

Hướng dẫn học tập dành cho các Gia đình

Tóm tắt những gì các em học sinh nên biết và có thể làm được và những cách để giúp gia đình tăng cường việc giáo dục cho con em của mình ở nhà.



“Chúng tôi tin tưởng rằng các gia đình là các cộng tác viên của chúng tôi. Gia đình là nhà giáo dục đầu tiên và có ảnh hưởng quan trọng đối với các trẻ em. Cùng làm việc với nhau, gia đình và nhà trường sẽ đảm bảo được sự thành công cho tất cả các em học sinh.”

— Tổng Giám Hiệu các trường công lập Portland,
Emmanuel Caulk

VỀ VIỆC HƯỚNG DẪN HỌC TẬP:

Tài liệu hướng dẫn này thể hiện hầu hết những điều cần thiết mà các em học sinh phải biết và có thể làm được ở CUỐI niên học đối với hai môn Nghệ thuật Ngôn ngữ Anh và môn Toán. Các mục tiêu học tập giúp cho các gia đình và các giáo viên biết được khi nào các em học sinh cần có thêm sự hỗ trợ và khi nào thì cần có thêm sự thử thách trong học tập.

Những gì gia đình có thể làm được?

Có nhiều việc gia đình có thể làm để hỗ trợ cho việc học của con em mình và giúp chuẩn bị cho tương lai của các em. Sau đây là một số những điều sẽ giúp các em học hỏi:

1. Cho các em biết rằng đối với quý vị, học vấn là vấn đề quan trọng. Nói cho các em biết tầm quan trọng của học vấn, đó chính là nền tảng của sự thành công.
2. Trường học phải là ưu tiên hàng đầu, cho con em của mình đến trường đúng giờ mỗi ngày.
3. Hợp tác làm việc với nhà trường và thể hiện sự tôn trọng đối với các giáo viên và nhân viên trong trường.
4. Khuyến khích tính độc lập, cho phép các em phạm sai lầm và biết nhận lấy trách nhiệm đối với những lựa chọn của chính các em.
5. Nói chuyện với các em về những sự việc xảy ra trong trường.
6. Nói chuyện với giáo viên dạy lớp để biết chắc rằng việc học hành của con em mình có tiến bộ trong suốt năm học.
7. Hãy tham dự các kỳ họp giữa phụ huynh học sinh với giáo viên và những buổi họp do nhà trường tổ chức.
8. Quý vị có quyền tìm hiểu xem con em của mình học hành ra sao, khi có điều chi thắc mắc xin đừng ngần ngại mà hãy liên lạc với giáo viên của con em mình.

Nói chuyện với giáo viên của con em của quý vị

Điều quan trọng là hãy nói chuyện thường xuyên với giáo viên của con em của quý vị để xem con em mình học hành tiến bộ như thế nào so với những mục tiêu học tập đã đề ra. Sau đây là một số câu hỏi hay đề tài quý vị có thể sẽ muốn bàn luận:

- Xem xét tài liệu hướng dẫn học tập này và hỏi xem con em mình mạnh ở mặt nào và mặt nào cần được cải thiện.
- Ngoài các mục tiêu học tập trong hướng dẫn này, có những mục tiêu khác mà con em của quý vị dự kiến sẽ làm được không?
- Hãy yêu cầu được cho xem một số bài làm của con em quý vị và xem các em đạt được hay không đạt được các mục tiêu học tập.
- Hãy hỏi xem sự tiến bộ trong học tập của con em mình được đánh giá như thế nào trong suốt năm học.

- Hãy hỏi xem con em của mình có đang trên đà phát triển để đạt được những mục tiêu trong học tập của cấp lớp theo học hay không. Nếu không, nhà trường có những đề nghị trợ giúp nào? Hãy hỏi xem quý vị có thể làm gì ở nhà để giúp?
- Hãy hỏi xem nếu con em của mình ở đúng mức hay cao hơn mức độ yêu cầu trong học tập. Nếu vậy nhà trường có những đề nghị trợ giúp nào khác không? Hãy hỏi xem quý vị có thể làm gì ở nhà để giúp?

Nói chuyện với con em của quý vị

“Hôm nay con đi học thế nào?”

