

Hướng dẫn học tập dành cho các Gia đình

Tóm tắt những gì các em học sinh nên biết và có thể làm được và những cách để giúp gia đình tăng cường việc giáo dục cho con em của mình ở nhà.



“Chúng tôi tin tưởng rằng các gia đình là các cộng tác viên của chúng tôi. Gia đình là nhà giáo dục đầu tiên và có ảnh hưởng quan trọng đối với các trẻ em. Cùng làm việc với nhau, gia đình và nhà trường sẽ đảm bảo được sự thành công cho tất cả các em học sinh.”

— Tổng Giám Hiệu các trường công lập Portland,
Emmanuel Caulk

VỀ VIỆC HƯỚNG DẪN HỌC TẬP:

Tài liệu hướng dẫn này thể hiện hầu hết những điều cần thiết mà các em học sinh phải biết và có thể làm được ở CUỐI niên học đối với hai môn Nghệ thuật Ngôn ngữ Anh và môn Toán. Các mục tiêu học tập giúp cho các gia đình và các giáo viên biết được khi nào các em học sinh cần có thêm sự hỗ trợ và khi nào thì cần có thêm sự thử thách trong học tập.

Những gì gia đình có thể làm được?

Có nhiều việc gia đình có thể làm để hỗ trợ cho việc học của con em mình và giúp chuẩn bị cho tương lai của các em. Sau đây là một số những điều sẽ giúp các em học hỏi:

1. Cho các em biết rằng đối với quý vị, học vấn là vấn đề quan trọng. Nói cho các em biết tầm quan trọng của học vấn, đó chính là nền tảng của sự thành công.
2. Trường học phải là ưu tiên hàng đầu, cho con em của mình đến trường đúng giờ mỗi ngày.
3. Hợp tác làm việc với nhà trường và thể hiện sự tôn trọng đối với các giáo viên và nhân viên trong trường.
4. Khuyến khích tính độc lập, cho phép các em phạm sai lầm và biết nhận lấy trách nhiệm đối với những lựa chọn của chính các em.
5. Nói chuyện với các em về những sự việc xảy ra trong trường.
6. Nói chuyện với giáo viên dạy lớp để biết chắc rằng việc học hành của con em mình có tiến bộ trong suốt năm học.
7. Hãy tham dự các kỳ họp giữa phụ huynh học sinh với giáo viên và những buổi họp do nhà trường tổ chức.
8. Quý vị có quyền tìm hiểu xem con em của mình học hành ra sao, khi có điều chi thắc mắc xin đừng ngần ngại mà hãy liên lạc với giáo viên của con em mình.

Nói chuyện với giáo viên của con em của quý vị

Điều quan trọng là hãy nói chuyện thường xuyên với giáo viên của con em của quý vị để xem con em mình học hành tiến bộ như thế nào so với những mục tiêu học tập đã đề ra. Sau đây là một số câu hỏi hay đề tài quý vị có thể sẽ muốn bàn luận:

- Xem xét tài liệu hướng dẫn học tập này và hỏi xem con em mình mạnh ở mặt nào và mặt nào cần được cải thiện.
- Ngoài các mục tiêu học tập trong hướng dẫn này, có những mục tiêu khác mà con em của quý vị dự kiến sẽ làm được không?
- Hãy yêu cầu được cho xem một số bài làm của con em quý vị và xem các em đạt được hay không đạt được các mục tiêu học tập.
- Hãy hỏi xem sự tiến bộ trong học tập của con em mình được đánh giá như thế nào trong suốt năm học.

- Hãy hỏi xem con em của mình có đang trên đà phát triển để đạt được những mục tiêu trong học tập của cấp lớp theo học hay không. Nếu không, nhà trường có những đề nghị trợ giúp nào? Hãy hỏi xem quý vị có thể làm gì ở nhà để giúp?
- Hãy hỏi xem nếu con em của mình ở đúng mức hay cao hơn mức độ yêu cầu trong học tập. Nếu vậy nhà trường có những đề nghị trợ giúp nào khác không? Hãy hỏi xem quý vị có thể làm gì ở nhà để giúp?

Nói chuyện với con em của quý vị

“Hôm nay con đi học thế nào?”

“Tốt.”

“Con đã làm những gì?”

“Không có gì”

Những lời thoại như vậy quý vị có nghe quen thuộc không? Không sao, hãy tiếp tục hỏi! Các học sinh có cha mẹ nói chuyện, hỏi han các em về trường lớp thường học tốt hơn. Sau đây là một số cách quý vị có thể tham gia với con em của mình và hỗ trợ cho sự thành công của các em.

