

Hướng dẫn học tập dành cho các Gia đình

Tóm tắt những gì các em học sinh nên biết và có thể làm được và những cách để giúp gia đình tăng cường việc giáo dục cho con em của mình ở nhà.



“Chúng tôi tin tưởng rằng các gia đình là các cộng tác viên của chúng tôi. Gia đình là nhà giáo dục đầu tiên và có ảnh hưởng quan trọng đối với các trẻ em. Cùng làm việc với nhau, gia đình và nhà trường sẽ đảm bảo được sự thành công cho tất cả các em học sinh.”

— Tổng Giám Hiệu các trường công lập Portland,
Emmanuel Caulk

VỀ VIỆC HƯỚNG DẪN HỌC TẬP:

Tài liệu hướng dẫn này thể hiện hầu hết những điều cần thiết mà các em học sinh phải biết và có thể làm được ở CUỐI niên học đối với hai môn Nghệ thuật Ngôn ngữ Anh và môn Toán. Các mục tiêu học tập giúp cho các gia đình và các giáo viên biết được khi nào các em học sinh cần có thêm sự hỗ trợ và khi nào thì cần có thêm sự thử thách trong học tập.

Những gì gia đình có thể làm được?

Có nhiều việc gia đình có thể làm để hỗ trợ cho việc học của con em mình và giúp chuẩn bị cho tương lai của các em. Sau đây là một số những điều sẽ giúp các em học hỏi:

1. Cho các em biết rằng đối với quý vị, học vấn là vấn đề quan trọng. Nói cho các em biết tầm quan trọng của học vấn, đó chính là nền tảng của sự thành công.
2. Trường học phải là ưu tiên hàng đầu, cho con em của mình đến trường đúng giờ mỗi ngày.
3. Hợp tác làm việc với nhà trường và thể hiện sự tôn trọng đối với các giáo viên và nhân viên trong trường.
4. Khuyến khích tính độc lập, cho phép các em phạm sai lầm và biết nhận lấy trách nhiệm đối với những lựa chọn của chính các em.
5. Nói chuyện với các em về những sự việc xảy ra trong trường.
6. Nói chuyện với giáo viên dạy lớp để biết chắc rằng việc học hành của con em mình có tiến bộ trong suốt năm học.
7. Hãy tham dự các kỳ họp giữa phụ huynh học sinh với giáo viên và những buổi họp do nhà trường tổ chức.
8. Quý vị có quyền tìm hiểu xem con em của mình học hành ra sao, khi có điều chi thắc mắc xin đừng ngần ngại mà hãy liên lạc với giáo viên của con em mình.

Nói chuyện với giáo viên của con em của quý vị

Điều quan trọng là hãy nói chuyện thường xuyên với giáo viên của con em của quý vị để xem con em mình học hành tiến bộ như thế nào so với những mục tiêu học tập đã đề ra. Sau đây là một số câu hỏi hay đề tài quý vị có thể sẽ muốn bàn luận:

- Xem xét tài liệu hướng dẫn học tập này và hỏi xem con em mình mạnh ở mặt nào và mặt nào cần được cải thiện.
- Ngoài các mục tiêu học tập trong hướng dẫn này, có những mục tiêu khác mà con em của quý vị dự kiến sẽ làm được không?
- Hãy yêu cầu được cho xem một số bài làm của con em quý vị và xem các em đạt được hay không đạt được các mục tiêu học tập.
- Hãy hỏi xem sự tiến bộ trong học tập của con em mình được đánh giá như thế nào trong suốt năm học.

- Hãy hỏi xem con em của mình có đang trên đà phát triển để đạt được những mục tiêu trong học tập của cấp lớp theo học hay không. Nếu không, nhà trường có những đề nghị trợ giúp nào? Hãy hỏi xem quý vị có thể làm gì ở nhà để giúp?
- Hãy hỏi xem nếu con em của mình ở đúng mức hay cao hơn mức độ yêu cầu trong học tập. Nếu vậy nhà trường có những đề nghị trợ giúp nào khác không? Hãy hỏi xem quý vị có thể làm gì ở nhà để giúp?

Nói chuyện với con em của quý vị

“Hôm nay con đi học thế nào?”

“Tốt.”

“Con đã làm những gì?”

“Không có gì”

Những lời thoại như vậy quý vị có nghe quen thuộc không? Không sao, hãy tiếp tục hỏi! Các học sinh có cha mẹ nói chuyện, hỏi han các em về trường lớp thường học tốt hơn. Sau đây là một số cách quý vị có thể tham gia với con em của mình và hỗ trợ cho sự thành công của các em.