“Tốt.”

“Con đã làm những gì?”

“Không có gì”

Những lời thoại như vậy quý vị có nghe quen thuộc không? Không sao, hãy tiếp tục hỏi! Các học sinh có cha mẹ nói chuyện, hỏi han các em về trường lớp thường học tốt hơn. Sau đây là một số cách quý vị có thể tham gia với con em của mình và hỗ trợ cho sự thành công của các em.

- Hãy dành ra thời gian mỗi ngày để nói chuyện với con em của mình về trường lớp.
- Hãy yêu cầu con em của mình nói cho biết một điều mà cháu đã học được trong trường hôm nay. Cái gì cháu cho là hấp dẫn nhất? Cái gì cháu thấy có vẻ khó?
- Hãy xem các bài làm và các công trình con em của quý vị mang từ trường về nhà. Hãy hỏi con em của quý vị xem học được gì từ bài làm đó.
- Khen ngợi con em của quý vị vì đã học hành chăm chỉ và có cố gắng, không chỉ nói “những câu trả lời đúng”.
- Hãy đặt ra những câu hỏi xem cháu đang nghĩ gì: Làm sao con biết được điều đó? Con nghĩ sao? Con lưu ý điều gì? Tại sao con làm theo cách đó? Có cách nào khác để tìm ra câu trả lời không?

Hỗ trợ học tập ngoài giờ học ở trường

Sự học không ngừng lại khi các em học sinh rời khỏi trường. Các em học sinh có nhiều thời gian ở bên ngoài hơn ở trong trường học. Sau đây là những cách để quý vị hỗ trợ cho việc học của các em ngoài giờ đến trường:

- Đọc cho các em nghe, đọc với các em, khuyến khích giờ đọc sách của gia đình – dùng ngôn ngữ mà quý vị cảm thấy thoải mái nhất khi sử dụng.
- Thiết lập một chỗ ngồi yên tĩnh và thoải mái cho con em của quý vị để cháu làm bài tập ở nhà hay cho các hoạt động học tập khác.
- Hãy cố gắng có một thời gian biểu nhất định cho việc làm bài tập ở nhà hay cho các hoạt động học tập khác.
- Sử dụng hướng dẫn này tập trung vào một số những mục tiêu trong học tập, hãy thử làm theo những đề nghị dành cho việc học ở nhà.

Những gì con em học sinh của quý vị nên biết và có thể làm khi học môn Nghệ thuật Ngôn ngữ Anh:

Nói và Nghe

- Tham gia vào các cuộc trò chuyện trao đổi với một đứa trẻ khác hay với người lớn về các đề tài và các quyển sách đang học trong trường.
- Sử dụng các từ mới và các khái niệm bên ngoài câu chuyện hay bài học mà các cháu đã được học.
- Kể lại một sự kiện mới xảy ra hay một chuyện của gia đình và bàn luận những gì đã xảy ra.

Đọc và Văn chương

- Đọc các từ thông thường nhìn thấy ở nhà, trong khu phố hay bất kỳ chỗ nào con em của quý vị có lui tới. *Ví dụ: những bảng hiệu thông thường, chẳng hạn như bảng hiệu chỉ lối ra EXIT; hay những từ thường xuyên sử dụng như “the”.*
- Tìm ra những từ mới, sử dụng âm của các chữ cái trong mỗi từ.
- Đọc các sách được viết dành cho người mới học đọc, như quyển sách “Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?” của Bill Martin Jr. và Eric Carle, hay “Mrs. Wishy Washy”, của Joy Cowley.
- Xác định vấn đề chính, các nhân vật, và các sự kiện xảy ra trong quyển sách mà con em quý vị tự đọc hay quý vị đọc cho cháu.