- Hãy dành ra thời gian mỗi ngày để nói chuyện với con em của mình về trường lớp.
- Hãy yêu cầu con em của mình nói cho biết một điều mà cháu đã học được trong trường hôm nay. Cái gì cháu cho là hấp dẫn nhất? Cái gì cháu thấy có vẻ khó?
- Hãy xem các bài làm và các công trình con em của quý vị mang từ trường về nhà. Hãy hỏi con em của quý vị xem học được gì từ bài làm đó.
- Khen ngợi con em của quý vị vì đã học hành chăm chỉ và có cố gắng, không chỉ nói “những câu trả lời đúng”.
- Hãy đặt ra những câu hỏi xem cháu đang nghĩ gì: Làm sao con biết được điều đó? Con nghĩ sao? Con lưu ý điều gì? Tại sao con làm theo cách đó? Có cách nào khác để tìm ra câu trả lời không?

Hỗ trợ học tập ngoài giờ học ở trường

Sự học không ngừng lại khi các em học sinh rời khỏi trường. Các em học sinh có nhiều thời gian ở bên ngoài hơn ở trong trường học. Sau đây là những cách để quý vị hỗ trợ cho việc học của các em ngoài giờ đến trường:

- Đọc cho các em nghe, đọc với các em, khuyến khích giờ đọc sách của gia đình – dùng ngôn ngữ mà quý vị cảm thấy thoải mái nhất khi sử dụng.
- Thiết lập một chỗ ngồi yên tĩnh và thoải mái cho con em của quý vị để cháu làm bài tập ở nhà hay cho các hoạt động học tập khác.
- Hãy cố gắng có một thời gian biểu nhất định cho việc làm bài tập ở nhà hay cho các hoạt động học tập khác.
- Sử dụng hướng dẫn này tập trung vào một số những mục tiêu trong học tập, hãy thử làm theo những đề nghị dành cho việc học ở nhà.

Những gì con em học sinh của quý vị nên biết và có thể làm khi học môn Nghệ thuật Ngôn ngữ Anh:

Ngôn ngữ

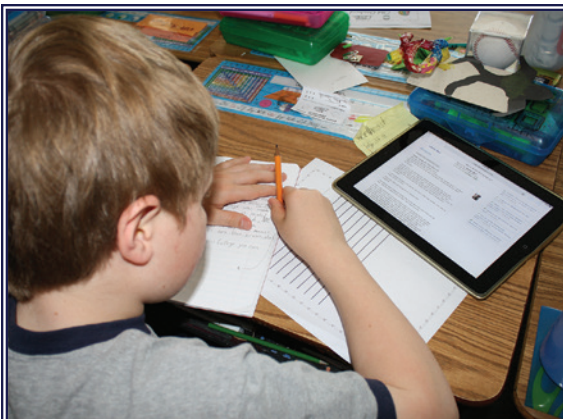
- Làm các cuộc phỏng vấn để thu thập thông tin cho một dự án khảo sát, chẳng hạn như tìm hiểu về tiểu sử gia đình.
- Hiểu được ngôn ngữ tượng hình (ngôn ngữ mô tả sử dụng từ bên ngoài ý nghĩa nguyên thủy của từ đó). *Ví dụ: “Ánh sáng mặt trời chiếu lấp lánh trên mặt nước như những viên kim cương.”*
- Hiểu được sự khác biệt tinh tế của ý nghĩa trong các từ liên quan, chẳng hạn như mát mẻ/lạnh /đóng băng /băng giá.

Đọc và Văn chương

- Xác định và phân tích các ý chính, đặc điểm nội dung văn bản, và những chi tiết hỗ trợ trong một quyển sách truyện hay trong một bài báo.
- Xác định và phân tích cách tác giả sử dụng các lời đối thoại và mô tả trong một quyển sách hư cấu hay trong một truyện đọc.
- Xác định và phân tích cách tác giả sử dụng các yếu tố của khung cảnh, tính cách nhân vật, và cốt truyện trong các câu chuyện viễn tưởng và các sách truyện.

Viết

- Cậu/cô học sinh hãy viết phân tích văn học và các mục trong một văn bản và viết một đoạn văn bao gồm các chi tiết đã có được từ văn bản đó để hỗ trợ ý tưởng của mình. *Ví dụ: viết một lá thư gửi cho tác giả hay gửi đến một công ty.*
- Dùng những từ ngữ của chính cậu/cô ấy, có trọng tâm rõ ràng và sử dụng các chi tiết hỗ trợ để viết báo cáo khảo sát.
- Từ những yếu tố cơ bản có trong quyển truyện hư cấu như cốt truyện, các nhân vật, bối cảnh hãy bắt đầu viết ra những câu chuyện khác.



