

Hướng dẫn học tập dành cho các Gia đình

Tóm tắt những gì các em học sinh nên biết và có thể làm được và những cách để giúp gia đình tăng cường việc giáo dục cho con em của mình ở nhà.



“Chúng tôi tin tưởng rằng các gia đình là các cộng tác viên của chúng tôi. Gia đình là nhà giáo dục đầu tiên và có ảnh hưởng quan trọng đối với các trẻ em. Cùng làm việc với nhau, gia đình và nhà trường sẽ đảm bảo được sự thành công cho tất cả các em học sinh.”

— Tổng Giám Hiệu các trường công lập Portland,
Emmanuel Caulk

VỀ VIỆC HƯỚNG DẪN HỌC TẬP:

Tài liệu hướng dẫn này thể hiện hầu hết những điều cần thiết mà các em học sinh phải biết và có thể làm được ở CUỐI niên học đối với hai môn Nghệ thuật Ngôn ngữ Anh và môn Toán. Các mục tiêu học tập giúp cho các gia đình và các giáo viên biết được khi nào các em học sinh cần có thêm sự hỗ trợ và khi nào thì cần có thêm sự thử thách trong học tập.

Những gì gia đình có thể làm được?

Có nhiều việc gia đình có thể làm để hỗ trợ cho việc học của con em mình và giúp chuẩn bị cho tương lai của các em. Sau đây là một số những điều sẽ giúp các em học hỏi:

1. Cho các em biết rằng đối với quý vị, học vấn là vấn đề quan trọng. Nói cho các em biết tầm quan trọng của học vấn, đó chính là nền tảng của sự thành công.
2. Trường học phải là ưu tiên hàng đầu, cho con em của mình đến trường đúng giờ mỗi ngày.
3. Hợp tác làm việc với nhà trường và thể hiện sự tôn trọng đối với các giáo viên và nhân viên trong trường.
4. Khuyến khích tính độc lập, cho phép các em phạm sai lầm và biết nhận lấy trách nhiệm đối với những lựa chọn của chính các em.
5. Nói chuyện với các em về những sự việc xảy ra trong trường.
6. Nói chuyện với giáo viên dạy lớp để biết chắc rằng việc học hành của con em mình có tiến bộ trong suốt năm học.
7. Hãy tham dự các kỳ họp giữa phụ huynh học sinh với giáo viên và những buổi họp do nhà trường tổ chức.
8. Quý vị có quyền tìm hiểu xem con em của mình học hành ra sao, khi có điều chi thắc mắc xin đừng ngần ngại mà hãy liên lạc với giáo viên của con em mình.

Nói chuyện với giáo viên của con em của quý vị

Điều quan trọng là hãy nói chuyện thường xuyên với giáo viên của con em của quý vị để xem con em mình học hành tiến bộ như thế nào so với những mục tiêu học tập đã đề ra. Sau đây là một số câu hỏi hay đề tài quý vị có thể sẽ muốn bàn luận:

- Xem xét tài liệu hướng dẫn học tập này và hỏi xem con em mình mạnh ở mặt nào và mặt nào cần được cải thiện.
- Ngoài các mục tiêu học tập trong hướng dẫn này, có những mục tiêu khác mà con em của quý vị dự kiến sẽ làm được không?
- Hãy yêu cầu được cho xem một số bài làm của con em quý vị và xem các em đạt được hay không đạt được các mục tiêu học tập.
- Hãy hỏi xem sự tiến bộ trong học tập của con em mình được đánh giá như thế nào trong suốt năm học.

- Hãy hỏi xem con em của mình có đang trên đà phát triển để đạt được những mục tiêu trong học tập của cấp lớp theo học hay không. Nếu không, nhà trường có những đề nghị trợ giúp nào? Hãy hỏi xem quý vị có thể làm gì ở nhà để giúp?
- Hãy hỏi xem nếu con em của mình ở đúng mức hay cao hơn mức độ yêu cầu trong học tập. Nếu vậy nhà trường có những đề nghị trợ giúp nào khác không? Hãy hỏi xem quý vị có thể làm gì ở nhà để giúp?

Nói chuyện với con em của quý vị

“Hôm nay con đi học thế nào?”

“Tốt.”

“Con đã làm những gì?”

“Không có gì”

Những lời thoại như vậy quý vị có nghe quen thuộc không? Không sao, hãy tiếp tục hỏi! Các học sinh có cha mẹ nói chuyện, hỏi han các em về trường lớp thường học tốt hơn. Sau đây là một số cách quý vị có thể tham gia với con em của mình và hỗ trợ cho sự thành công của các em.

