

Guía de Aprendizaje para las familias

Un compendio de lo que los niños deberían saber y ser capaces de hacer, y los recursos para aumentar la enseñanza en casa.



Introducción a estas guías de aprendizaje:

Esta guía de aprendizaje expone algunas de las cosas más básicas que su hijo debe saber y lograr al FINAL del año escolar en Lengua Inglesa y Matemáticas. Las metas de aprendizaje ayudan a las familias y los maestros a reconocer cuándo los estudiantes pueden necesitar apoyo adicional y cuándo se les puede exigir un poco más.

¿Qué pueden hacer las familias?

Hay muchas cosas que usted puede hacer para brindar apoyo al aprendizaje de su hijo y ayudarlo a prepararse para el futuro. Aquí hay algunas sugerencias que ayudarán a los estudiantes a aprender:

1. Asegúrese de que su hijo sepa que para usted la educación es importante. Háblele sobre la importancia de la educación, que es el cimiento para el éxito.
2. Dele prioridad a la escuela. Compruebe que su hijo llegue a tiempo a la escuela cada día.
3. Colabore con la escuela y manifieste respeto a los maestros y al personal.
4. Estimule la independencia de su hijo. Deje que cometa errores y que asuma la responsabilidad de las decisiones que tome.
5. Platique con su hijo sobre lo que sucede en la escuela.
6. Hable con el maestro de su hijo para comprobar que progrese durante todo el año.
7. Cada vez que le sea posible, concurra a las reuniones de padres y maestros, como así también a los demás eventos escolares.
8. Usted tiene derecho a saber cómo le va a su hijo en la escuela. Si tiene alguna consulta que hacer, no dude en comunicarse con el maestro.

Converse con el maestro de su hijo

Es importante platicar regularmente con el maestro de su hijo y el personal escolar sobre el progreso del estudiante hacia las metas de aprendizaje. Aquí hay algunas preguntas o ideas sobre las que quizás desee conversar:

- Examine esta guía de aprendizaje y pregunte cuáles son las áreas fuertes de su hijo y dónde necesita mejorar.
- Además de las metas de aprendizaje que se incluyen en esta guía, ¿hay algunas otras áreas que espera que su hijo domine?
- Pida ver muestras del trabajo de su hijo y la manera en que dicho trabajo cumple o no las metas de aprendizaje.
- Pregunte cómo se evalúa el progreso de su hijo durante todo el año.

- Pregunte si su hijo está bien encaminado para alcanzar las metas de aprendizaje de su grado. Si así no fuera, ¿qué clase de apoyo ofrecerá la escuela? ¿Qué puede hacer en su casa?
- Pregunte si su hijo cumple o supera las expectativas de aprendizaje. Si así no fuera, ¿qué más ofrece la escuela? ¿Qué puedo hacer en la casa?

Converse con su hijo

“¿Cómo te fue hoy en la escuela?”

“Bien”.

“¿Qué hiciste?”

“Nada”.

¿Le suena conocido esto? No se preocupe. ¡Siga preguntándole! Hay padres que platican con sus hijos sobre la escuela. A esos estudiantes les va mejor. Aquí hay algunas maneras en que puede relacionarse con su hijo y ayudarlo a lograr su éxito:

- Cada día dedique tiempo a conversar con su hijo sobre la escuela.
- Pídale que le mencione una cosa que haya aprendido hoy. ¿Qué es lo más interesante para su hijo? ¿Qué parece ser difícil de aprender?
- Examine los trabajos y proyectos que su hijo lleva de la escuela a la casa. Pídale a su hijo que le diga qué aprendizaje demuestra ese trabajo o proyecto.
- Elogie a su hijo por su sacrificio y esfuerzo, y no solo por “saber las respuestas correctas”.
- Haga preguntas sobre lo que piensa su hijo: ¿Cómo sabes eso? ¿Qué piensas? ¿Qué observaste? ¿Por qué lo hiciste de esa manera? ¿Hay algún otro modo de obtener la respuesta?

Apoye el aprendizaje fuera de la escuela

El aprendizaje no tiene que interrumpirse cuando los estudiantes salen de la escuela. Ellos pasan más tiempo fuera de la escuela que dentro de esta. Aquí hay algunas sugerencias para apoyar el aprendizaje de su hijo fuera de la escuela:

- Anime a su hijo para que lea, lea usted con su hijo y estimúlelo para dedicar un tiempo a la lectura familiar en el idioma en que usted se sienta más a gusto.
- Prepare un lugar silencioso y cómodo para que su hijo haga las tareas escolares u otras actividades de aprendizaje.
- Procure establecer un horario regular para hacer la tarea escolar u otras actividades de aprendizaje.
- Utilice esta guía para concentrarse en algunas metas de aprendizaje. Ponga a prueba algunas de las sugerencias para aprender en el hogar.