Các phương pháp để khuyến khích việc học môn ELA— Nghệ thuật Ngôn ngữ Anh— ở nhà

- ❑ Hãy thảo luận về tiểu sử gia đình với con em của quý vị. Khuyến khích các cháu đưa ra các câu hỏi, phỏng vấn các thành viên trong gia đình, và từ các câu chuyện kể thiết lập ra một tập hình ảnh lưu niệm của các người thân và tổ tiên.
- ❑ Đọc lớn tiếng các chương sách cùng với con em của mình mỗi ngày. Thảo luận về cốt truyện và các nhân vật. Đặt ra những câu hỏi. *Ví dụ: “Mâu thuẫn trong truyện là gì?” “Nhân vật chính trong truyện thay đổi như thế nào và tại sao?” “Liên hệ giữa cuộc sống của quý vị với những quyển sách khác mà quý vị và con em của mình đã cùng nhau đọc.*
- ❑ Hãy cùng con em của quý vị đi đến thăm các di tích lịch sử địa phương, chẳng hạn như Freedom Trail hay Portland Observatory. Chọn trong thư viện của địa phương các sách viết về tiểu sử của những nhân vật nổi tiếng sống tại Portland để đọc. Hãy nói cho các cháu biết các di tích lịch sử giúp cho các câu chuyện lịch sử trở nên sống động hơn và cũng chính những câu chuyện của lịch sử làm cho các toà nhà có vẻ hấp dẫn và quan trọng hơn.

Notes:

Xin vui lòng liên hệ với giáo viên của con em quý vị và hỏi thăm về những nguồn tài liệu để học thêm ở nhà có liên quan với các chương trình học đọc và học viết cụ thể của nhà trường.

Những gì con em học sinh của quý vị nên biết và có thể làm khi học môn Toán:

- Giải các bài toán cộng, trừ, nhân, và chia, làm các phép toán với những số hạng lớn và phải qua nhiều bước để giải quyết vấn đề.
- Hiểu được mối quan hệ giữa các phân số, số thập phân và tỷ lệ phần trăm.
- Giải toán và thể hiện vấn đề bằng số thập phân và phân số.
- Thể hiện và diễn giải mối liên hệ giữa hai biến số, chẳng hạn như giữa thời gian và chiều cao. *Ví dụ: vẽ đường đồ thị biểu diễn cho thấy một người đã tăng trưởng chiều cao như thế nào từ lúc 2 đến 10 tuổi và phân tích sự tăng trưởng đó là theo tỷ lệ nhanh hay chậm.*
- Xác định, mô tả và so sánh các loại tam giác (tam giác cân, tam giác đều và tam giác thường).
- Hiểu rằng một số hình tứ giác có thể được phân ra nhiều loại.
- Xác định, mô tả và so sánh các loại hình thể ba chiều, chẳng hạn như lăng kính hình khối chữ nhật và hình khối tam giác.
- Xác định và so sánh chu vi và diện tích của các hình chữ nhật.
- Tìm khối lượng và diện tích bề mặt của lăng kính hình chữ nhật.
- Thu thập, đại diện và phân tích các cặp dữ liệu.
- Sử dụng phương tiện và thông tin để giúp đưa ra các kết luận về dữ liệu.



Học Toán ở nhà

- Cho con em của quý vị đo chiều dài các cạnh của một phòng trong nhà và tính ra chu vi và diện tích của phòng đó. Con em của quý vị cũng có thể đo một phòng khác và so sánh chu vi và diện tích của hai phòng.
- Tìm ra những cơ hội để sử dụng các số hạng lớn với con em của quý vị trong cuộc sống hàng ngày. *Ví dụ: so sánh giá cả các loại xe khác nhau được quảng cáo trên báo hay so sánh dân số Portland với dân số của một thành phố mà người thân hay người bạn của quý vị đang sống.*
- Tìm ra các phân số và các tỷ lệ phần trăm trong việc mua bán của các cửa tiệm địa phương. Bảo con em của quý vị tính ra xem đã tiết kiệm được bao nhiêu khi mua một món hàng giảm giá.
- Cộng và trừ tiền đồng và tiền xu để sử dụng số thập phân trong cuộc sống hàng ngày. Bảo con em của quý vị thử định giá của ba hay nhiều món hàng và rồi tính số tiền tổng cộng.

Notes:

Xin vui lòng liên hệ với giáo viên của con em quý vị và hỏi thăm về những nguồn tài liệu học để thêm ở nhà có liên quan với các chương trình học môn Toán cụ thể của nhà trường.



CÁC TRƯỜNG CÔNG LẬP PORTLAND/PORTLAND PUBLIC SCHOOLS
Phòng Giáo Vụ/Academics Office
353 Cumberland Avenue
Portland, Maine 04101
207.874.8100
portlandschools.org

Tài liệu này do các trường công lập Portland phát hành. Nội dung trong tài liệu được sử dụng và sửa đổi với sự cho phép của Boston Public Schools. Nội dung thêm vào được dựa trên công trình của Dr. Anthony L. Moore.