

Hướng dẫn học tập dành cho các Gia đình

Tóm tắt những gì các em học sinh nên biết và có thể làm được và những cách để giúp gia đình tăng cường việc giáo dục cho con em của mình ở nhà.



“Chúng tôi tin tưởng rằng các gia đình là các cộng tác viên của chúng tôi. Gia đình là nhà giáo dục đầu tiên và có ảnh hưởng quan trọng đối với các trẻ em. Cùng làm việc với nhau, gia đình và nhà trường sẽ đảm bảo được sự thành công cho tất cả các em học sinh.”

— Tổng Giám Hiệu các trường công lập Portland,
Emmanuel Caulk

VỀ VIỆC HƯỚNG DẪN HỌC TẬP:

Tài liệu hướng dẫn này thể hiện hầu hết những điều cần thiết mà các em học sinh phải biết và có thể làm được ở CUỐI niên học đối với hai môn Nghệ thuật Ngôn ngữ Anh và môn Toán. Các mục tiêu học tập giúp cho các gia đình và các giáo viên biết được khi nào các em học sinh cần có thêm sự hỗ trợ và khi nào thì cần có thêm sự thử thách trong học tập.

Những gì gia đình có thể làm được?

Có nhiều việc gia đình có thể làm để hỗ trợ cho việc học của con em mình và giúp chuẩn bị cho tương lai của các em. Sau đây là một số những điều sẽ giúp các em học hỏi:

1. Cho các em biết rằng đối với quý vị, học vấn là vấn đề quan trọng. Nói cho các em biết tầm quan trọng của học vấn, đó chính là nền tảng của sự thành công.
2. Trường học phải là ưu tiên hàng đầu, cho con em của mình đến trường đúng giờ mỗi ngày.
3. Hợp tác làm việc với nhà trường và thể hiện sự tôn trọng đối với các giáo viên và nhân viên trong trường.
4. Khuyến khích tính độc lập, cho phép các em phạm sai lầm và biết nhận lấy trách nhiệm đối với những lựa chọn của chính các em.
5. Nói chuyện với các em về những sự việc xảy ra trong trường.
6. Nói chuyện với giáo viên dạy lớp để biết chắc rằng việc học hành của con em mình có tiến bộ trong suốt năm học.
7. Hãy tham dự các kỳ họp giữa phụ huynh học sinh với giáo viên và những buổi họp do nhà trường tổ chức.
8. Quý vị có quyền tìm hiểu xem con em của mình học hành ra sao, khi có điều chi thắc mắc xin đừng ngần ngại mà hãy liên lạc với giáo viên của con em mình.

Nói chuyện với giáo viên của con em của quý vị

Điều quan trọng là hãy nói chuyện thường xuyên với giáo viên của con em của quý vị để xem con em mình học hành tiến bộ như thế nào so với những mục tiêu học tập đã đề ra. Sau đây là một số câu hỏi hay đề tài quý vị có thể sẽ muốn bàn luận:

- Xem xét tài liệu hướng dẫn học tập này và hỏi xem con em mình mạnh ở mặt nào và mặt nào cần được cải thiện.
- Ngoài các mục tiêu học tập trong hướng dẫn này, có những mục tiêu khác mà con em của quý vị dự kiến sẽ làm được không?
- Hãy yêu cầu được cho xem một số bài làm của con em quý vị và xem các em đạt được hay không đạt được các mục tiêu học tập.
- Hãy hỏi xem sự tiến bộ trong học tập của con em mình được đánh giá như thế nào trong suốt năm học.

- Hãy hỏi xem con em của mình có đang trên đà phát triển để đạt được những mục tiêu trong học tập của cấp lớp theo học hay không. Nếu không, nhà trường có những đề nghị trợ giúp nào? Hãy hỏi xem quý vị có thể làm gì ở nhà để giúp?
- Hãy hỏi xem nếu con em của mình ở đúng mức hay cao hơn mức độ yêu cầu trong học tập. Nếu vậy nhà trường có những đề nghị trợ giúp nào khác không? Hãy hỏi xem quý vị có thể làm gì ở nhà để giúp?

