

Guía de Aprendizaje para las familias

Un compendio de lo que los niños deberían saber y ser capaces de hacer, y los recursos para aumentar la enseñanza en casa.



Introducción a estas guías de aprendizaje:

Esta guía de aprendizaje expone algunas de las cosas más básicas que su hijo debe saber y lograr al FINAL del año escolar en Lengua Inglesa y Matemáticas. Las metas de aprendizaje ayudan a las familias y los maestros a reconocer cuándo los estudiantes pueden necesitar apoyo adicional y cuándo se les puede exigir un poco más.

¿Qué pueden hacer las familias?

Hay muchas cosas que usted puede hacer para brindar apoyo al aprendizaje de su hijo y ayudarlo a prepararse para el futuro. Aquí hay algunas sugerencias que ayudarán a los estudiantes a aprender:

1. Asegúrese de que su hijo sepa que para usted la educación es importante. Háblele sobre la importancia de la educación, que es el cimiento para el éxito.
2. Dele prioridad a la escuela. Compruebe que su hijo llegue a tiempo a la escuela cada día.
3. Colabore con la escuela y manifieste respeto a los maestros y al personal.
4. Estimule la independencia de su hijo. Deje que cometa errores y que asuma la responsabilidad de las decisiones que tome.
5. Platique con su hijo sobre lo que sucede en la escuela.
6. Hable con el maestro de su hijo para comprobar que progrese durante todo el año.
7. Cada vez que le sea posible, concurra a las reuniones de padres y maestros, como así también a los demás eventos escolares.
8. Usted tiene derecho a saber cómo le va a su hijo en la escuela. Si tiene alguna consulta que hacer, no dude en comunicarse con el maestro.

Converse con el maestro de su hijo

Es importante platicar regularmente con el maestro de su hijo y el personal escolar sobre el progreso del estudiante hacia las metas de aprendizaje. Aquí hay algunas preguntas o ideas sobre las que quizás desee conversar:

- Examine esta guía de aprendizaje y pregunte cuáles son las áreas fuertes de su hijo y dónde necesita mejorar.
- Además de las metas de aprendizaje que se incluyen en esta guía, ¿hay algunas otras áreas que espera que su hijo domine?
- Pida ver muestras del trabajo de su hijo y la manera en que dicho trabajo cumple o no las metas de aprendizaje.
- Pregunte cómo se evalúa el progreso de su hijo durante todo el año.
- Pregunte si su hijo está bien encaminado para alcanzar las metas de aprendizaje de su grado. Si así no fuera, ¿qué clase de apoyo ofrecerá la escuela? ¿Qué puede hacer en su casa?

- Pregunte si su hijo cumple o supera las expectativas de aprendizaje. Si así no fuera, ¿qué más ofrece la escuela? ¿Qué puedo hacer en la casa?

Converse con su hijo

“¿Cómo te fue hoy en la escuela?”

“Bien”.

“¿Qué hiciste?”

“Nada”.

¿Le suena conocido esto? No se preocupe. ¡Siga preguntándole! Hay padres que platican con sus hijos sobre la escuela. A esos estudiantes les va mejor. Aquí hay algunas maneras en que puede relacionarse con su hijo y ayudarlo a lograr su éxito:

- Cada día dedique tiempo a conversar con su hijo sobre la escuela.
- Pídale que le mencione una cosa que haya aprendido hoy. ¿Qué es lo más interesante para su hijo? ¿Qué parece ser difícil de aprender?
- Examine los trabajos y proyectos que su hijo lleva de la escuela a la casa. Pídale a su hijo que le diga qué aprendizaje demuestra ese trabajo o proyecto.
- Elogie a su hijo por su sacrificio y esfuerzo, y no solo por “saber las respuestas correctas”.
- Haga preguntas sobre lo que piensa su hijo: ¿Cómo sabes eso? ¿Qué piensas? ¿Qué observaste? ¿Por qué lo hiciste de esa manera? ¿Hay algún otro modo de obtener la respuesta?

Apoye el aprendizaje fuera de la escuela

El aprendizaje no tiene que interrumpirse cuando los estudiantes salen de la escuela. Ellos pasan más tiempo fuera de la escuela que dentro de esta. Aquí hay algunas sugerencias para apoyar el aprendizaje de su hijo fuera de la escuela:

- Anime a su hijo para que lea, lea usted con su hijo y estimúlelo para dedicar un tiempo a la lectura familiar en el idioma en que usted se sienta más a gusto.
- Prepare un lugar silencioso y cómodo para que su hijo haga las tareas escolares u otras actividades de aprendizaje.
- Procure establecer un horario regular para hacer la tarea escolar u otras actividades de aprendizaje.
- Utilice esta guía para concentrarse en algunas metas de aprendizaje. Ponga a prueba algunas de las sugerencias para aprender en el hogar.

