

Hogaanka Waxabarashada ee Qoysaska

Warbaxin kooban oo Ilmaha inay ogaadaan ay tahay iyo inay awoodi karayaan inay sameyn karaan iyo sida Qoysasku u kordhin karayaan Ku barashada Guriga.



“Waxaanu aaminsanahay Qoysasku inay Waalidiinteena yahiin. Waxaa weeyaan quwada ugu horeysa uguna xooga badan ee wax bara Ilmaha. Inagoo isku duuban waxaan hubinaynaa inay ardadoo dhan guuleystaan.”

—Superintendent Emmanuel Caulk,
Portland Public Schools

Waxyaalaha ku saabsan Hogaaminta waxbarashada:

Hogaamintaan wax Barashadu waxey u taagantahay waxyaabaha Muhiimkaa ee ilmaahagu inuu ogaado ay tahay uuna awoodo inuu sameyn karayo luuqada ingiriiska aqriska iyo qoraalka dhamaadka iskuulka. Barashada Arimaha muhiimka ama ka guulgarida waxey Qoysaska iyo macalimiinta ka caawinayaan inay ogaadaan marka ardadu u baahanyihiin Caawimida dheeraadkaa iyo markeey u baahanyihiin wax ka sii yara adag oo ka badan waxey baranayaan.

Maxay Qoysasku sameyn karayaan?

Waxyaalo badan ayaad ku caawin kartaa ilmahaaga xaga Barashada si aad uga caawiso isku diyaarinta mustaqbalkooda. Waa kuwan waxyaalo xoogaa oo ka caawinaya Ardayga xaga waxbarashada:

1. U sheeg ilmahaaga inay wax barashada kuu tahay Muhiim. U sheeg waxbarasha waa helitaanka Guusha.
2. Ha kuu ahaado Iskuulka waxa kuguu horeya. Taga iskuulka waqtigiisa saxda ha ka daahina maalin kasta.
3. Wdajir ula shaqee, ixtiraam shaqalaaha Maamulka iyo macaliminta Iskuulka.
4. Ku dhiiri gali inuu iskiis wax u qabsado, u ogolow ilmahaaga inay qalad sameyn karaan Aqbalna inuu wax kala dooran karo.
5. Kala hadal ilmahaaga wax aka dhacaya iskuulka.
6. La hadal macalinka ilmahaaga si aad u hubiso ilmahaaga horumarkiisa uu sameeyay sanad dugsiyeedka.
7. Imoow wada kulanka macalimiinta iyo waalidka iyo munaasabadaha kale ee iskuulka ka socda markay suurto gal kuu tahay.
8. Waxaad xaq u leedahay inaad ogaato Ilmahaaga sida uu yahay, ha ka gaban inaad la xariirto macalimiinta ilmahaaga hadii aad su'aal qabto.

La hadalka macalinka ilmahaaga

Waa muhiim inaad la hadasho macalinka ilmahaaga kana warqabto iskuulka arimaha ku saabsan ilmahaaga horumarkooda taasi oo la xariirto goolasha waxbarashadooda. Kuwaan ayaa ka mid waxyaalaha looga baahanyahay inaad ka wada hadashaan.

- Si fiican ugu kuurgal barnaamijkaan Hogaamintaan waxbarashada oo waydii meesha ilmahaagu ama cunigaagu ku xooganyahay ama ku wanaagsanyahay iyo meesha ay u baahanyihiin inay ku sii horumaraan.
- Waxaa kaloo lagu sii darayaa goolasha waxbarashada ee hogaamintaan, Miyee jiraan Goolal kale ee aad ilmahaaga ka fileyso inay ku sii wanaagsanadaan?
- Waydii inaad aragto ilmahaaga shaqadooda ama waxyaalaha ay sameeyaan iyo siday u asiibeen ama aysan wali u gaarin meeshii looga baahnaa goolalkooda.
- Waydii sida ilmahaagu cabirka horumarkoodu yahay Sanad dugsiyeedkii.

- Waydii hadii ilmahaagu ay heerkii laga rabay yahiin xaga waxbarashada. Haddii aysan gaarin maxaa iskuulka ku caawimayaa si ay u gaaraan? Maxaad guriga ku caawin kartaa?
- Waydii in ilmahaagu uu gaaray meeshii laga rabay amaba uu ka sare maray xaga waxbarashada. Haddii ay saa tahay maxaa kale ee iskuulka u qabanayaa? Maxaa guriga u sameyn kartaa?

La hadlida Ilmahaaga

“Iskuulka side buu ahaa manta?”

“Fiican.”

“Maxaad sameysay?”

