

Hướng dẫn học tập dành cho các Gia đình

Tóm tắt những gì các em học sinh nên biết và có thể làm được và những cách để giúp gia đình tăng cường việc giáo dục cho con em của mình ở nhà.



Giới thiệu về hướng dẫn học tập:

Hướng dẫn học tập này trình bày một số điều quan trọng nhất mà con của quý vị nên biết và có thể làm trước khi KẾT THÚC năm học này ở môn nghệ thuật tiếng Anh và Toán. Mục tiêu học tập giúp gia đình và giáo viên biết được khi nào học sinh có thể cần hỗ trợ thêm và khi nào trẻ cần được thử thách thậm chí nhiều hơn.

Gia đình có thể làm gì?

Có nhiều việc mà quý vị có thể làm để hỗ trợ cho trẻ học tập và giúp chuẩn bị tương lai cho trẻ. Sau đây là một vài điều sẽ giúp trẻ học tập:

1. Hãy cho trẻ biết rằng giáo dục rất quan trọng đối với các em. Cho trẻ biết rằng giáo dục rất quan trọng, vì đó là nền tảng của sự thành công.
2. Ưu tiên cho trường học, chắc chắn trẻ đi học đúng giờ mỗi ngày.
3. Phối hợp làm việc với nhà trường và chứng tỏ sự tôn trọng đối với giáo viên và nhân viên.
4. Khuyến khích sự tự lập, cho phép trẻ phạm sai lầm và chịu trách nhiệm về những chọn lựa của trẻ.
5. Trao đổi với trẻ về những việc xảy ra ở trường.
6. Trao đổi với giáo viên của trẻ để đảm bảo rằng trẻ đang tiến bộ trong năm.
7. Tham dự các buổi họp phụ huynh-giáo viên và các sự kiện khác trong trường nếu có thể.
8. Quý vị có quyền được biết về việc học của trẻ, đừng ngần ngại liên lạc với giáo viên của trẻ nếu quý vị có câu hỏi.

Trao đổi với giáo viên của trẻ

Điều quan trọng là thường xuyên trao đổi với giáo viên của trẻ và nhà trường về sự tiến bộ của trẻ đối với mục tiêu học tập. Sau đây là một số câu hỏi hoặc chủ đề mà quý vị có thể muốn thảo luận:

- Xem xét hướng dẫn học tập này và hỏi trẻ về ưu điểm cũng như những điểm mà trẻ cần cải thiện.
- Ngoài các mục tiêu học tập trong hướng dẫn này, trẻ có được yêu cầu đạt được mục tiêu khác không?
- Đề nghị được xem các ví dụ về việc học của trẻ và cách trẻ đáp ứng hoặc không đáp ứng mục tiêu học tập.
- Hỏi về cách đánh giá sự tiến bộ của trẻ trong suốt năm.
- Hỏi xem trẻ có đi đúng hướng để đáp ứng mục tiêu học tập theo cấp lớp không. Nếu không, nhà trường có đề xuất hỗ trợ nào? Quý vị có thể làm gì ở nhà?

- Hỏi xem trẻ có ở mức hoặc trên mức yêu cầu mong đợi về học tập không. Nếu đúng, nhà trường có đề xuất hỗ trợ nào? Tôi có thể làm gì ở nhà?

Trao đổi với trẻ

“Hôm nay con học thế nào?”

“Tốt.”

“Con đã làm những gì?”