- Hãy dành ra thời gian mỗi ngày để nói chuyện với con em của mình về trường lớp.
- Hãy yêu cầu con em của mình nói cho biết một điều mà cháu đã học được trong trường hôm nay. Cái gì cháu cho là hấp dẫn nhất? Cái gì cháu thấy có vẻ khó?
- Hãy xem các bài làm và các công trình con em của quý vị mang từ trường về nhà. Hãy hỏi con em của quý vị xem học được gì từ bài làm đó.
- Khen ngợi con em của quý vị vì đã học hành chăm chỉ và có cố gắng, không chỉ nói “những câu trả lời đúng”.
- Hãy đặt ra những câu hỏi xem cháu đang nghĩ gì: Làm sao con biết được điều đó? Con nghĩ sao? Con lưu ý điều gì? Tại sao con làm theo cách đó? Có cách nào khác để tìm ra câu trả lời không?

Hỗ trợ học tập ngoài giờ học ở trường

Sự học không ngừng lại khi các em học sinh rời khỏi trường. Các em học sinh có nhiều thời gian ở bên ngoài hơn ở trong trường học. Sau đây là những cách để quý vị hỗ trợ cho việc học của các em ngoài giờ đến trường:

- Đọc cho các em nghe, đọc với các em, khuyến khích giờ đọc sách của gia đình – dùng ngôn ngữ mà quý vị cảm thấy thoải mái nhất khi sử dụng.
- Thiết lập một chỗ ngồi yên tĩnh và thoải mái cho con em của quý vị để cháu làm bài tập ở nhà hay cho các hoạt động học tập khác.
- Hãy cố gắng có một thời gian biểu nhất định cho việc làm bài tập ở nhà hay cho các hoạt động học tập khác.
- Sử dụng hướng dẫn này tập trung vào một số những mục tiêu trong học tập, hãy thử làm theo những đề nghị dành cho việc học ở nhà.

Những gì con em học sinh của quý vị nên biết và có thể làm khi học môn Nghệ thuật Ngôn ngữ Anh:

Ngôn ngữ

- Kể lại những thông tin hay ý tưởng chính từ cuộc thảo luận hay từ câu chuyện đọc vừa nghe.
- Xác định nghĩa đúng của một từ có nhiều nghĩa, dựa trên nội dung câu chuyện mà nghĩa của từ đó được dùng. *Ví dụ: sử dụng phần còn lại của câu hay của đoạn văn để quyết định xem từ “saw” có nghĩa là cái cưa hay là thì quá khứ của động từ “see”.*
- Tìm ra nghĩa của một từ mới khi có tiếp đầu ngữ thêm vào từ đã biết đó. *Ví dụ: happy/unhappy, tell/retell.*

Đọc và Văn chương

- Sử dụng những kiến thức trước đây, hay dùng những yếu tố của một quyển sách như tựa đề, mục lục, chú thích, và các từ khóa để dự đoán nội dung của quyển sách đó.
- Kể lại câu chuyện mà cậu/cô học sinh đã từng đọc qua.
- So sánh và đối chiếu những phiên bản khác nhau của cùng một câu chuyện.

Viết

- Viết ra ý kiến về một câu chuyện mà cậu/cô học sinh đã từng đọc qua, sử dụng những chi tiết quan trọng trong sách để hỗ trợ cho ý kiến đó.
- Viết hướng dẫn rõ ràng mô tả một quá trình hoặc thủ tục, chẳng hạn như làm thế nào để dọn bàn cho một bữa ăn hoặc chơi một trò chơi yêu thích có sử dụng thẻ.
- Viết các câu chuyện có phần mở đầu, thân bài và phần kết thúc rõ ràng.



Các phương pháp để khuyến khích việc học môn ELA— Nghệ thuật Ngôn ngữ Anh—ở nhà

- ❑ Tìm ra những ví dụ về một từ có hai hay nhiều nghĩa khác nhau (chẳng hạn như “run”, “saw”, và “blue”). Hãy nói cho con em của mình biết rằng ngữ cảnh của một bài viết giúp chúng ta hiểu nghĩa của từ đang được nói đến. Khuyến khích con em của quý vị tìm ra các từ có nhiều nghĩa khi cậu/cô ấy đọc sách.
- ❑ Quý vị phụ huynh và con em của mình hãy đọc và nói chuyện cùng nhau về những quyển sách. Sau khi đọc một văn bản không hư cấu nào đó, hỏi xem con em của quý vị đã học được điều gì và chia sẻ với cháu những gì quý vị đã học được. Sau khi đọc một văn bản giả tưởng, khuyến khích con em của quý vị nói về những gì xảy ra lúc bắt đầu, giữa câu chuyện và ở phần kết thúc của câu chuyện.
- ❑ Yêu cầu con em của mình viết ra công thức nấu ăn, bao gồm các nguyên vật liệu và từng bước hướng dẫn, để làm ra một món ăn ưa thích. *Ví dụ: làm thế nào để làm bánh mì kẹp bơ đậu phộng với mút hay làm thế nào để làm món trái cây trộn.*
- ❑ Hỏi người quản thủ thư viện địa phương xem những sách nào có những biến thể của các chuyện cổ tích ưa thích mà quý vị nên tìm đọc. Hãy đọc to những chuyện này cùng với con em của quý vị và bàn luận với cháu xem các chuyện này giống nhau hay khác nhau như thế nào.

