃយ៍ ។ ឧទាហរណ៍ ប្រាក់សន្សំក្នុងធនាគារ កើន២ដុល្លារ ក្នុងមួយសប្តាហ៍ ។
- ❑ ស្គាល់និងចេះរៀបរាប់រាងសណ្ឋាន two- dimensional shapes ។ ឧទាហរណ៍- មុំទាំងឡាយ ចំនួនជ្រុងស្របឬក៏ជ្រុងទាំងអស់ របស់រាងចូនជ្រុងទ្រវែង ។
- ❑ ស្គាល់និងចេះរៀបរាប់រាងសណ្ឋាន three- dimensional shapes ។ ឧទាហរណ៍- មុខនិងជ្រុងទាំងអស់ របស់រាងសាជី ។
- ❑ រកឱ្យឃើញ នូវទំហំជ្រុង ដែលទាក់ទងទៅនិងមុំកែង (មុំ៩០ឌីក្រី) ។ ឧទាហរណ៍- មុំ៣០ឌីក្រី ស្មើនិង១/៣ នៃមុំ៩០ឌីក្រី ។
- ❑ រកឱ្យឃើញ នូវផ្ទៃក្រឡានិងប្រវែងខ្សែរង្វង់ របស់រាងសណ្ឋាន two-dimensional shapes ។
- ❑ ប្រមូល តំណាង វិភាគនិងដោះស្រាយទិន្នន័យ ។
- ❑ ប្រៀបធៀបពីរក្រុម របស់ទន្លន័យ ។



ការរៀនលេខគណិតនៅផ្ទះ

- ❑ ធ្វើលេខគុណជាមួយគ្នា ។ សួរកូនអ្នកថា តើគេធ្វើដោយវិធីណា? ប្រៀបធៀប របៀបធ្វើជាមួយនិងរបៀបធ្វើ របស់អ្នក ។ សួរនាងថា អាចធ្វើតាមរបៀបផ្សេងពីនោះបានឬទេ ។ សាកធ្វើលេខគុណ តាមរបៀបផ្សេងៗដើម្បីធ្វើលេខគុណដទៃទៀត ។
- ❑ រកមើលសណ្ឋានរាងក្នុងទស្សនាវដ្តី សារពត៌មាននិងរបស់របរឃើញរៀងរាល់ថ្ងៃ ។ ពិភាក្សាអំពីរាងសណ្ឋានណាមួយនោះ ជាមុំ៩០ឌីក្រី(មុំកែង) តូចជាងមុំកែង៩០ឌីក្រីឬធំជាងមុំ៩០ឌីក្រី ។
- ❑ ឱ្យកូនអ្នករកក្រឡាផ្ទៃ របស់ tabletop តុ ឬកម្រាលព្រំក្នុងផ្ទះរបស់អ្នក ។ មុនវាស់របស់នោះ ម្នាក់ៗត្រូវប៉ាន់ស្មានជាមុន តើវាមានផ្ទៃក្រឡាប៉ុន្មាន ហើយប្រៀបធៀបការទាយទុកនោះទៅនិងចម្លើយ លើយ ។
- ❑ កាលណាធ្វើម្ហូបឬដុតនំ សុំឱ្យកូនអ្នក វាល់គ្រឿងរបស់វា ហើយដាក់ឈ្មោះប្រភេទ ។ សួរថា តើត្រូវការគ្រឿងប៉ុន្មាន បើយើងបង្កើនចំនួនម្ហូប ។
- ❑ ធ្វើគ្រាប់ បញ្ជាញពេលវេលា ដែលព្រះអាទិត្យ រះឡើងឬលិចនៅទីក្រុងភទទឡែន ដោយការប្រើទិន្នន័យ បានមកពីកាសែតឬអ៊ុនទើណិត ។

Notes:

ម្យ៉ាងវិញទៀត សូមរក្សាការទាក់ទងជាមួយនិងគ្រូ របស់កូនអ្នក ហើយសួរអំពីអ្វី ដែលអាចរៀនសូត្រនៅផ្ទះ ហើយ ស្រដៀងគ្នានឹងកម្មវិធីរៀនលេខគណិតនៅសាលារៀនរបស់កូនអ្នក ។



សាលាសាធារណៈភតឡែន
ការិយាល័យវិជ្ជាបង្រៀន
លេខ ៣៥៣ មហាវិថីខាំបើឡែន
ភតឡែន, រដ្ឋម៉ែន ០៥១០១
២០៧ ៨៧៥ ៨១០០
portlandschools.org

លិខិតចេញផ្សាយនេះ បោះពុម្ព ដោយសាលាសាធារណៈភតឡែន
។ អត្ថបទប្រើប្រាស់ និងការកែសម្រួល ដោយមានការអនុញ្ញាត
អំពីសាលាសាធារណៈបោះស្តុន ។ អត្ថបទ បន្ថែមពីនោះទៀត ជារបស់ បណ្ឌិត
អែនថ្វី ម៉ៅ ។