“Không gì cả”

Nghe quen thuộc quá phải không? Không sao, cứ tiếp tục hỏi! Trẻ nào có cha mẹ trao đổi về trường học sẽ học tốt hơn ở trường. Sau đây là một số cách mà quý vị có thể tham gia cùng với trẻ và hỗ trợ trẻ thành công:

- Dành thời gian nói chuyện với trẻ về trường học mỗi ngày.
- Đề nghị trẻ kể cho bạn nghe về một điều mà trẻ đã học được hôm nay. Theo trẻ điều gì là thú vị nhất? Điều gì có vẻ khó khăn?
- Xem lại bài vở mà trẻ đem về nhà. Đề nghị trẻ cho bạn biết những điều học được chứng tỏ điều gì.
- Khen ngợi trẻ vì đã học tập chăm chỉ và nỗ lực, không chỉ là “những câu trả lời đúng”.
- Đặt câu hỏi về suy nghĩ của trẻ: Làm thế nào con biết được điều đó? Con nghĩ gì? Con chú ý thấy gì? Tại sao con làm điều này theo cách đó? Có cách khác tìm được câu trả lời đó không?

Hỗ trợ học tập ngoài trường

Không ngừng học tập khi trẻ rời khỏi trường học. Trẻ dành nhiều thời gian ngoài trường hơn là trong trường. Sau đây là một số cách mà quý vị có thể hỗ trợ việc học tập ngoài trường:

- Khuyến khích trẻ đọc, đọc với trẻ, và khuyến khích thời gian đọc dành cho gia đình – bằng ngôn ngữ mà quý vị thoải mái nhất.
- Dành ra một chỗ yên tĩnh và thoải mái để trẻ làm bài tập hoặc thực hiện các hoạt động học tập khác.
- Thử để ra thời khóa biểu đều đặn để làm bài tập hoặc các hoạt động học tập khác.
- Sử dụng hướng dẫn này để tập trung vào một vài mục tiêu học tập, thử một số đề nghị học tập tại nhà.

Những điều trẻ nên biết và có thể làm trong môn Nghệ Thuật Tiếng Anh

Nghe và nói

- Luân phiên trong cuộc trò chuyện kéo dài với người lớn về một chủ đề.
- Hỏi, “Điều đó nghĩa là gì?” khi nghe thấy một từ mới.

Đọc và Văn học

- Nhận biết văn viết và chữ in trong cuộc sống hàng ngày của trẻ. *Ví dụ – những ký hiệu quen thuộc trong khu phố hoặc nhãn trên thức ăn yêu thích tại cửa hàng.*
- Kể lại câu chuyện đã đọc hoặc kể cho trẻ nghe nhiều lần.
- Chỉ ra những chữ cùng âm đầu trong tên gọi của bạn bè hoặc người thân trong gia đình. *Ví dụ – chữ “M” trong chữ Mẹ, “C” trong chữ Cha*
- Giả vờ đọc một quyển sách quen thuộc. Lật các trang thích hợp và sử dụng hình ảnh để kể chuyện.

Viết

- Viết tên của trẻ và tên của những người quan trọng như anh chị em hoặc bạn bè sử dụng tổ hợp chữ viết hoa và viết thường.
- Vẽ hình và kể chuyện về hình đó.
- Tạo ký hiệu (như Xin hãy tiết kiệm), danh sách (như thức ăn yêu thích), và thông điệp (như “Con yêu mẹ”) cho những mục đích cụ thể.



Cách thức khuyến khích ELA học tại nhà

- Cùng đọc với trẻ mỗi ngày bằng bất kỳ ngôn ngữ nào mà quý vị thoải mái nhất. Cho phép trẻ tự chọn truyện để cùng đọc. Biến công việc này thành công việc hàng ngày như trước giờ đi ngủ hoặc ngay sau bữa ăn.
- Sau khi cùng đọc truyện, trao đổi với trẻ về phần yêu thích của trẻ. Cũng chia sẻ ý kiến của chính quý vị. Khuyến khích trẻ nói về câu chuyện và thích thú với điều đó bằng cách bổ sung kết thúc mới hoặc tạo ra một nhân vật mới.
- Chơi trò chơi về chữ như “Đoán chữ”, hát bài hát như “Bài hát về bảng chữ cái”, và thuộc lòng câu thơ như “Miss Mary Mack”.
- Tô mò cùng trẻ. Tìm hiểu thêm về một điều bằng cách xem xét điều đó cẩn thận, vẽ những gì quý vị nhìn thấy, sau đó tìm hiểu nhiều hơn về điều đó trong sách vở ở nhà hoặc trong thư viện.
- Luôn chuẩn bị sẵn các tài liệu đọc như sách thiếu nhi, báo, tạp chí và thơ cho trẻ.
- Sau khi đọc một câu chuyện với trẻ, cùng kể lại câu chuyện đó sau trong ngày hôm đó như vào bữa tối hoặc khi trẻ chuẩn bị đi ngủ.