Viết

- Sử dụng phối hợp vẽ, nói, và viết để truyền tải thông điệp đến người khác.
- Viết các chữ cái mà em học sinh nghe được trong một từ. *Ví dụ: “dg” trong chữ “dog” hay “hs” trong chữ “house”.*
- Tự viết, ít nhất, một suy nghĩ hoàn chỉnh, sử dụng các âm nghe được trong các từ. *Ví dụ: “I lik to swm bcz it fn!”*



Các phương pháp để khuyến khích việc học môn ELA— Nghệ thuật Ngôn ngữ Anh—ở nhà

- Diễn lại những câu chuyện quen thuộc với con em của quý vị. Mỗi người đóng vai của một nhân vật trong câu chuyện, diễn theo những lời thoại và theo nội dung cốt truyện. Khuyến khích con em của quý vị sử dụng trí tưởng tượng để mở rộng diễn tiến câu chuyện.
- Để sẵn giấy và viết chì trong nhà để con em của quý vị có thể dễ dàng vẽ, ghi tin nhắn, và viết các câu chuyện. Bảo cháu nói cho quý vị biết cháu vẽ gì và đọc các chữ đã viết cho quý vị nghe.
- Tạo một lọ đựng chữ của gia đình. Viết các từ hay các chữ cái trên một mẫu giấy và để chúng trong một lọ thủy tinh khi con em của quý vị nhận diện ra các chữ đó trong nhà, ở trường, hay trong khu phố. Mỗi lần như vậy, trút hết giấy trong lọ thủy tinh ra và cùng nhau đọc các từ hay các chữ cái cho nhau nghe.

Notes:

Xin vui lòng liên hệ với giáo viên của con em quý vị và hỏi thăm về những nguồn tài liệu để học thêm ở nhà có liên quan với các chương trình học Đọc và học Viết cụ thể của nhà trường.

Những gì con em học sinh của quý vị nên biết và có thể làm khi học môn Toán:

- Đếm các vật thể tới số 20.
- Nhận ra và viết từ số 1 đến số 20.
- Bắt đầu đếm số có giá trị 10 lần hơn: 10, 20, 30, 40...
- So sánh hai số hạng xem số nào lớn hơn, hay số nào nhỏ hơn, hay hai số bằng nhau. *Chẳng hạn có thể nói như sau: “Tôi biết rằng 4 thì nhỏ hơn 7.”*
- Hiểu và giải các phép toán cộng, toán trừ đơn giản. Dùng các vật thể, các ngón tay, các hình vẽ, hoặc từ ngữ để cho thấy các chiến lược và các giải pháp giải toán. Xác định, mô tả, mở rộng và tạo ra những kiểu mẫu đơn giản. *Ví dụ: hai chữ AB lặp đi lặp lại tạo ra mẫu hình ABABABA; Hay mô hình có hai màu đỏ và xanh được lặp đi lặp lại: màu đỏ, màu xanh; màu đỏ, màu xanh; màu đỏ, màu xanh.*
- Nhận diện và mô tả những hình có hai chiều- chiều dài và chiều rộng- dựa trên những đặc tính của vật đó. *Ví dụ: một hình vuông có bốn cạnh vuông góc hay bốn góc vuông.*
- Nhận diện ra các vật thể có ba chiều: chiều dài, chiều rộng và chiều cao, chẳng hạn như hình khối lập phương.
- Phối hợp những hình thể đơn giản để tạo ra những vật thể lớn hơn. *Ví dụ: xếp hai hình tam giác lại cùng với nhau để có một hình chữ nhật hay ráp hoàn chỉnh một trò chơi ráp các hình khối.*
- Dùng các vật thể không phải là dụng cụ đo tiêu chuẩn để đo chiều dài của một vật. *Ví dụ: “Cây viết chì này dài bằng chiều dài của 5 khối vuông.”*
- So sánh chiều dài và sức nặng của các vật thể bằng cách dùng các từ như dài hơn, ngắn hơn, nặng hơn, và nhẹ hơn.
- Làm một bảng xếp hạng đơn giản hoặc kiểm đếm tổng số để thể hiện thông tin.





CÁC TRƯỜNG CÔNG LẬP PORTLAND/PORTLAND PUBLIC SCHOOLS

Phòng Giáo Vụ/Academics Office

353 Cumberland Avenue

Portland, Maine 04101

207.874.8100

portlandschools.org

Tài liệu này do các trường công lập Portland phát hành. Nội dung trong tài liệu được sử dụng và sửa đổi với sự cho phép của Boston Public Schools. Nội dung thêm vào được dựa trên công trình của Dr. Anthony L. Moore.