

Hướng dẫn học tập dành cho các Gia đình

Tóm tắt những gì các em học sinh nên biết và có thể làm được và những cách để giúp gia đình tăng cường việc giáo dục cho con em của mình ở nhà.



Giới thiệu về hướng dẫn học tập:

Hướng dẫn học tập này trình bày một số điều quan trọng nhất mà con của quý vị nên biết và có thể làm trước khi KẾT THÚC năm học này ở môn nghệ thuật tiếng Anh và Toán. Mục tiêu học tập giúp gia đình và giáo viên biết được khi nào học sinh có thể cần hỗ trợ thêm và khi nào trẻ cần được thử thách thậm chí nhiều hơn.

Gia đình có thể làm gì?

Có nhiều việc mà quý vị có thể làm để hỗ trợ cho trẻ học tập và giúp chuẩn bị tương lai cho trẻ. Sau đây là một vài điều sẽ giúp trẻ học tập:

1. Hãy cho trẻ biết rằng giáo dục rất quan trọng đối với các em. Cho trẻ biết rằng giáo dục rất quan trọng, vì đó là nền tảng của sự thành công.
2. Ưu tiên cho trường học, chắc chắn trẻ đi học đúng giờ mỗi ngày.
3. Phối hợp làm việc với nhà trường và chứng tỏ sự tôn trọng đối với giáo viên và nhân viên.
4. Khuyến khích sự tự lập, cho phép trẻ phạm sai lầm và chịu trách nhiệm về những chọn lựa của trẻ.
5. Trao đổi với trẻ về những việc xảy ra ở trường.
6. Trao đổi với giáo viên của trẻ để đảm bảo rằng trẻ đang tiến bộ trong năm.
7. Tham dự các buổi họp phụ huynh-giáo viên và các sự kiện khác trong trường nếu có thể.
8. Quý vị có quyền được biết về việc học của trẻ, đừng ngần ngại liên lạc với giáo viên của trẻ nếu quý vị có câu hỏi.

Trao đổi với giáo viên của trẻ

Điều quan trọng là thường xuyên trao đổi với giáo viên của trẻ và nhà trường về sự tiến bộ của trẻ đối với mục tiêu học tập. Sau đây là một số câu hỏi hoặc chủ đề mà quý vị có thể muốn thảo luận:

- Xem xét hướng dẫn học tập này và hỏi trẻ về ưu điểm cũng như những điểm mà trẻ cần cải thiện.
- Ngoài các mục tiêu học tập trong hướng dẫn này, trẻ có được yêu cầu đạt được mục tiêu khác không?
- Đề nghị được xem các ví dụ về việc học của trẻ và cách trẻ đáp ứng hoặc không đáp ứng mục tiêu học tập.
- Hỏi về cách đánh giá sự tiến bộ của trẻ trong suốt năm.
- Hỏi xem trẻ có đi đúng hướng để đáp ứng mục tiêu học tập theo cấp lớp không. Nếu không, nhà trường có đề xuất hỗ trợ nào? Quý vị có thể làm gì ở nhà?

- Hỏi xem trẻ có ở mức hoặc trên mức yêu cầu mong đợi về học tập không. Nếu đúng, nhà trường có đề xuất hỗ trợ nào? Tôi có thể làm gì ở nhà?

Trao đổi với trẻ

“Hôm nay con học thế nào?”

“Tốt.”

“Con đã làm những gì?”