Ghi Chú:

Cũng xin hãy kết nối với giáo viên của trẻ và hỏi về các nguồn thông tin học tập tại nhà liên quan đến các chương trình đọc và viết cụ thể của nhà trường.

Những điều trẻ nên biết và có thể làm trong môn Toán

- Thể hiện sự quan tâm thích thú với những con số và hình dạng trong cuộc sống hàng ngày – ở nhà, ở trường, và trong khu phố. Đặt câu hỏi về những con số và hình dáng.
- Đếm đến 10.
- Hiểu được rằng đếm cho biết số lượng bao nhiêu. Đếm đồ vật trong một hàng và trả lời câu hỏi “Bao nhiêu?”.
- So sánh các nhóm đồ vật. *Ví dụ – đếm bánh ăn nhẹ để xem bạn có cùng số lượng, nhiều hơn, hay ít hơn không.*
- Bắt đầu cộng các nhóm nhỏ đồ vật. *Ví dụ – nói “Mẹ có ba con gấu và mẹ có thêm một con nữa, bây giờ mẹ có bốn con gấu.”*
- Nhận biết và tạo các hình dạng đơn giản như hình tròn, hình tam giác, và hình chữ nhật. Sử dụng một vài hình dạng để tạo một bức hình mới hoặc hoàn tất ô chữ.
- So sánh các đồ vật để xem đồ vật nào dài hơn hoặc chúng có cùng chiều dài không.
- Lặp lại mô hình chuyển động đơn giản như vỗ tay, vỗ đầu, vỗ tay, vỗ đầu. Lặp lại mô hình đơn giản bằng màu sắc như đỏ, vàng, đỏ, vàng.



Học toán tại nhà

- Tìm cơ hội mỗi ngày để đếm đồ vật. *Ví dụ – đếm xem có bao nhiêu cửa sổ trong tòa nhà của quý vị, có bao nhiêu cây bút chì màu trong hộp, hoặc có bao nhiêu chiếc ghế ở bàn. Đếm từng bước khi quý vị lên cầu thang và đếm ngược khi quý vị xuống cầu thang.*
- Tiếp tục truy tìm con số. Tìm những con số trên đồng hồ treo tường hoặc ký hiệu hoặc trên bàn phím máy vi tính. Khuyến khích trẻ viết số và nói tên của từng số trong khi viết.
- Tìm kiếm các hình dạng như hình tròn, hình chữ nhật và hình tam giác trong nhà hoặc khu phố của quý vị. Xây dựng hình dạng bằng những thứ mà quý vị có thể tìm thấy trong nhà như ống hút, sợi dây, hoặc tấm xia răng.

Ghi Chú:

Cũng xin hãy kết nối với giáo viên của trẻ và hỏi về các nguồn thông tin học tập tại nhà liên quan đến các chương trình học toán cụ thể của nhà trường.



PORTLAND PUBLIC SCHOOLS

Academics Office
353 Cumberland Avenue
Portland, Maine 04101
207.874.8100
portlandschools.org

L.L.Bean

Tài liệu “Hướng Dẫn Học Tập Dành Cho Các Gia Đình” có được do quỹ tài trợ từ L.L. Bean.

Tập sách này do Trường Công Portland xuất bản. Nội dung được sử dụng và chỉnh sửa theo sự cho phép của Trường Công Boston. Nội dung khác dựa trên công trình của Tiến sĩ Anthony L. Moore.