“Waxba”

Midaasi miyay caadi tahay? Waa Cadi Sii waydii! Ardada Waalidkood Iskuulka kala hadlaan Iskuulka way ku wanaagsanyahay. Waa kuwanaa habab aad ilmahaaga kula xirmi karto oo aad ku caawin karto si uu u najaaxo:

- Sameyso waqti aad kala hadasho ilmahaaga Iskuulka maalin kasta.
- Waydii ilmahaaga inuu kuu sheego hal wax ay ku barten Iskuulka manta. Maxaa aad u xiisa galinayay? Maxaa ku adkaa?
- Fiiri warqadaha iyo masawirada ama mashruucyada uu ka keenay iskuulka. Waydii ilmahaaga. Waydii ilmahaaga inuu kuu sheego si waadax ah maxay tahay waxbarashadu?
- Abaay marin sii ilmahaaga sida uu u galiya waqti badan uuna si adag u shaqeyay “sida jawaabta saxda ah”.
- Waydii su’aalo wax ilmahaagu ku fakarayaan: Sidee ku ogaatay taas? Maxaad u maleyneysaa? Maxaad u maleyneysaa? Maxaad Yaqiinsatay? Maxaa sidaasi u sameyneysaa? Miyeeey jirtaa si kale aad ku heli karto Jawaabtaas?

Caawimida Waxbarashada meelaha iskuulka ka baxsan

Waxbarashadu waa inaysan istagin marka ardadu iskuulka ka tagaan. Ardadu waxay waqtiga badan dhumiyaan markay iskuulka dibadisa joogaan marka loo eego markay joogaan iskuulka. Waa kuwanaa Qaabab xoogaa ah eed aad ku caawin karto ilmahaaga markay iskuulka dibadiisa joogaan:

- U aqri cunugaaga, La aqri Ilmahaaga, Kuna dhiirigali Qoyska inuu lahaado waqtiga Aqriska Luuqada markaas aay isleedahay waad ku wanaagsantahay.
- U habee Meel aad u dagan oo aan shanqadh lahayn ee uu ilmahaaga ku sameeyo home waagiisa iyo mashruucyada kale eek u saabsan waxbarashada.
- Isku day inaad u dajiso jadwal caadiya ee lagu sameyo Home-waaga iyo shaqooyinka kale.
- U isticmaal Tilmaan hagidaan inuu ku feejignaado goolasha waxbarasho, Isku day Qorshe dajin waxbarasho ee guriga.

Muxuu ilmahaagu u baahanyahay inuu barto ama ogaado dhanka aqriska iyo qoraalka:

Luuqada

- Ka sheekee Furaha warbaxinta ama Fikradaha ka wadhadalka ama sheekada Kor loo aqriyay.
- Xaqiiji macnaha saxda ah ee kalmad dhor goor lagu isticmaalay qoraalka siday ugu jirto qoraalka macnaheeda u cadee. *Tusaale ku isticmaal sentenis ama baragaraaf taasoo ku go'aansaneyo in kalmada "arkay" macnaheeda yahaya shay ama ficilka la soo dhaafay ee aragti.*
- Faham ama same macnaha ereyada cusub marka ereyada caam horay looga daro ereyo la yaqaano. *Tusaale: Faraxsan/faraxsaneyn, sheeg/Tabi ama sii sheeg.*

Aqriska iyo Qoraalka

- Saadaali Dulucda buugta dhacdooyinka runta adoo isticmaalaya aqoon hore iyo buugta aasaasiga sida Cinwaanka, Ujeedada, Faalada ama Macnaha, iyo ereyada furaha.
- u Sheeg sheeko iyada/isaga uu aqriyay.
- Is bar bardhiga waxyaalaha iskaga midka yahiin iyo ku kala duwanyahin ereyada ku jira sheekada.

Qoraal

- Qor Fikrada ay ku saabsantahay sheekada uu Aqiyaya/Aqrisay adoo isticmaalaya melaha muhimka ee buuga si aad fikirkaaga u taagerto.
- Qor dariiqoyin waadax ah oo qeexaya geedisocodka, sida loo diyaariyo Miis waqtiga cuntada ama ciyaar lagu ciyaarayo kaararka ciyaaraha.
- Qor sheekooyinka ayagoo ay la socdaan Bilaabid waadhax ah, dhex dhexda, iyo dhamaadkaba.



Barasha aqriska iyo qoraalka ee guriga

- ❑ Hel erayo Tusaalooyin oo leh laba am aka badan macnayaal kala gadisan{ Sida orday,arkay, iyo buluug}. Ka hadal wax ku saabsan macnaha guud si ay u caawiso inuu fahmo macnaha ereyga loo isticmaalay. Ku dhiirigali ilmahaaga si uu helo tusaale ahaan ereyo leh macnayaal kala gadisan markuu aqrinayo.
- ❑ Aqriya oo ka wada Hadla buugta. Ka dib markaad aqriso buugta sheekooyinka tuntaa kla hadal ilmahaagaa waxuu ka bartay iyo la wadaag waxii aad ka baratay. Ka dib markaad kuugta sheekooyinka khayaaligaa, ku dhiirigali ilmahaaga inaad kala hadasho maxaad sheekada ka dhacay biloogeedii, dhex dhexdeedii, iyo dhamaadkeedii.
- ❑ Ku caawi ilmahaaga inuu qoro waxyaabaha ay ka koobantahay iyo siyaalaha loo sameeyo cuntada uu jecelyahay asagoo raacaya dariiqooyinka midba midka ku xiga Tusaale ahaan sida loo sameeyo rootiga BATERKA iyo Malmalaadada la marsho. Ama sida loo sameyo aansalaatada.
- ❑ Waydii Maktabada ku taala Xaafadaada si uu kuula eego Buugaagta ama sheekooyinka kala duw duwan ee shookiyinka caruurta. Ugu aqri sheekoyinka kor kalana hadal meesha sheekada ay iskaga mid tahay iyo meelaha ay ku kala duwantahay.