- Hãy dành ra thời gian mỗi ngày để nói chuyện với con em của mình về trường lớp.
- Hãy yêu cầu con em của mình nói cho biết một điều mà cháu đã học được trong trường hôm nay. Cái gì cháu cho là hấp dẫn nhất? Cái gì cháu thấy có vẻ khó?
- Hãy xem các bài làm và các công trình con em của quý vị mang từ trường về nhà. Hãy hỏi con em của quý vị xem học được gì từ bài làm đó.
- Khen ngợi con em của quý vị vì đã học hành chăm chỉ và có cố gắng, không chỉ nói “những câu trả lời đúng”.
- Hãy đặt ra những câu hỏi xem cháu đang nghĩ gì: Làm sao con biết được điều đó? Con nghĩ sao? Con lưu ý điều gì? Tại sao con làm theo cách đó? Có cách nào khác để tìm ra câu trả lời không?

Hỗ trợ học tập ngoài giờ học ở trường

Sự học không ngừng lại khi các em học sinh rời khỏi trường. Các em học sinh có nhiều thời gian ở bên ngoài hơn ở trong trường học. Sau đây là những cách để quý vị hỗ trợ cho việc học của các em ngoài giờ đến trường:

- Đọc cho các em nghe, đọc với các em, khuyến khích giờ đọc sách của gia đình – dùng ngôn ngữ mà quý vị cảm thấy thoải mái nhất khi sử dụng.
- Thiết lập một chỗ ngồi yên tĩnh và thoải mái cho con em của quý vị để cháu làm bài tập ở nhà hay cho các hoạt động học tập khác.
- Hãy cố gắng có một thời gian biểu nhất định cho việc làm bài tập ở nhà hay cho các hoạt động học tập khác.
- Sử dụng hướng dẫn này tập trung vào một số những mục tiêu trong học tập, hãy thử làm theo những đề nghị dành cho việc học ở nhà.

Những gì con em học sinh của quý vị nên biết và có thể làm khi học môn Nghệ thuật Ngôn ngữ Anh:

Ngôn ngữ

- Phát biểu ý kiến về một quyển sách, một câu chuyện, hay về một bài báo mà cậu/cô học sinh đã đọc, sử dụng những chi tiết hỗ trợ.
- Xác định ý nghĩa của những thành ngữ phổ thông (cụm từ thể hiện một nghĩa khác với nghĩa thực sự của các từ) chẳng hạn như “muối bỏ biển” hay “dễ như trở bàn tay”.
- Tìm ra ý nghĩa của những từ không thường sử dụng bằng cách vận dụng sự hiểu biết về các tiếp đầu ngữ phổ thông (ví dụ như de-, ex-, và pre-) và những vị đầu ngữ (ví dụ như -er, -ly, và -ous).

Đọc và Văn chương

- Phân biệt nguyên nhân và hậu quả trong một quyển tiểu thuyết hay trong một bài báo.
- Xác định chủ đề hoặc những bài học rút ra từ các câu chuyện kể và truyện ngụ ngôn.
- Xác định vần điệu, nhịp điệu, sự lặp đi lặp lại, ví von, ẩn dụ, hình ảnh và cảm xúc trong bài thơ.

Viết

- Cậu/cô học sinh viết ra ý kiến về một câu chuyện, sử dụng các chi tiết trong văn bản để hỗ trợ ý kiến của mình.
- Cậu/cô học sinh thu thập thông tin từ nhiều nguồn tài liệu và sắp xếp cho rõ ràng rồi dùng chính lời văn của mình để viết bản tóm tắt về việc nghiên cứu này.
- Viết một câu chuyện có các lời thoại, mô tả các nhân vật và các sự kiện.



Các phương pháp để khuyến khích việc học môn ELA— Nghệ thuật Ngôn ngữ Anh—ở nhà

- Cùng với con em của mình hãy sưu tập những thành ngữ, ví dụ như “Nói trước bước không tới” và “Mưa như cầm chĩnh mà đổ”. Hãy nói cho con em mình biết ý nghĩa thật sự ẩn chứa trong những thành ngữ này.
- Cùng với con em của mình hãy đọc các sách hư cấu (truyện, truyền thuyết và truyện ngụ ngôn), sách phi giả tưởng và các bài thơ.
- Thảo luận chủ đề hay những bài học rút ra được sau khi đọc các sách hư cấu giả tưởng và nói về những gì đã học được khi đọc những sách phi giả tưởng. Khi đọc các bài thơ hãy thảo luận về cách các thi sĩ sử dụng từ ngữ để thể hiện các hình ảnh.
- Thảo luận về những gì con em của mình học được trong môn khoa học. Xác định xem điều gì khiến cho cậu/cô học sinh thấy hứng thú, chẳng hạn như các loài vật có thể cải trang, và hãy cùng với cháu tìm kiếm những thông tin về chủ đề này trên internet hay tại thư viện.