“Không gì cả”

Nghe quen thuộc quá phải không? Không sao, cứ tiếp tục hỏi! Trẻ nào có cha mẹ trao đổi về trường học sẽ học tốt hơn ở trường. Sau đây là một số cách mà quý vị có thể tham gia cùng với trẻ và hỗ trợ trẻ thành công:

- Dành thời gian nói chuyện với trẻ về trường học mỗi ngày.
- Đề nghị trẻ kể cho bạn nghe về một điều mà trẻ đã học được hôm nay. Theo trẻ điều gì là thú vị nhất? Điều gì có vẻ khó khăn?
- Xem lại bài vở mà trẻ đem về nhà. Đề nghị trẻ cho bạn biết những điều học được chứng tỏ điều gì.
- Khen ngợi trẻ vì đã học tập chăm chỉ và nỗ lực, không chỉ là “những câu trả lời đúng”.
- Đặt câu hỏi về suy nghĩ của trẻ: Làm thế nào con biết được điều đó? Con nghĩ gì? Con chú ý thấy gì? Tại sao con làm điều này theo cách đó? Có cách khác tìm được câu trả lời đó không?

Hỗ trợ học tập ngoài trường

Không ngừng học tập khi trẻ rời khỏi trường học. Trẻ dành nhiều thời gian ngoài trường hơn là trong trường. Sau đây là một số cách mà quý vị có thể hỗ trợ việc học tập ngoài trường:

- Khuyến khích trẻ đọc, đọc với trẻ, và khuyến khích thời gian đọc dành cho gia đình – bằng ngôn ngữ mà quý vị thoải mái nhất.
- Dành ra một chỗ yên tĩnh và thoải mái để trẻ làm bài tập hoặc thực hiện các hoạt động học tập khác.
- Thử để ra thời khóa biểu đều đặn để làm bài tập hoặc các hoạt động học tập khác.
- Sử dụng hướng dẫn này để tập trung vào một vài mục tiêu học tập, thử một số đề nghị học tập tại nhà.

Những điều trẻ nên biết và có thể làm trong môn Nghệ Thuật Tiếng Anh

Ngôn ngữ

- Thu thập thông tin từ các thảo luận và phỏng vấn nhóm để sử dụng trong báo cáo. Quyết định thông tin nào quan trọng và sử dụng thông tin đó để hỗ trợ các điểm được thực hiện trong báo cáo.
- Sử dụng thông tin thu thập được từ thảo luận hoặc phỏng vấn nhóm trong báo cáo. *Ví dụ – như là một phần của đơn vị về nhập cư vào quốc gia này, học sinh đặt câu hỏi để hỏi hàng xóm hoặc các thành viên trong gia đình và sử dụng thông tin này trong báo cáo.*

Đọc và Văn học

- Công nhận các cách tổ chức văn viết và sử dụng luận cứ để trình bày các ý kiến về và đối với một vấn đề.
- Nhận biết và phân tích các yếu tố về môi trường, tính cách, cốt truyện và tình tiết căng thẳng trong tiểu thuyết.

Viết

- Tổ chức thông tin về chủ đề vào một đoạn văn mạch lạc. Đoạn văn sẽ bao gồm một câu chủ đề, các chi tiết đủ hỗ trợ, và câu kết luận.
- Sử dụng các kỹ thuật viết không tuân theo thứ tự thời gian nghiêm ngặt – sử dụng cảnh dẫn để đưa các cảnh từ quá khứ vào câu chuyện.
- Đọc lại bài viết để cải thiện phần tổ chức và sự chọn lựa từ ngữ.



Cách thức khuyến khích ELA học tại nhà

- Đề nghị trẻ đọc phần chọn lọc từ quyển sách hoặc tác giả yêu thích. Đặt câu hỏi nhằm khuyến khích suy nghĩ và học hỏi như “Tại sao đây là tác giả yêu thích của con không?” “Con đã đọc quyển sách nào khác của tác giả này?” “Thông điệp của tác giả là gì?”
- Chia sẻ và thảo luận tiểu thuyết người lớn trẻ tuổi với con của quý vị. Đặt câu hỏi mở như “Con cảm thấy như thế nào về ____?” “Con có suy nghĩ gì về ____?” “Con hiểu được điều có thể xảy ra với _____ là khi nào?”
- Khuyến khích trẻ sử dụng kỹ năng đọc để thu thập thông tin và lập kế hoạch cho chuyến đi hoặc hoạt động của gia đình hoặc tìm hiểu thêm về chủ đề mà trẻ quan tâm. Trao đổi về những điều trẻ đã học được và tác dụng hữu ích của những điều đó.
- Tham quan viện bảo tàng địa phương như Viện Bảo Tàng Nghệ Thuật Portland (portlandartmuseum.org), Viện Bảo Tàng Nghệ Thuật & Văn Hóa Châu Phi (museumafricanculture.org), hoặc Phòng Triển Lãm Lewis của Thư Viện Cộng Đồng Portland (portlandlibrary.com).