Lo que su hijo debe saber y lograr en Lengua Inglesa

Lengua

- ❑ Hacer presentaciones habladas ante audiencias diferentes con diversos propósitos, tales como reseñar un libro o respaldar un asunto de importancia para el estudiante. Incluir cambios para adaptar el propósito de la presentación a la audiencia. Utilizar palabras para lograr un efecto dramático.
- ❑ Presentar un resumen de información y los ideales aprendidos de un debate. *Por ejemplo, los estudiantes debaten los contextos sociales y políticos de Martin Luther King Jr. sobre la desobediencia civil y resumen lo que han aprendido del debate.*

Lectura y literatura

- ❑ Explicar la diferencia entre un tema—que es la expresión de una idea o concepto central en una obra de ficción—y el propósito del autor en un texto de no ficción.
- ❑ Identificar y analizar las características de los diversos géneros literarios, tales como poemas, biografías y dramas. Comparar obras similares en géneros diferentes, tales como *Anne Frank: Diary of a Young Girl* (El diario de Ana Frank) y el drama basado en ese libro, y platicar sobre la manera en que cada género ayudó al autor a lograr un propósito.
- ❑ Analizar y evaluar temas similares en diversas obras literarias. Explicar la diferencia entre el tema y la idea principal.

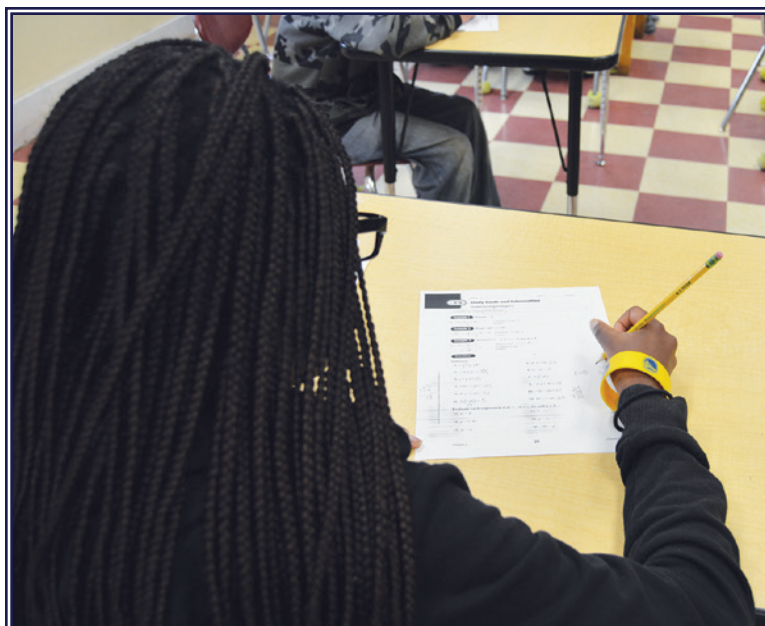
Escritura

- ❑ Escribir cuentos y guiones con personajes bien desarrollados, ambientes y diálogo, claridad de conflictos y resoluciones, como así también suficientes detalles descriptivos.



Lo que su hijo debe saber y lograr en Matemáticas

- ❑ Investigar estrategias para calcular la raíz cuadrada y desarrollar su entendimiento de los números irracionales, tales como π , que no pueden escribirse como una fracción.
- ❑ Aplicar la propiedad distributiva ($2 \times [1 + 3] = [2 \times 1] + [2 \times 3]$) y la propiedad conmutativa ($2 + 3 = 3 + 2$) para demostrar que las ecuaciones son equivalentes.
- ❑ Comprender mejor las funciones y cómo se modelan en ecuaciones, gráficos y tablas, y se aplican en contextos diferentes.
- ❑ Investigar las relaciones exponenciales, en las cuales una cantidad aumenta a una tasa creciente en lugar de una tasa constante. *Por ejemplo, en la secuencia numérica “2, 4, 8, 16, 32, 64” cada número nuevo equivale al doble del anterior.*
- ❑ Trabajar con ecuaciones para líneas y curvas. Comprender la manera en que los sistemas de ecuaciones e inecuaciones pueden contribuir a solucionar problemas.
- ❑ Investigar y aplicar el Teorema de Pitágoras para hallar la longitud de la hipotenusa de un triángulo rectángulo.
- ❑ Desarrollar estrategias para hallar el área de cuadrados dibujados sobre cuadrículas.
- ❑ Hallar la longitud de diversos segmentos de línea.
- ❑ Desarrollar estrategias para recopilar y analizar datos.
- ❑ Reconocer las relaciones entre los datos y sacar conclusiones de los datos para abordar las preguntas fundamentales originales.





PORTLAND PUBLIC SCHOOLS

Academics Office
353 Cumberland Avenue
Portland, Maine 04101
207.874.8100
portlandschools.org

L.L.Bean

Esta guía de aprendizaje para familias fue posible gracias a una generosa donación de L.L. Bean.

Este folleto fue publicado por el Sistema de Escuelas Públicas de Portland. Contenido utilizado y modificado por autorización del Sistema de Escuelas Públicas de Boston. El contenido adicional se basa en la obra del Dr. Anthony L. Moore.