

Guía de Aprendizaje para las familias

Un compendio de lo que los niños deberían saber y ser capaces de hacer, y los recursos para aumentar la enseñanza en casa.



“Consideramos a las familias como nuestros socios. Son los primeros y más poderosos educadores de niños. Juntos aseguraremos el éxito de todos los estudiantes.”

— Emmanuel Caulk,
Director General de las Escuelas Públicas de Portland

Acerca de estas guías sobre el aprendizaje:

Esta guía de aprendizaje representa algunas de las cosas más esenciales que su niño debería saber y hacer antes del FIN de año escolar en expresión oral, lectura, escritura y matemáticas. Estas metas escolásticas ayudan a familias y maestros a reconocer cuándo un estudiante necesita más ayuda y cuando necesita aun más estímulo.

¿Que pueden hacer las familias?

Hay mucho que Ud. puede hacer para apoyar el aprendizaje de su hijo/a y ayudarle a prepararse para su futuro. He aquí algunas cosas que Ud. puede hacer para ayudarle:

1. Dígale a su niño/a que su educación es importante para Ud. Explíquele que la educación es esencial y que es la base del éxito.
2. Haga de la escuela una prioridad. Asegure que su niño/a llegue a la escuela a tiempo todos los días.
3. Coopere con la escuela y muestre respeto al personal y a los maestros.
4. Incentive la independencia de su niño/a. Permítale que se equivoque y que acepte la responsabilidad de sus elecciones.
5. Hable con su niño/a sobre lo que sucede en la escuela.
6. Hable con el maestro de su niño/a a lo largo del año para verificar si está progresando.
7. Asista a las reuniones entre padres y maestros en la escuela y a otros eventos escolares, siempre que le sea posible.
8. Ud. tiene el derecho de saber cómo va su hijo/a en la escuela . No dude en comunicar con el maestro de su hijo/a si tiene alguna pregunta.

Hablar con el maestro de su hijo/a

Es importante hablar regularmente con el maestro de su niño y con el personal de la escuela. sobre el progreso de su hijo/a con respecto a sus metas escolares. Aquí hay algunas preguntas o temas que tal vez quiera discutir:

- Revise esta guía de aprendizaje y piense en cuales son las áreas en que su hijo/a es fuerte y en cuales necesita mejorar.
- ¿Fuera de los objetivos regulares de enseñanza de esta guía, existen otros objetivos que su niño debería poder alcanzar,?
- Pídale que le muestre ejemplos de las tareas de su hijo/a y pregúntele como cumplen o no con las metas de enseñanza.
- Pregúntele cómo se mide el progreso de su niño durante el año escolar.
- Pregúntele si su niño/a está bien encaminado para cumplir con los objetivos de enseñanza para su grado. Si no, ¿qué apoyos ofrece la escuela? ¿Qué se puede hacer en casa?

- Pregúntele si su niño/a está cumpliendo o superando las expectativas de enseñanza. En este caso, ¿que ofrece la escuela para estimularlo aun mas? ¿Qué se puede hacer en casa?

Hablar con su niño

“¿Cómo fue la escuela hoy?”

“Bien.”

“¿Qué hiciste?”

“Nada”

¿Tal vez esto le suena familiar? Está bien. ¡Siga preguntando! Los estudiantes que tienen padres que hablan con ellos sobre la escuela tienen mejor resultados en sus estudios. He aquí algunas maneras en que usted puede estimular a su niño y llevarle al éxito:

- Encuentre tiempo para hablar con su niño sobre la escuela todos los días.
- Pídale a su niño/a que le cuente una cosa que aprendió hoy. ¿Qué es lo que más le interesa a su hijo? ¿Qué le parece difícil?
- Revise los papeles y proyectos que su niño trae a casa de la escuela. Pídale a su niño/a que le muestre lo que está aprendiendo.
- Alabe a su niño/a por su esfuerzo y su trabajo duro, y no solo por las “respuestas correctas”.
- Hágale a su niño preguntas para saber lo que piensa: “¿Cómo sabes eso?” “¿Qué piensas?” “¿Qué notaste?” “¿Porque lo hiciste de esa forma?” “¿Hay otra forma de encontrar la respuesta?”

