

Hướng dẫn học tập dành cho các Gia đình

Tóm tắt những gì các em học sinh nên biết và có thể làm được và những cách để giúp gia đình tăng cường việc giáo dục cho con em của mình ở nhà.



“Chúng tôi tin tưởng rằng các gia đình là các cộng tác viên của chúng tôi. Gia đình là nhà giáo dục đầu tiên và có ảnh hưởng quan trọng đối với các trẻ em. Cùng làm việc với nhau, gia đình và nhà trường sẽ đảm bảo được sự thành công cho tất cả các em học sinh.”

— Tổng Giám Hiệu các trường công lập Portland,
Emmanuel Caulk

VỀ VIỆC HƯỚNG DẪN HỌC TẬP:

Tài liệu hướng dẫn này thể hiện hầu hết những điều cần thiết mà các em học sinh phải biết và có thể làm được ở CUỐI niên học đối với hai môn Nghệ thuật Ngôn ngữ Anh và môn Toán. Các mục tiêu học tập giúp cho các gia đình và các giáo viên biết được khi nào các em học sinh cần có thêm sự hỗ trợ và khi nào thì cần có thêm sự thử thách trong học tập.

Những gì gia đình có thể làm được?

Có nhiều việc gia đình có thể làm để hỗ trợ cho việc học của con em mình và giúp chuẩn bị cho tương lai của các em. Sau đây là một số những điều sẽ giúp các em học hỏi:

1. Cho các em biết rằng đối với quý vị, học vấn là vấn đề quan trọng. Nói cho các em biết tầm quan trọng của học vấn, đó chính là nền tảng của sự thành công.
2. Trường học phải là ưu tiên hàng đầu, cho con em của mình đến trường đúng giờ mỗi ngày.
3. Hợp tác làm việc với nhà trường và thể hiện sự tôn trọng đối với các giáo viên và nhân viên trong trường.
4. Khuyến khích tính độc lập, cho phép các em phạm sai lầm và biết nhận lấy trách nhiệm đối với những lựa chọn của chính các em.
5. Nói chuyện với các em về những sự việc xảy ra trong trường.
6. Nói chuyện với giáo viên dạy lớp để biết chắc rằng việc học hành của con em mình có tiến bộ trong suốt năm học.
7. Hãy tham dự các kỳ họp giữa phụ huynh học sinh với giáo viên và những buổi họp do nhà trường tổ chức.
8. Quý vị có quyền tìm hiểu xem con em của mình học hành ra sao, khi có điều chi thắc mắc xin đừng ngần ngại mà hãy liên lạc với giáo viên của con em mình.

Nói chuyện với giáo viên của con em của quý vị

Điều quan trọng là hãy nói chuyện thường xuyên với giáo viên của con em của quý vị để xem con em mình học hành tiến bộ như thế nào so với những mục tiêu học tập đã đề ra. Sau đây là một số câu hỏi hay đề tài quý vị có thể sẽ muốn bàn luận:

- Xem xét tài liệu hướng dẫn học tập này và hỏi xem con em mình mạnh ở mặt nào và mặt nào cần được cải thiện.
- Ngoài các mục tiêu học tập trong hướng dẫn này, có những mục tiêu khác mà con em của quý vị dự kiến sẽ làm được không?
- Hãy yêu cầu được cho xem một số bài làm của con em quý vị và xem các em đạt được hay không đạt được các mục tiêu học tập.
- Hãy hỏi xem sự tiến bộ trong học tập của con em mình được đánh giá như thế nào trong suốt năm học.

- Hãy hỏi xem con em của mình có đang trên đà phát triển để đạt được những mục tiêu trong học tập của cấp lớp theo học hay không. Nếu không, nhà trường có những đề nghị trợ giúp nào? Hãy hỏi xem quý vị có thể làm gì ở nhà để giúp?
- Hãy hỏi xem nếu con em của mình ở đúng mức hay cao hơn mức độ yêu cầu trong học tập. Nếu vậy nhà trường có những đề nghị trợ giúp nào khác không? Hãy hỏi xem quý vị có thể làm gì ở nhà để giúp?

Nói chuyện với con em của quý vị

“Hôm nay con đi học thế nào?”

“Tốt.”

“Con đã làm những gì?”

“Không có gì”

Những lời thoại như vậy quý vị có nghe quen thuộc không? Không sao, hãy tiếp tục hỏi! Các học sinh có cha mẹ nói chuyện, hỏi han các em về trường lớp thường học tốt hơn. Sau đây là một số cách quý vị có thể tham gia với con em của mình và hỗ trợ cho sự thành công của các em.