Lo que su hijo debe saber y lograr en Lengua Inglesa

Hablar y escuchar

- Aguardar su turno para hablar en una conversación prolongada sobre un tema con un adulto.
- Preguntar “¿qué significa?” cuando oye una palabra nueva.

Lectura y literatura

- Reconocer la letra manuscrita y de imprenta en su vida diaria. *Por ejemplo, carteles conocidos en el vecindario o etiquetas de productos alimenticios favoritos en la tienda.*
- Volver a relatar cuentos que le hayan leído o contado muchas veces.
- Distinguir las letras que sean iguales al sonido inicial del nombre de amigos o familiares. *Por ejemplo, “M” de mamá, “P” de papá.*
- Hacer como que lee un libro que ya conoce. Voltar las páginas en el momento correcto y usar las ilustraciones para contar el cuento.

Escritura

- Escribir su primer nombre y el nombre de personas de importancia para el niño —tales como hermanos, hermanas o amigos— combinando mayúsculas y minúsculas.
- Hacer un dibujo y contar un cuento sobre eso.
- Escribir carteles (por ej., “Por favor ahorren”), listas (por ej., de alimentos favoritos) y mensajes (por ej., “Te amo”) con propósitos específicos.



Maneras de estimular el aprendizaje de Lengua Inglesa en el hogar

- Lea con su hijo todos los días en el idioma en que usted se sienta más a gusto. Permita que el niño escoja cuentos para leer juntos. Haga que eso sea parte de una rutina diaria, tal como antes de acostarse o enseguida después de una comida.
- Después de leer juntos un cuento, hable con su hijo sobre la parte del cuento que más le gusta. Usted también exprese sus propias ideas. Estimule a su hijo a platicar sobre el cuento y a divertirse con él, por ejemplo, cambiando el final del cuento o creando un nuevo personaje.
- Jueguen juegos con palabras, tales como “Veo, veo...”, canten canciones como la “Canción del alfabeto” y reciten poemas infantiles cortos como “Migas de risa”, “La oveja Teresa” o “Bichín colorado”.
- Practique la curiosidad con su hijo. Aprenda más sobre algo al examinarlo atentamente, dibujar lo que ve y luego buscar más información sobre ello en los libros del hogar o la biblioteca.
- Siempre tenga materiales de lectura a disposición de su hijo, tales como libros infantiles, revistas y poemas.
- Después de leer un cuento con su hijo, vuelvan a relatarlo juntos más tarde ese día, por ejemplo, durante la cena o al acostarse.

Notas:

Platique también con el maestro de su hijo y pregunte sobre los recursos de aprendizaje en el hogar asociados con los programas de lectura y escritura específicos de su escuela.

Lo que su hijo debe saber y lograr en Matemáticas

- En la vida diaria, demostrar interés en los números y las formas... en el hogar, la escuela y el vecindario. Hacer preguntas sobre los números y las formas.
- Contar hasta 10.
- Comprender que contar es indicar una cantidad de cosas. Contar objetos en una línea y responder la pregunta “¿cuántos?”.
- Comparar grupos de objetos. *Por ejemplo, contar elementos de la merienda para ver si un amigo tiene la misma cantidad, menos o más.*
- Comenzar a sumar pequeños grupos de objetos. *Por ejemplo, decir “yo tenía tres osos y me dieron uno más; ahora tengo cuatro osos”.*
- Reconocer y crear formas sencillas, tales como círculos, triángulos y rectángulos. Utilizar varias formas para crear una nueva imagen o completar un rompecabezas.
- Comparar objetos para ver cuál es más largo o si ambos tienen el mismo largo.
- Repetir un patrón sencillo de movimientos, tales como palmotear, tocarse la cabeza, palmotear, tocarse la cabeza. Copiar un patrón sencillo de colores tales como rojo, amarillo, rojo, amarillo.





PORTLAND PUBLIC SCHOOLS

Academics Office
353 Cumberland Avenue
Portland, Maine 04101
207.874.8100
portlandschools.org

L.L.Bean

Esta guía de aprendizaje para familias fue posible gracias a una generosa donación de L.L. Bean.

Este folleto fue publicado por el Sistema de Escuelas Públicas de Portland. Contenido utilizado y modificado por autorización del Sistema de Escuelas Públicas de Boston. El contenido adicional se basa en la obra del Dr. Anthony L. Moore.