Nói chuyện với con em của quý vị

“Hôm nay con đi học thế nào?”

“Tốt.”

“Con đã làm những gì?”

“Không có gì”

Những lời thoại như vậy quý vị có nghe quen thuộc không? Không sao, hãy tiếp tục hỏi! Các học sinh có cha mẹ nói chuyện, hỏi han các em về trường lớp thường học tốt hơn. Sau đây là một số cách quý vị có thể tham gia với con em của mình và hỗ trợ cho sự thành công của các em.

- Hãy dành ra thời gian mỗi ngày để nói chuyện với con em của mình về trường lớp.
- Hãy yêu cầu con em của mình nói cho biết một điều mà cháu đã học được trong trường hôm nay. Cái gì cháu cho là hấp dẫn nhất? Cái gì cháu thấy có vẻ khó?
- Hãy xem các bài làm và các công trình con em của quý vị mang từ trường về nhà. Hãy hỏi con em của quý vị xem học được gì từ bài làm đó.
- Khen ngợi con em của quý vị vì đã học hành chăm chỉ và có cố gắng, không chỉ nói “những câu trả lời đúng”.
- Hãy đặt ra những câu hỏi xem cháu đang nghĩ gì: Làm sao con biết được điều đó? Con nghĩ sao? Con lưu ý điều gì? Tại sao con làm theo cách đó? Có cách nào khác để tìm ra câu trả lời không?

Hỗ trợ học tập ngoài giờ học ở trường

Sự học không ngừng lại khi các em học sinh rời khỏi trường. Các em học sinh có nhiều thời gian ở bên ngoài hơn ở trong trường học. Sau đây là những cách để quý vị hỗ trợ cho việc học của các em ngoài giờ đến trường:

- Đọc cho các em nghe, đọc với các em, khuyến khích giờ đọc sách của gia đình – dùng ngôn ngữ mà quý vị cảm thấy thoải mái nhất khi sử dụng.
- Thiết lập một chỗ ngồi yên tĩnh và thoải mái cho con em của quý vị để cháu làm bài tập ở nhà hay cho các hoạt động học tập khác.
- Hãy cố gắng có một thời gian biểu nhất định cho việc làm bài tập ở nhà hay cho các hoạt động học tập khác.
- Sử dụng hướng dẫn này tập trung vào một số những mục tiêu trong học tập, hãy thử làm theo những đề nghị dành cho việc học ở nhà.

Những gì con em học sinh của quý vị nên biết và có thể làm khi học môn Nghệ thuật Ngôn ngữ Anh:

Ngôn ngữ

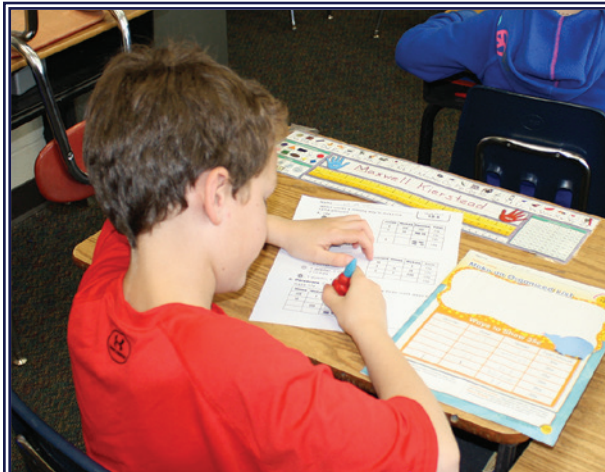
- ❑ Trong những lúc thảo luận, cậu/cô học sinh nên đưa ra những câu hỏi, lắng nghe ý kiến của các học sinh khác và đóng góp ý kiến của cậu/cô ấy dựa theo những kinh nghiệm cá nhân đã có và trên cơ sở những gì đã học hỏi được từ những bài đọc hay từ những nguồn tài liệu khác.
- ❑ Thông qua việc đọc và các cuộc trò chuyện, tiếp thu và sử dụng một vốn từ vựng phong phú của những từ phức tạp và tinh vi như hợp lý, ẩn tượng, và không hợp tác.