- Hãy dành ra thời gian mỗi ngày để nói chuyện với con em của mình về trường lớp.
- Hãy yêu cầu con em của mình nói cho biết một điều mà cháu đã học được trong trường hôm nay. Cái gì cháu cho là hấp dẫn nhất? Cái gì cháu thấy có vẻ khó?
- Hãy xem các bài làm và các công trình con em của quý vị mang từ trường về nhà. Hãy hỏi con em của quý vị xem học được gì từ bài làm đó.
- Khen ngợi con em của quý vị vì đã học hành chăm chỉ và có cố gắng, không chỉ nói “những câu trả lời đúng”.
- Hãy đặt ra những câu hỏi xem cháu đang nghĩ gì: Làm sao con biết được điều đó? Con nghĩ sao? Con lưu ý điều gì? Tại sao con làm theo cách đó? Có cách nào khác để tìm ra câu trả lời không?

Hỗ trợ học tập ngoài giờ học ở trường

Sự học không ngừng lại khi các em học sinh rời khỏi trường. Các em học sinh có nhiều thời gian ở bên ngoài hơn ở trong trường học. Sau đây là những cách để quý vị hỗ trợ cho việc học của các em ngoài giờ đến trường:

- Đọc cho các em nghe, đọc với các em, khuyến khích giờ đọc sách của gia đình – dùng ngôn ngữ mà quý vị cảm thấy thoải mái nhất khi sử dụng.
- Thiết lập một chỗ ngồi yên tĩnh và thoải mái cho con em của quý vị để cháu làm bài tập ở nhà hay cho các hoạt động học tập khác.
- Hãy cố gắng có một thời gian biểu nhất định cho việc làm bài tập ở nhà hay cho các hoạt động học tập khác.
- Sử dụng hướng dẫn này tập trung vào một số những mục tiêu trong học tập, hãy thử làm theo những đề nghị dành cho việc học ở nhà.

Những gì con em học sinh của quý vị nên biết và có thể làm khi học môn ELA—Nghệ thuật Ngôn ngữ Anh:

Ngôn ngữ

- Tuân theo các luật lệ khi thảo luận, chẳng hạn như biết lắng nghe khi người khác nói, phát biểu từng người một, và đặt câu hỏi để hiểu rõ những gì người khác vừa nói.
- Sắp xếp các từ theo thể loại, ví dụ như các từ trái nghĩa nhau (vui/buồn) và các vật thể sống (chó, mèo, cây cối).

Đọc và Văn chương

- Sử dụng các âm (phù hợp với chữ cái và âm thanh) để tìm ra những từ không quen thuộc khi đọc.
- Sử dụng các kỹ năng khác, để tìm ra những từ không quen thuộc khi đọc, ví dụ như xem hình ảnh và những ngữ cảnh gợi ý khác.
- Nhận diện ý chính và những chi tiết quan trọng trong những quyển truyện, ví dụ như quyển “Simple Machines” của Allan Fowler .
- Dự đoán chuyện gì sẽ xảy ra kế tiếp trong truyện và nói ra dù dự đoán này là đúng hay sai.
- Lớn tiếng đọc sách đúng trình độ một cách chính xác, nhanh chóng, và trôi chảy.

Viết

- Viết và minh họa những câu chuyện với phần mở bài, thân bài và phần cuối.
- Cố gắng viết ra các từ mà cậu/cô học sinh ấy không biết, bằng cách sử dụng kiến thức về âm thanh của các chữ cái.



Các phương pháp để khuyến khích việc học môn ELA— Nghệ thuật Ngôn ngữ Anh—ở nhà

- Tạo ra các thẻ nhớ với các từ con em của quý vị đang học ở trường. Dùng các thẻ này để chơi trò chơi. Thay thế các thẻ với từ mới khi con em của quý vị học xong các từ cũ.
- Đọc lớn với con em của mình mỗi ngày.
- Khi đọc kể chuyện cho các cháu, ngưng lại để hỏi con em của mình xem chuyện gì sẽ xảy ra kế đó.
- Sau khi đọc sách giả tưởng hay các bài báo, hãy nói về những gì đã học được qua câu chuyện hay bài báo đó.
- Khuyến khích con em của quý vị mang sách ở trường về nhà để đọc. Giúp cho con trai /con gái của quý vị biết tìm ra cách đọc những từ khó và đề nghị cháu đọc lại cho thông thạo (đọc nhanh, chính xác và trôi chảy).
- Yêu cầu con em của quý vị viết về một sự kiện đặc biệt mà cháu đã được tham dự, chẳng hạn như một buổi tiệc sinh nhật.
- Khuyến khích con trai/con gái của mình viết ra các chữ mới bằng cách nói lớn từ mới đó và viết ra chữ, từ những âm thanh mà cháu nghe được.