Notes:

Xin vui lòng liên hệ với giáo viên của con em quý vị và hỏi thăm về những nguồn tài liệu để học thêm ở nhà có liên quan với các chương trình học đọc và học viết cụ thể của nhà trường.

Những gì con em học sinh của quý vị nên biết và có thể làm khi học môn Toán:

- ❑ Sử dụng các chiến thuật và công cụ hiệu quả, ví dụ như dòng số hạng, để hiểu ra và làm các phép toán cộng và các phép toán trừ.
- ❑ Hiểu và sử dụng quan hệ giữa phép toán cộng và toán trừ. *Ví dụ: Có 30 quả táo. Mười sáu quả táo ở trên bàn, các quả còn lại hãy còn ở trong giỏ. Hỏi có bao nhiêu quả táo còn ở trong giỏ? Tôi có thể làm bài toán cộng như sau: $16 + ? = 30$. Vậy có 14 quả táo còn trong giỏ!*
- ❑ Đơn giản và dễ dàng chứng minh quan hệ giữa các con số trong toán học. *Ví dụ: như $6 + 8 = 14$, $14 - 8 = 6$.*
- ❑ Xác định và thể hiện các phân số thường, ví dụ như $1/2$, $1/3$, và $1/4$, tương đương với các phần trong một tổng thể ($1/2$ của một hình chữ nhật) và tương đương với các phần trong một nhóm ($1/2$ của một nhóm 12 cái bánh quy là 6 cái bánh quy).
- ❑ Miêu tả, mở rộng và tạo ra những mẫu hình đơn giản sử dụng các hình dạng, màu sắc và các số hạng.
- ❑ Mô tả đặc điểm của các hình dạng có hai chiều (chiều dài và chiều rộng) và ba chiều (chiều dài, chiều rộng và chiều cao).
- ❑ So sánh và để theo thứ tự chiều dài của các vật thể khác nhau.
- ❑ Thể hiện và hiểu ra các dữ liệu, kể cả khi nhìn dữ liệu thể hiện trên các đường biểu diễn. *Ví dụ: Có bao nhiêu túi trên áo các học sinh mặc hôm nay?*



Học Toán ở nhà

- ❑ Tìm ra những món đồ được tạo thành một nhóm, ví dụ như một người có hai chân, một cái xe có bốn bánh. Hỏi con em của quý vị nếu như một nhóm có tám người thì sẽ có tất cả bao nhiêu chân, hay nếu một nhóm có năm chiếc xe thì sẽ có cả thảy la bao nhiêu bánh xe
- ❑ Cùng với con em của quý vị, hãy làm ra một lịch làm việc cụ thể cho từng mỗi giờ hay mỗi nửa giờ trong ngày thứ Bảy hay trong ngày chủ nhật. *Ví dụ: 12:30 ăn trưa, 1:00 đi chơi trong công viên, nói cho cháu biết cách nhìn mỗi giờ trên đồng hồ.*
- ❑ Vận dụng những tình huống trong ngày để tìm và sử dụng các phân số thông thường, chẳng hạn như $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, và $\frac{1}{4}$ của một vật thể nào đó. *Ví dụ: như sau, cắt một bánh mì kẹp ra hai phần hay gấp tư một tờ báo.*
- ❑ Yêu cầu con em của mình tìm ra phân nửa của một nhóm đồ vật nào đó. *Ví dụ: con em của quý vị có 24 thẻ bóng chày, nếu đem chia đồng đều cho một người bạn thì mỗi em sẽ có bao nhiêu thẻ?*
- ❑ Cùng với con em của quý vị, dùng thước đo hay dụng cụ đo lường khác để đo chiều dài của nhiều đồ vật khác nhau trong nhà. Hãy để cho cháu so sánh các chiều dài này.

Notes:

Xin vui lòng liên hệ với giáo viên của con em quý vị và hỏi thăm về những nguồn tài liệu học thêm ở nhà có liên quan với các chương trình học môn Toán cụ thể của nhà trường.



CÁC TRƯỜNG CÔNG LẬP PORTLAND/PORTLAND PUBLIC SCHOOLS
Phòng Giáo Vụ/Academics Office
353 Cumberland Avenue
Portland, Maine 04101
207.874.8100
portlandschools.org

Tài liệu này do các trường công lập Portland phát hành. Nội dung trong tài liệu được sử dụng và sửa đổi với sự cho phép của Boston Public Schools. Nội dung thêm vào được dựa trên công trình của Dr. Anthony L. Moore.

Created spring 2014

Vietnamese