Notes:

Xin vui lòng liên hệ với giáo viên của con em quý vị và hỏi thăm về những nguồn tài liệu để học thêm ở nhà có liên quan với các chương trình học đọc và học viết cụ thể của nhà trường.

Những gì con em học sinh của quý vị nên biết và có thể làm khi học môn Toán:

Hiểu ý nghĩa và giải quyết các vấn đề trong phép toán nhân và toán chia bằng cách sử dụng những công cụ khác nhau như các thanh đồ thị (thể hiện các số hạng hay các vật thể theo các hàng hay theo các cột), kỹ năng lý luận và các sự kiện cơ bản của các số hạng.

- Tiếp tục xây dựng kiến thức về hệ thống các số hạng tới hàng chục ngàn -10,000- và lớn hơn. Sử dụng kiến thức này khi làm tính cộng, trừ hay so sánh các số hạng lớn hơn.
- Hiểu rằng thông thường các phân số có thể là các phần trong một tổng thể và các phần trong một nhóm.
- Hiểu được sự tương quan giữa phân số và số thập phân, ví dụ như $\frac{3}{4}$ tương đương số thập phân 0.75.
- Tạo ra và sử dụng các bảng và đồ thị để đại diện cho những tình huống có sự thay đổi liên tục. *Ví dụ: như, một tài khoản tiết kiệm tăng \$2.00 lời mỗi tuần.*
- Nhận biết và mô tả các tính năng của các hình dạng có hai chiều (chiều dài và chiều rộng). *Ví dụ: số lượng các mặt, các cạnh song song, hoặc kích cỡ của các góc trong một hình chữ nhật.*
- Nhận biết và mô tả các tính năng của hình dạng có ba chiều (chiều dài, chiều rộng và chiều cao). *Ví dụ: các mặt và các góc trong một khối lập phương.*
- Xác định một góc bằng cách liên hệ góc đó với một góc vuông (góc 90 độ). *Ví dụ: một góc bằng $\frac{1}{3}$ của góc vuông thì góc đó bằng 30 độ.*
- Xác định diện tích và chu vi của các hình dạng có hai chiều.
- Thu thập, đại diện, phân tích và diễn giải dữ liệu.
- So sánh hai nhóm dữ liệu.



Học Toán ở nhà

- Cùng với con em của mình giải một bài toán nhân. Hỏi xem cháu đã làm cách nào để giải bài toán. So sánh với cách quý vị đã làm. Hỏi xem có cách giải nào khác hay không. Thử dùng những cách khác nhau để giải các bài toán.
- Nhìn các hình trong các quyển tạp chí, nhật báo, và những vật thể thường nhật rồi hỏi xem những vật nào có góc vuông, hay góc nhọn, hay có góc tù.
- Báo con em của quý vị tìm diện tích của một mặt bàn, diện tích của màn hình máy tính để bàn, diện tích của tấm thảm trong nhà. Trước khi đo, quý vị và con em của mình hãy dự đoán xem diện tích các vật đó sẽ là bao nhiêu đơn vị vuông và so sánh diện tích dự đoán với diện tích thực đo được.
- Khi nấu thức ăn hay nướng bánh, báo con em của quý vị đo các loại nguyên liệu và tính ra phân số. Hỏi cháu xem nếu muốn làm gấp đôi món này thì mỗi nguyên liệu phải cần có là bao nhiêu.
- Sử dụng các dữ liệu từ báo chí hay trên mạng để làm ra một đồ thị cho thấy những giờ mặt trời mọc và giờ mặt trời lặn ở Portland.

Notes:

Xin vui lòng liên hệ với giáo viên của con em quý vị và hỏi thăm về những nguồn tài liệu để học thêm ở nhà có liên quan với các chương trình học môn Toán cụ thể của nhà trường.



CÁC TRƯỜNG CÔNG LẬP PORTLAND/PORTLAND PUBLIC SCHOOLS
Phòng Giáo Vụ/Academics Office
353 Cumberland Avenue
Portland, Maine 04101
207.874.8100
portlandschools.org

Tài liệu này do các trường công lập Portland phát hành. Nội dung trong tài liệu được sử dụng và sửa đổi với sự cho phép của Boston Public Schools. Nội dung thêm vào được dựa trên công trình của Dr. Anthony L. Moore.