Notes:

Xin vui lòng liên hệ với giáo viên của con em quý vị và hỏi thăm về những nguồn tài liệu học để thêm ở nhà có liên quan với các chương trình học đọc và học viết cụ thể của nhà trường.

Những gì con em học sinh của quý vị nên biết và có thể làm khi học môn Toán:

- Dùng chiến thuật đếm để tìm ra tổng số lượng. *Ví dụ: khi làm phép tính $8 + 3$, hãy bắt đầu đếm từ số 8 rồi tiếp tục đếm thêm ba đơn vị 9, 10, and 11, ta có được $8 + 3 = 11$.*
- Giải quyết vấn đề bằng cách lý luận trên các con số. *Ví dụ: đã biết $5 + 5 = 10$, vậy thì $6 + 5 = 11$.*
- Sử dụng các đồ vật, hình vẽ, các loại dụng cụ và các ghi chú để cho thấy các chiến thuật sử dụng và các cách giải quyết.
- Sáng tạo, mô tả, mở rộng và dự đoán mô hình số.
Ví dụ: mô hình số 1, 2, 2, 1, 2, 2, 1, __, __
- Mô tả và so sánh các dạng hình.
- Tách rời một hình thể để tạo ra một dạng hình mới. *Ví dụ: khi sử dụng các mô hình khối, lưu ý rằng từ 6 hình tam giác có thể tạo thành một hình đa giác.*
- Xác định các phần trong ngày (sáng, trưa, chiều), những ngày trong một tuần lễ, và các tháng có trong một năm.
- Sử dụng một quyển lịch để xác định ngày tháng.
- Đo chiều dài chính xác của một vật thể – Đo từ đầu, không để ra các khoảng trống hay không đo chồng khấp lên nhau và ghi nhận các đơn vị đo.
- Thu thập, thể hiện và mô tả dữ liệu. *Ví dụ: chụp hình, làm biểu đồ hay vẽ đồ thị cho thấy độ tuổi của tất cả các học sinh trong lớp.*



Học Toán ở nhà

- Cùng đếm và so sánh các vật sưu tập với con em của quý vị. *Ví dụ: đếm các đồng xu, đếm các con vật, các chiếc xe, hay đếm các hình vẽ trong sách, rồi hỏi xem nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn.*
- Treo một cuốn lịch ở chỗ mà con em của quý vị có thể nhìn thấy và sử dụng dễ dàng. Đánh dấu vào những ngày quan trọng của cả gia đình, chẳng hạn như các ngày sinh nhật hay các ngày gia đình sẽ đi chơi xa. Thảo luận với con em của quý vị xem có gì sẽ xảy ra trong ngày hôm nay không và hỏi cháu xem “Ngày hôm qua là thứ mấy?” hay “Còn bao nhiêu ngày nữa thì đến ngày chúng ta đi mua sắm vào thứ Bảy?”
- Sử dụng các vật dụng như đồ kẹp giấy hay các que gỗ để đo các khoảng cách và kích cỡ các đồ vật trong nhà. Trước khi đo, hãy yêu cầu con em của mình đoán thử “Con nghĩ thử xem bao nhiêu cái kẹp giấy thì mới dài bằng cái cạnh bàn này?”
- Cùng với con em của mình nhìn quanh nhà và nhận diện các vật có hình thể khác nhau. Hãy để cho con em của quý vị mô tả hình dạng của vật thể theo thuộc tính của vật đó. *Ví dụ: hãy hỏi những câu như, “Cái khung hình hình chữ nhật này có bao nhiêu cạnh vậy?”*

Notes:

Xin vui lòng liên hệ với giáo viên của con em quý vị và hỏi thăm về những nguồn tài liệu học để thêm ở nhà có liên quan với các chương trình học môn Toán cụ thể của nhà trường.



CÁC TRƯỜNG CÔNG LẬP PORTLAND/PORTLAND PUBLIC SCHOOLS
Phòng Giáo Vụ/Academics Office
353 Cumberland Avenue
Portland, Maine 04101
207.874.8100
portlandschools.org

Tài liệu này do các trường công lập Portland phát hành. Nội dung trong tài liệu được sử dụng và sửa đổi với sự cho phép của Boston Public Schools. Nội dung thêm vào được dựa trên công trình của Dr. Anthony L. Moore.

Created spring 2014

Vietnamese