Ghi Chú:

Cũng xin hãy kết nối với giáo viên của trẻ và hỏi về các nguồn thông tin học tập tại nhà liên quan đến các chương trình đọc và viết cụ thể của nhà trường.

Những điều trẻ nên biết và có thể làm trong môn Toán

- ❑ Thực hiện so sánh bằng các tỷ số, phân số, số thập phân, tỷ lệ, tỷ lệ đơn vị và phần trăm. *Ví dụ – tìm hiểu các công thức khác nhau sử dụng nồng độ nước và nước ép tạo ra nước ép thơm ngon hơn hay ít thơm ngon hơn như thế nào.*
- ❑ Cộng, trừ, nhân và chia số nguyên. *Ví dụ: $5 + (-3) = 2$ và $5 \times (-3) = -15$*
- ❑ Hiểu về mối quan hệ tuyến - tỷ lệ thay đổi hằng số giữa các biến số. *Ví dụ – chiều cao của chồng giấy tăng đều với mỗi tờ giấy được thêm vào chồng.*
- ❑ Nhận biết mối quan hệ tuyến trong bài toán giải bằng lời, bảng, biểu đồ hoặc phương trình.
- ❑ Giải và viết phương trình tuyến.
- ❑ Sử dụng các đặc điểm của các hình tương tự có cùng hình dáng nhưng không cùng kích thước để tìm hiểu sự rút gọn và mở rộng.
- ❑ Triển khai các chiến lược đo diện tích bề mặt và thể tích của các hình ba chiều. *Ví dụ – tìm hiểu vật liệu cần thiết để quấn hộp và không gian để làm đầy hộp.*
- ❑ Tìm xác suất bằng cách tiến hành thử nghiệm và thu thập dữ liệu.



Học toán tại nhà

- Đề nghị trẻ đo chiều dài của các cạnh trong phòng của nhà quý vị, sau đó tính chu vi và diện tích của phòng.
- Tìm kiếm cơ hội trong cuộc sống hàng ngày để sử dụng các số lớn với con của quý vị. *Ví dụ – so sánh chi phí của các kiểu xe khác nhau được quảng cáo hoặc so sánh dân số của Portland với thành phố của người thân hoặc bạn bè.*
- Tìm kiếm phân số và phần trăm trong các mặt hàng tại cửa hàng địa phương. Đề nghị trẻ tính xem quý vị sẽ tiết kiệm được bao nhiêu trong sản phẩm bán.
- Cộng và trừ các đồng đô la và xu để sử dụng số thập phân trong cuộc sống hàng ngày. Đề nghị trẻ trước tiên ước tính chi phí của ba hoặc nhiều sản phẩm, sau đó tìm tổng cộng.

Ghi Chú:

Cũng xin hãy kết nối với giáo viên của trẻ và hỏi về các nguồn thông tin học tập tại nhà liên quan đến các chương trình học toán cụ thể của nhà trường.



PORTLAND PUBLIC SCHOOLS

Academics Office
353 Cumberland Avenue
Portland, Maine 04101
207.874.8100
portlandschools.org

L.L.Bean

Tài liệu “Hướng Dẫn Học Tập Dành Cho Các Gia Đình” có được do quỹ tài trợ từ L.L. Bean.

Tập sách này do Trường Công Portland xuất bản. Nội dung được sử dụng và chỉnh sửa theo sự cho phép của Trường Công Boston. Nội dung khác dựa trên công trình của Tiến sĩ Anthony L. Moore.