Đọc và Văn chương

- ❑ Xác định ý chính và những chi tiết hỗ trợ trong một quyển sách không giả tưởng.
- ❑ Xác định chủ đề hay rút ra những bài học trong các bài học, truyện ngụ ngôn, và những bài thơ cậu/ cô ấy đọc.
- ❑ Đưa ra những suy luận (“hiểu được ngụ ý ẩn chứa đằng sau những dòng chữ đang đọc” để có ý kiến) về một nhân vật trong sách dựa trên những suy nghĩ, lời nói, hành động của nhân vật đó.

Viết

- ❑ Cậu/cô học sinh viết ra một giải thích ngắn gọn hoặc ý kiến trong một câu chuyện, sử dụng các chi tiết từ các văn bản để hỗ trợ cho ý tưởng của mình.
- ❑ Cậu/cô học sinh dùng lời văn của chính mình để viết một tóm tắt ngắn gọn về những thông tin thu thập được thông qua nghiên cứu.
- ❑ Viết về một sự kiện nào đó, sử dụng một mục tiêu rõ ràng và những chi tiết hỗ trợ.



Những gì con em học sinh của quý vị nên biết và có thể làm khi học môn Toán:

- Sử dụng phép toán cộng và toán trừ để hiểu rõ và giải quyết vấn đề.
- Hiểu mối quan hệ thực tiễn trong phép cộng, trừ để giải quyết vấn đề.
Ví dụ: nếu như $8 + 6 = 14$, vậy thì $80 + 60 = 140$.
- Hiểu được mối quan hệ giữa phép nhân và phép chia.
- Vẽ ra một mô hình hay hình vẽ biểu hiện cho vấn đề cần giải quyết của phép toán nhân hay phép toán chia.
- Biết và sử dụng các sự kiện trong toán nhân để giải quyết các vấn đề.
- Các phân số, như $1/4$ hay $1/3$, đại diện cho các phần trong một tổng thể (*ví dụ: như $1/4$ của một miếng bánh mì kẹp*) và đại diện cho các phần trong một nhóm (*ví dụ: như $1/3$ của một nhóm gồm 12 viên bi*).
- So sánh các phân số. *Ví dụ: so sánh hai phân số: $1/4$ với $1/3$, phân số nào lớn hơn?*
- Tạo ra và sử dụng các bảng vẽ hay đường đồ thị để biểu diễn và hiểu một vật đã thay đổi như thế nào. *Ví dụ: biểu diễn bằng đồ thị cho thấy nhiệt độ trong tuần đã tăng hay giảm như thế nào.*
- Nhận ra đặc điểm của hình dạng để gọi tên và phân loại chúng. *Ví dụ: cái gì làm cho hình tam giác ra một tam giác?*
- Nhận ra được góc nào là góc vuông (90°), góc nhọn thì nhỏ hơn góc vuông, và góc tù thì lớn hơn góc vuông.
- Xác định được chu vi và diện tích của các hình khác nhau và dùng đúng các đơn vị đo, chẳng hạn như mét hay mét vuông.
- Thu thập, đại diện, mô tả và giải thích các dữ liệu, ví dụ như các dữ liệu về những nơi mà các học sinh thích đến ăn uống hay đi tham quan.





CÁC TRƯỜNG CÔNG LẬP PORTLAND/PORTLAND PUBLIC SCHOOLS
Phòng Giáo Vụ/Academics Office
353 Cumberland Avenue
Portland, Maine 04101
207.874.8100
portlandschools.org

Tài liệu này do các trường công lập Portland phát hành. Nội dung trong tài liệu được sử dụng và sửa đổi với sự cho phép của Boston Public Schools. Nội dung thêm vào được dựa trên công trình của Dr. Anthony L. Moore.