Notes:

Fadlan la xariir Macalinka ilmahaaga si aad u waydiiso Barnaamijyada wax aqriska iyo qoraalka iyo Xisaabta meelaha laga heli karo.

Muxuu ilmahaagu u baahyayhay inuu barto ama ogaado dhanka xisaabta:

- Si aad u xaliso Borobaleemada isku darka iyo kala jarka same macno wax qabad leh adoo isticmaalaya xeelado iyo walxo sida Labaro.
- Fahan oo isticmaal xariirka ka dhexeeya isku darka iyo kala jarida. *Tusaale: Waxaa haysataa 30 Tufaax, Lix iyo toban ka mida miiska bay yaalaan. Meeqaa tufaax baa ku jira baaga? Waxaan isku dari karaa si aan u xaliyo: $16 + ? = 30$. Waxaa boorsada ku jira 14 Tufaax.!*
- Si fiican oo waliba fudud u cadee lambarada asaasigaa, sida $6 + 8 = 14$, $14 - 8 = 6$.
- Muuji oo hadana soo bandhig xisaabta jajabka ah sida $1/2$, $1/3$, iyo $1/4$, waxay la mid tahay qaybaha godadka ($1/2$ afargeeslaha) iyo kooxda qaybaha isla eg ($1/2$ of 12 Buskut waa 6 Buskut).
- Qeex, Waasici , abuurna Walxo kala duwan adoo isticmalaya Qaabab, kalaro, iyo lambaro.
- Qeex laba sadex isku cabir ama isku qaab ah.
- Is Bar bardhiga dheerara iyo waxa ay ku kala duwanyahiilabada walxood.
- Soo bandhig macnaha macluumaadka xisaabta.oo uu ku jiro buuga. *Tusaale ahaan: Meeqaa jeeb ayuu xiranyahay Ardaygu Maanta?*



Barasha Xisaabta ee Guriga

- ❑ Fiiri walxaha u yimaada Koox Koox, sida labada lugood ee qofka, ama afarta Taayar ee baabuurka. Waydii ilmahaaga meeqaa lugood bay side qof yeelan karaan ama meeqaa taayaro ayaa shan baabuur yeelan karaa.
- ❑ Adiga iyo ilmahaaga, sameeya Jadwal Sabtiga ama Axada adoo isticmaalaya waqtiga saacad ama nusaac. *Tusaale:12:30 Qado, 1:00 aad beerta. Kala hadal cunugaaga side ula muuqdaa saacad waqti wlba.*
- ❑ Isticmaal helida Xalgaarida malin kasta, isticmaalna xisaabta jajabka ah sida 1/2, 1/3, iyo 1/4 midka ka soo horjeeda dhan. *Tusaale u kala goo rooti laba bar, ama joornaal afar qaybood.*
- ❑ Waydii ilmahaaga inuu sameeyo bar ka mid ah koox iska soo horjeeda ama walxo aan isku mid ahayn. *Tusaale haduu ilmahaagu haysto kaararka 24 beeyis bool la wadaago qayb isla eg saaxiibkiis, Meeqaa midkiiba helayaa?*
- ❑ Adiga iyo ilmahaaga isticmaala Masterad ama wax kaloo wax lagu cabiro si aad u cabirtaan dheraraka walxaha yaala gurigaaga. Miyuu ilmahaaga is bar bardhigaa intii walxood ee uu helaya dherarkooda.

Notes:

Fadlan la xariir Macalinka ilmahaaga si aad u waydiiso Barnaamijyada wax aqriska iyo qoraalka iyo Xisaabta meelaha laga heli karo.



PORTLAND PUBLIC SCHOOLS

Academics Office
353 Cumberland Avenue
Portland, Maine 04101
207.874.8100
portlandschools.org

Warbaxintaan ama Qoraalkani waxaa soo saaray Dugsiyada Dadweynaha ee Degmada Portland. Qoraalkaan waxa la isticmaalay waxna laga badalay iyadoo fasax laga heysto Dugsiyada Dadweynaha ee Boston. Waxa jira oo kale qoraal kale eek u saleysan howlaha uu qabtay Dr Anthony L. Moore.