Apoyar la enseñanza fuera de la escuela

El aprendizaje no tiene por que terminar al salir de la escuela. Los estudiantes pasan más tiempo fuera de la escuela que dentro de ella. Aquí hay algunas formas para apoyar la enseñanza fuera de la escuela:

- Léale a su niño, lea con su niño, y organice un tiempo de lectura para toda la familia en la lengua en la que Ud. se siente más cómodo/a.
- Arregle un lugar silencioso y cómodo donde su niño/a pueda hacer sus tareas u otras actividades educativas.
- Trate de establecer un horario regular para hacer las tareas u otras actividades educativas.
- Use esta guía para focalizarse en aquellas metas educativas que necesiten mayor atención. Trate de usar algunas de las sugerencias.

Lo que su hijo/a debería saber y poder hacer en las artes lingüísticas en inglés (hablar, escuchar, leer y escribir en inglés):

Hablar y Escuchar

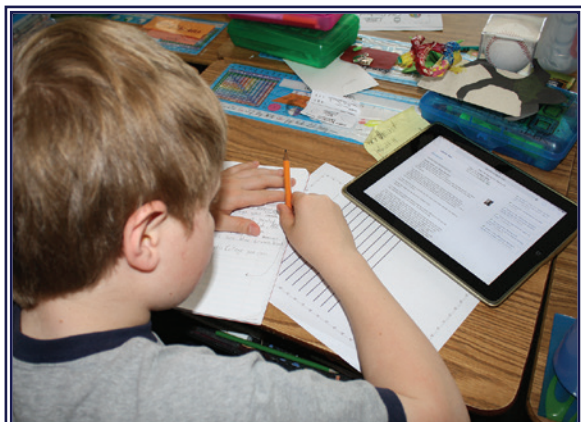
- Usar entrevistas para recopilar información para un proyecto de investigación, como una historia de la familia.
- Comprender el lenguaje figurativo (lenguaje descriptivo que usa palabras fuera de su significado original). *Por ejemplo: “The sun sparkled like diamonds on the surface of the water” (en castellano; “El sol brillaba como diamantes sobre la superficie del agua”).*
- Comprender diferencias sutiles de intención en palabras relacionadas, tales como fresco/frío/helado/glacial.

Leer y la Literatura

- Identificar y analizar las ideas principales, características del texto, y detalles de apoyo en un libro o artículo.
- Identificar y analizar cómo el autor usa el diálogo y la descripción en un libro o cuento de ficción.
- Identificar y analizar cómo el autor usa los elementos de entorno, la caracterización y la trama en las historias de ficción y libros.

Escribir

- Analizar textos literarios y artículos y escribir una composición que incluya detalles del texto que apoyan sus ideas. *Por ejemplo: escribir una carta a un autor o a una compañía.*
- Escribir informes de investigaciones en sus propias palabras, con un enfoque claro y con detalles que apoyen sus ideas.
- Escribir cuentos originales que contengan los elementos básicos de la ficción: trama, personajes y escenario.



Lo que su hijo/a debería saber y poder hacer en matemáticas:

- Resolver problemas con sumas, restas, multiplicaciones, y divisiones, trabajando con números altos y con problemas de múltiples etapas.
- Comprender la relación entre fracciones, decimales, y porcentajes.
- Resolver y representar problemas con decimales y fracciones.
- Representar e interpretar las relaciones entre dos variables, como el tiempo y la altura. *Por ejemplo: hacer un gráfico de cuanto ha crecido una persona entre las edades de 2 y 10 años y analizar cuando el crecimiento se produjo a un ritmo más rápido o más lento.*
- Identificar, describir, y comparar tipos de triángulos (isósceles, equilátero, y recto).
- Comprender que algunos cuadriláteros pueden clasificarse en más de una forma
- Identificar, describir, y comparar formas de tres dimensiones, como prismas rectangulares y pirámides.
- Determinar y comparar el perímetro y área de rectángulos.
- Calcular el volumen y la superficie de prismas rectangulares.
- Reunir, representar, y analizar grupos de datos.
- Usar medias y medianas matemáticas para sacar conclusiones sobre los datos.





PORTLAND PUBLIC SCHOOLS

Academics Office
353 Cumberland Avenue
Portland, Maine 04101
207.874.8100
portlandschools.org

Este librito fue publicado por las Escuelas Públicas de Portland. El contenido se usa y modifica con el permiso de las Escuelas Públicas de Boston. Materia adicional está basada en el trabajo de Dr. Anthony L. Moore.